

**dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin
Gabriela Žokalj
Tanja Soucie**

OTKRIVAMO MATEMATIKU 2

Radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole

DRUGI DIO

3./3 sveska

4. izdanje



2023.

Nakladnik

ALFA d. d. Zagreb

Nova Ves 23a

Za nakladnika

Ivan Petric

Direktorica nakladništva

mr. sc. Daniela Novoselić

Urednica za Matematiku u razrednoj nastavi
Tamara Pavićić

Recenzija

dr. sc. Ljerkica Jukić Matić
Ksenija Čosić

Lektura i korektura
Kristina Ferenčina

Likovno i grafičko oblikovanje
Vilim Plužarić
Ranko Peršić

Ilustracija
Katarina Halužan

Digitalno izdanje
Alfa d. d.
Mozaik Education Ltd.

Tehnička priprema
Alfa d. d.

Tisak

Tiskara Zrinski d. o. o.

Proizvedeno u Republici Hrvatskoj, EU

Udžbenik je uvršten u Katalog odobrenih udžbenika rješenjem Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske: KLASA: UP/I-602-09/20-03/00007, URBROJ: 533-06-20-0002, od 30. travnja 2020. godine.

CIP zapis dostupan u računalnome katalogu Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu pod brojem 001158698.

OPSEG PAPIRNATOG IZDANJA	120 str.
MASA PAPIRNATOG IZDANJA	306 g
KNJIŽNI FORMAT	265 mm (v) x 210 mm (š)

Digitalno izdanje dostupno je na internetskoj adresi **hr.mozaweb.com** ili putem aplikacije **mozaBook** za pametne uređaje s operativnim sustavima Android i iOS.

©Alfa

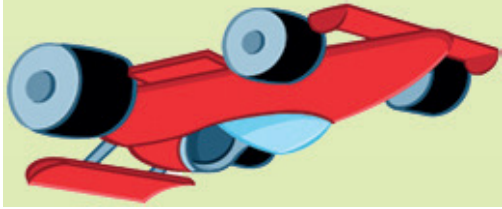
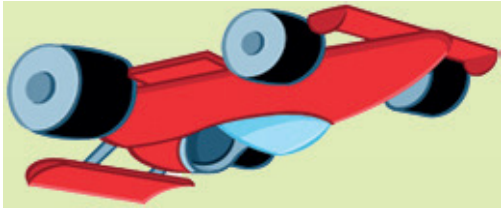
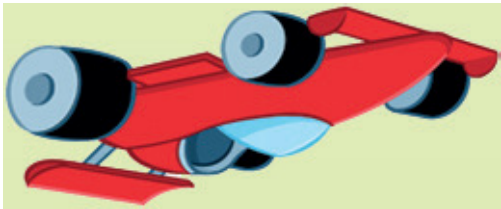
Ova knjiga, ni bilo koji njezin dio, ne smije se umnožavati ni na bilo koji način reproducirati bez nakladnikova pismenog dopuštenja.

Mozaik Education Ltd. zadržava intelektualno vlasništvo i sva autorska prava za komercijalne nazive **mozaBook**, **mozaWeb**, digitalne proizvode, sadržaje i usluge proizvedene neovisno o nakladniku Alfa d. d.

SADRŽAJ

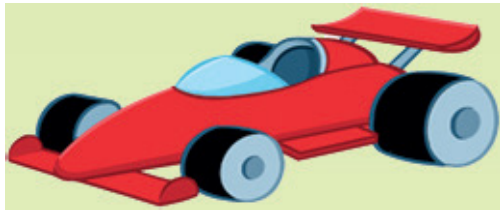
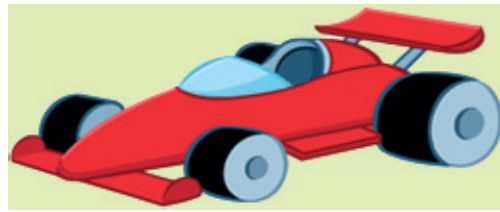
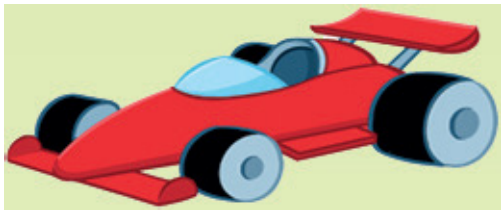
MNOŽENJE BROJA 4.....	74	8
DIJELJENJE BROJEM 4.....	76	20
MNOŽENJE BROJA 6.....	80	41
DIJELJENJE BROJEM 6.....	82	52
VEZA MNOŽENJA I DIJELJENJA.....	86	73
ZAGRADE.....	88	82
MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJEM 7.....	90	93
MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJEM 8.....	94	115
MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJEM 9.....	98	138
TABLICA MNOŽENJA.....	102	160
NAUČILI SMO: MNOŽENJE I DIJELJENJE (2).....	106	178
ZNAM VIŠE, MOGU VIŠE 5.....	110	194
PONAVLJANJE.....	112	204

1. Koliko je kotača?

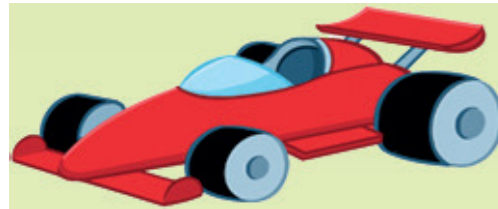
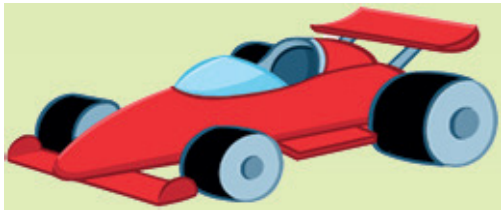


$$\square = 1 \cdot 4$$

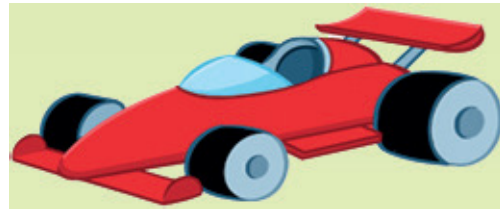
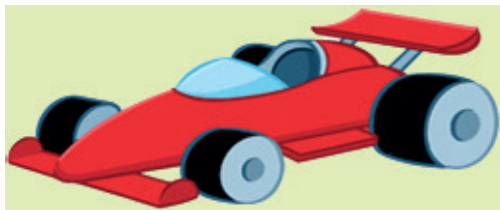
$$\square = \square \cdot 4$$



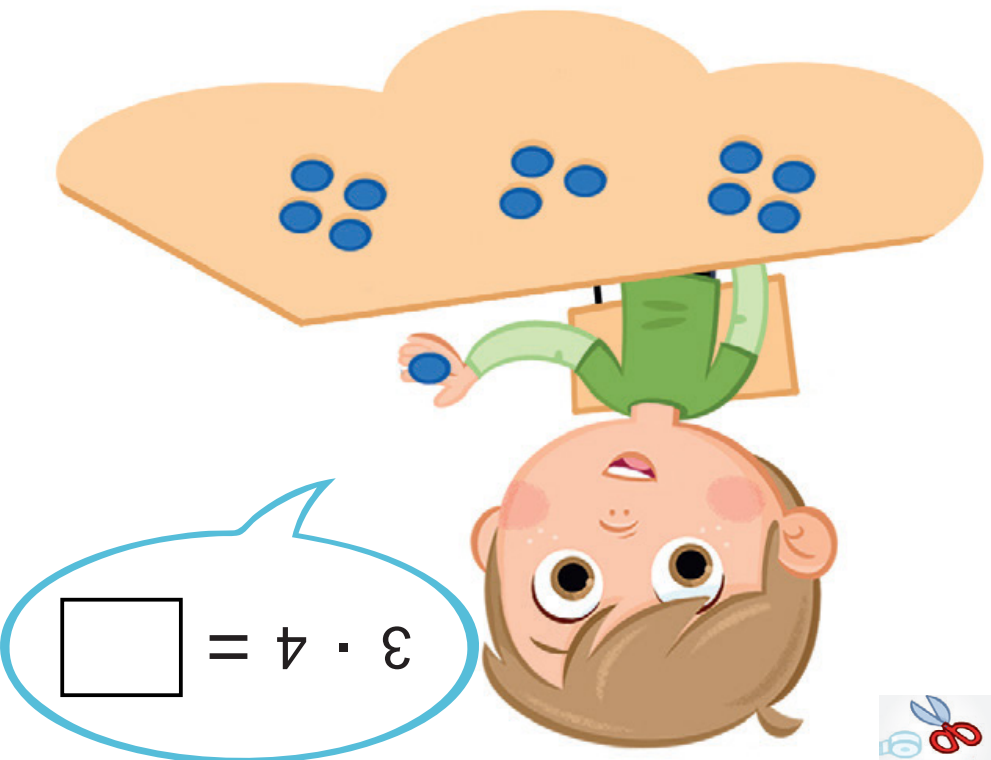
$$\square \cdot \square = \square$$



$$\square \cdot \square = \square$$



2. Slaži žetone po 4. Dopuni.



$$1 \cdot 4 = 4$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$\square = 3 \cdot 4$$

$$\square = 4 \cdot 4$$

$$\square = 5 \cdot 4$$

$$\square = 6 \cdot 4$$

$$\square = 7 \cdot 4$$

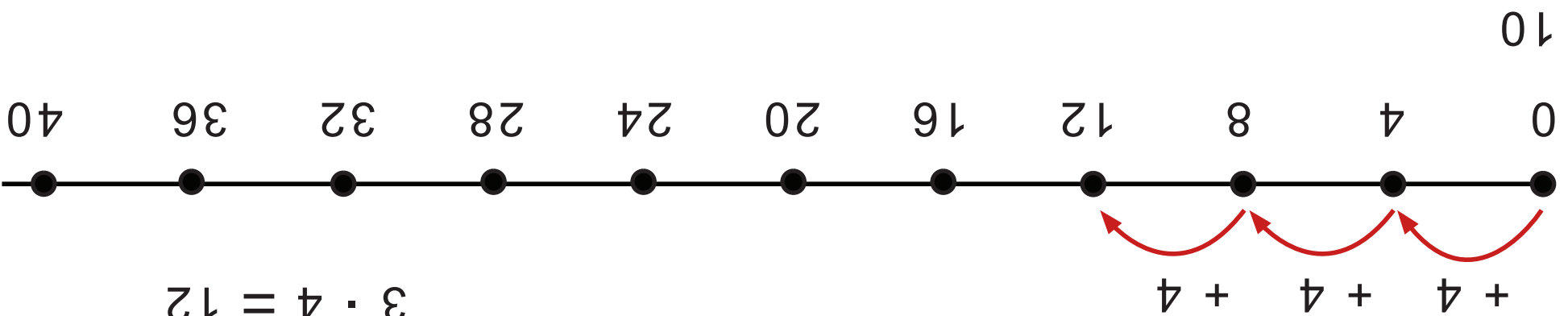
$$8 \cdot 4 = 32$$

$$\square = 9 \cdot 4$$

$$\square = 10 \cdot 4$$

$$\square = 4 + 4 + 4$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

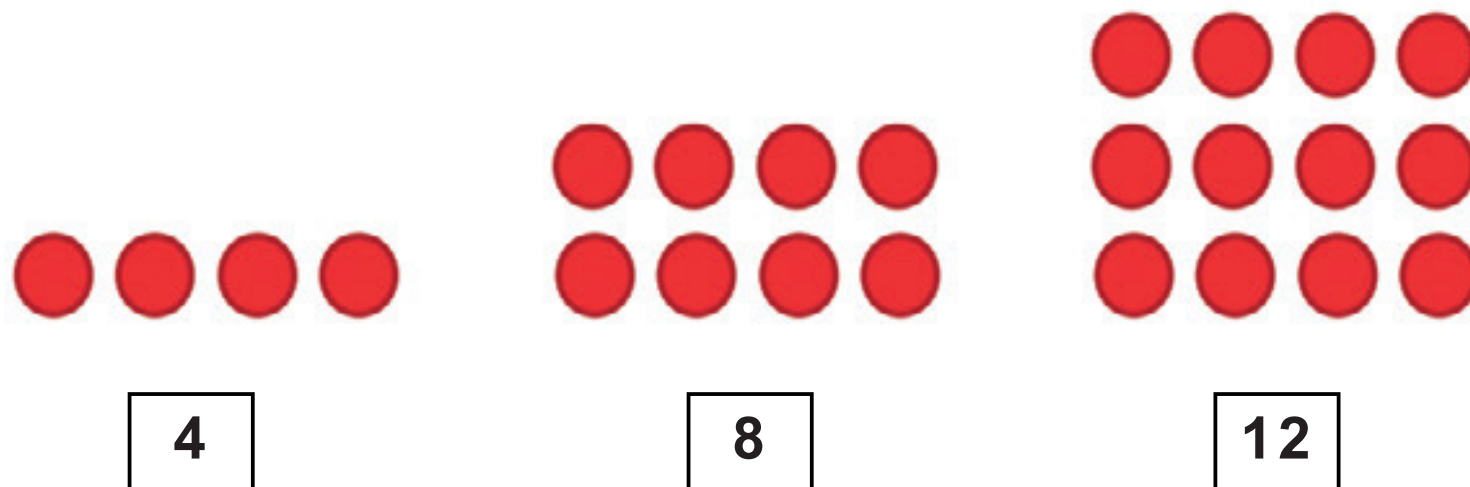


3. Pogledaj umnoške iz 2. zadatka i ispiši ih:

4, 8, 12, , , , , , 36, .

Ti brojevi zovu se **višekratnici broja 4**.

Njih možemo pomoću žetona složiti u redove po 4 žetona.

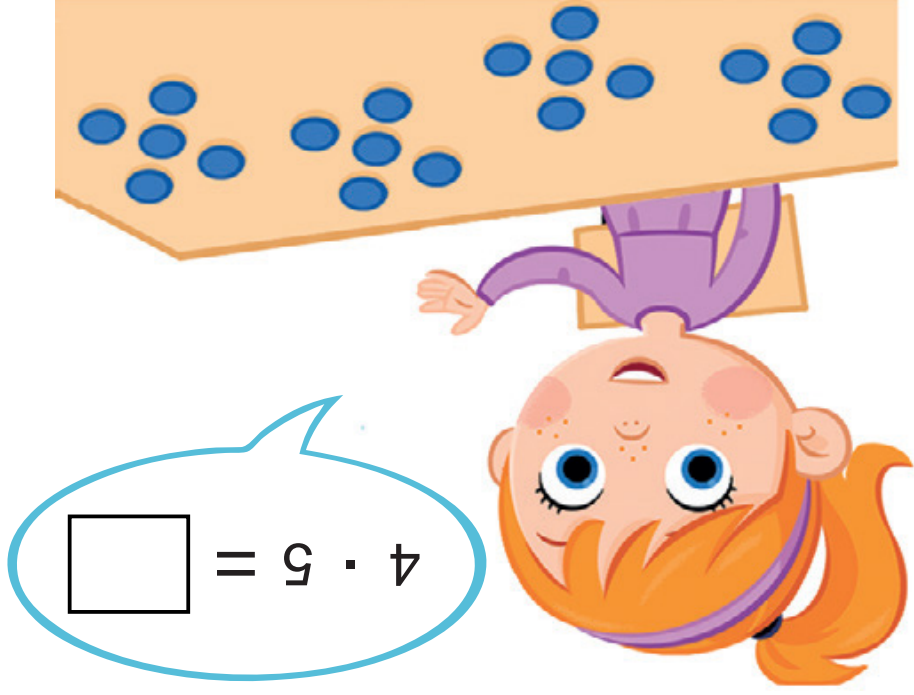


Nastavi dalje.

Pomoću žetona provjeri jesu li ovi brojevi višekratnici broja 4:
24, 14, 16, 26, 36, 1, 44, 19, 22, 18, 8, 28.

Zakruži višekratnike broja 4.

4. Zamijeni mjesta faktorima iz 2. zadatka. Pokaži svako množenje pomoću žetona.



$$4 \cdot 5 = \boxed{}$$

$$4 \cdot 1 = 4$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$\boxed{} = 4 \cdot 3$$

$$\boxed{} = 4 \cdot 4$$

$$\boxed{} = 4 \cdot 5$$

$$\boxed{} = 4 \cdot 6$$

$$4 \cdot 7 = 28$$

$$\boxed{} = 4 \cdot 8$$

$$\boxed{} = 4 \cdot 9$$

$$\boxed{} = 4 \cdot 10$$

5. Četiri puta uvećaj brojeve 10, 8, 1 i 6. Tako ćeš dobiti **četverokratnike** tih brojeva.

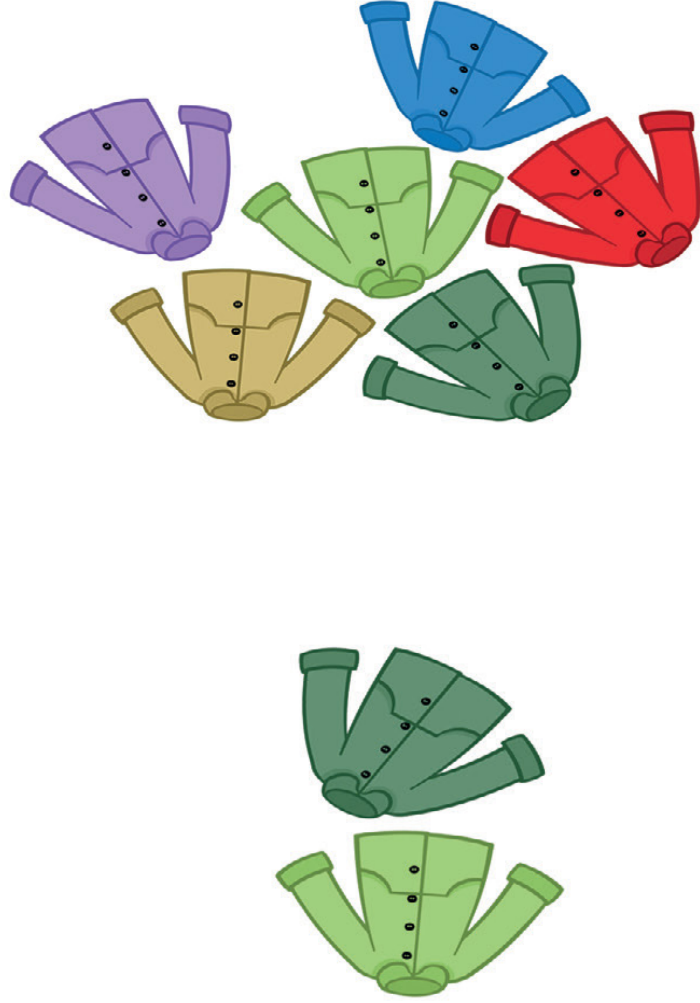
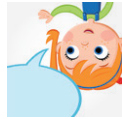
$$4 \cdot 10 = \square$$

$$4 \cdot \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

1. Koliko je gumbica prikazano na slikama? Napiši zbrajanje, množenje i izračunaj.



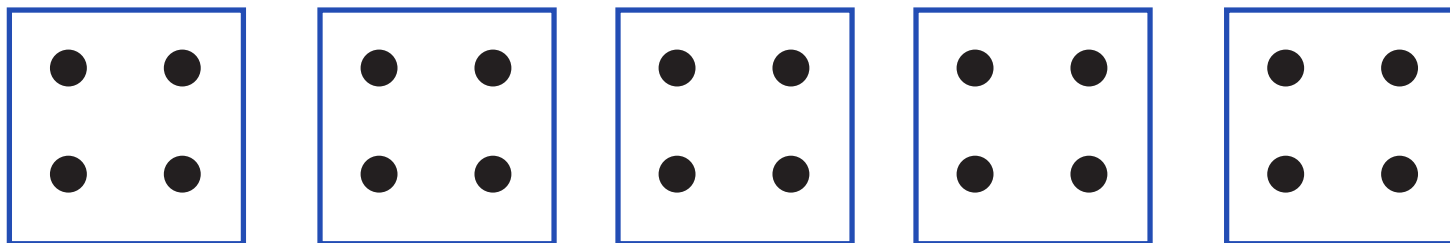
$$\square + 4 = \square$$
$$\square \cdot 4 = \square$$

$$\square \cdot 4 = \square$$



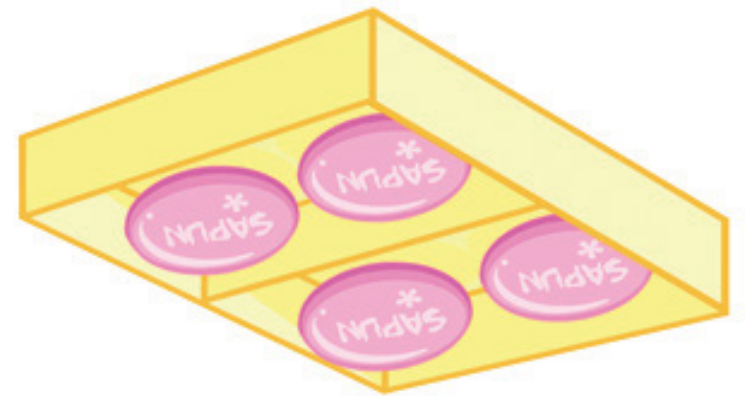
$$\square \cdot 4 = \square$$

2. Nacrtaj i izračunaj koliko je točkica na slici.



$$5 \cdot 4 = \square$$

$$3 \cdot 4 = \square$$



3. U dućanu se može kupiti pakiranje u kojem su 4 sapuna. Koliko će sapuna biti ukupno u 10 takvih pakiranja?

$$\square = 9 \cdot 4$$

4. Izračunaj.

$5 \cdot 4 = \square$

$9 \cdot 4 = \square$

$4 \cdot 4 = \square$

$4 \cdot 10 = \square$

$7 \cdot 4 = \square$

$0 \cdot 4 = \square$

$4 \cdot 8 = \square$

$4 \cdot 7 = \square$

$6 \cdot 4 = \square$

$2 \cdot 4 = \square$

$4 \cdot 5 = \square$

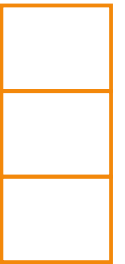
$4 \cdot 9 = \square$

$1 \cdot 4 = \square$

$10 \cdot 4 = \square$

$4 \cdot 1 = \square$

$4 \cdot 0 = \square$



- 5.** Andrija ima dvije godine. Njegov brat Marko ima 4 puta više godina od Andrije. Njihova majka ima 4 puta više godina od Marka. Koliko godina ima njihova majka?

6. Izračunaj.

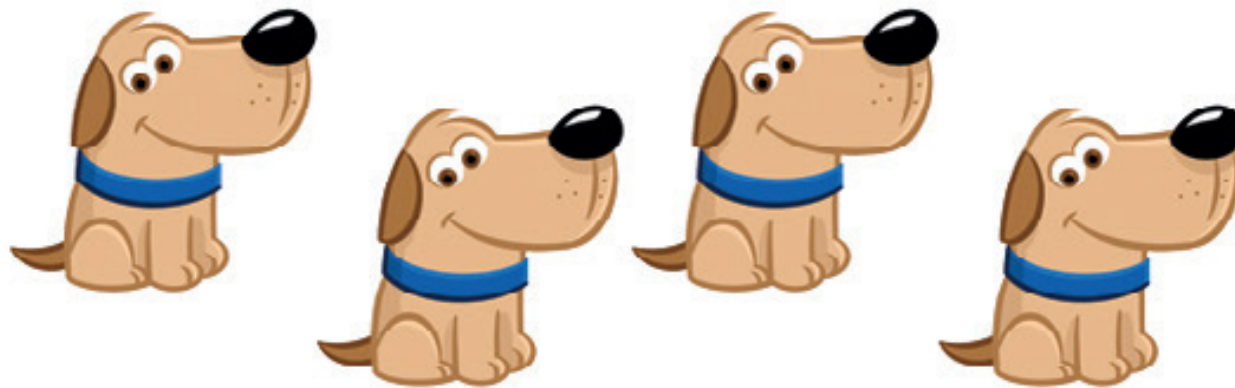
$$6 + 4 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 : 5 + 4 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

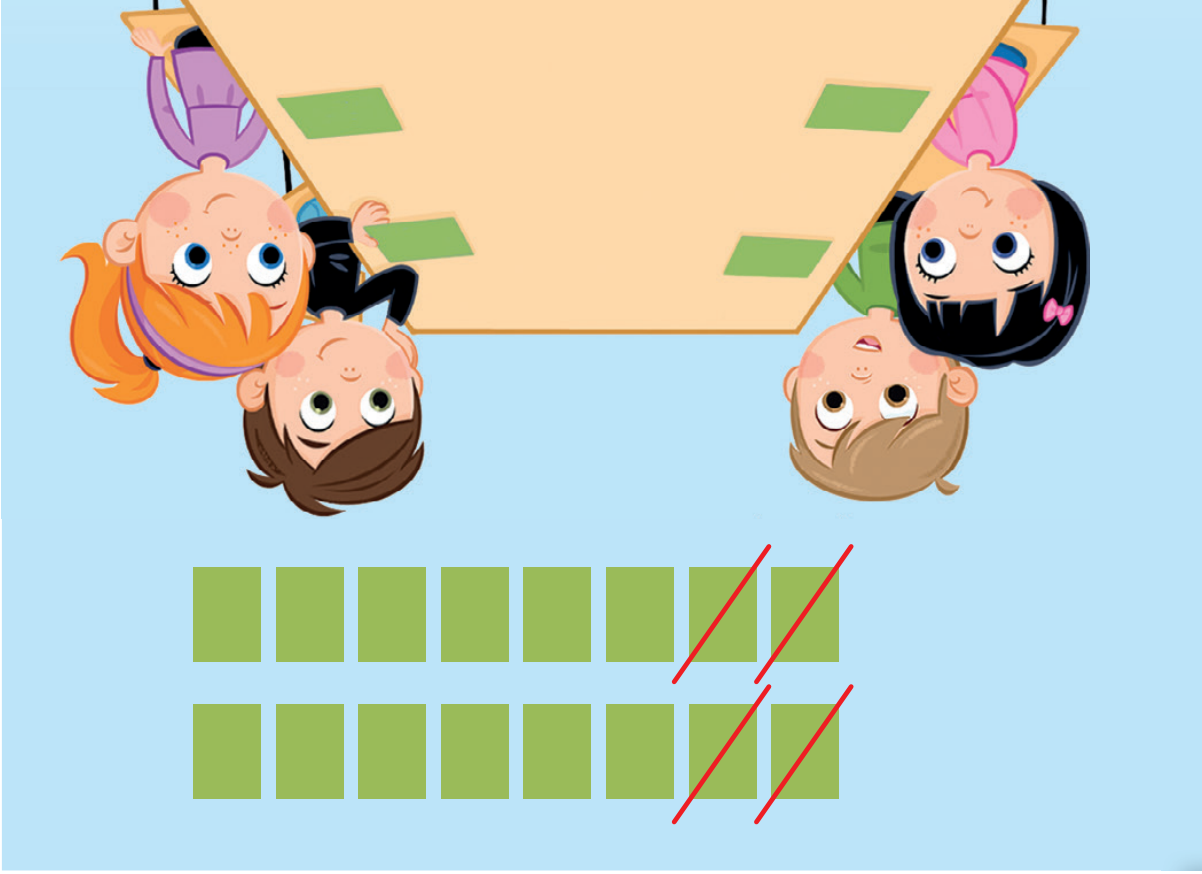
$$3 \cdot 4 - 0 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \cdot 4 - 4 \cdot 2 + 4 \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

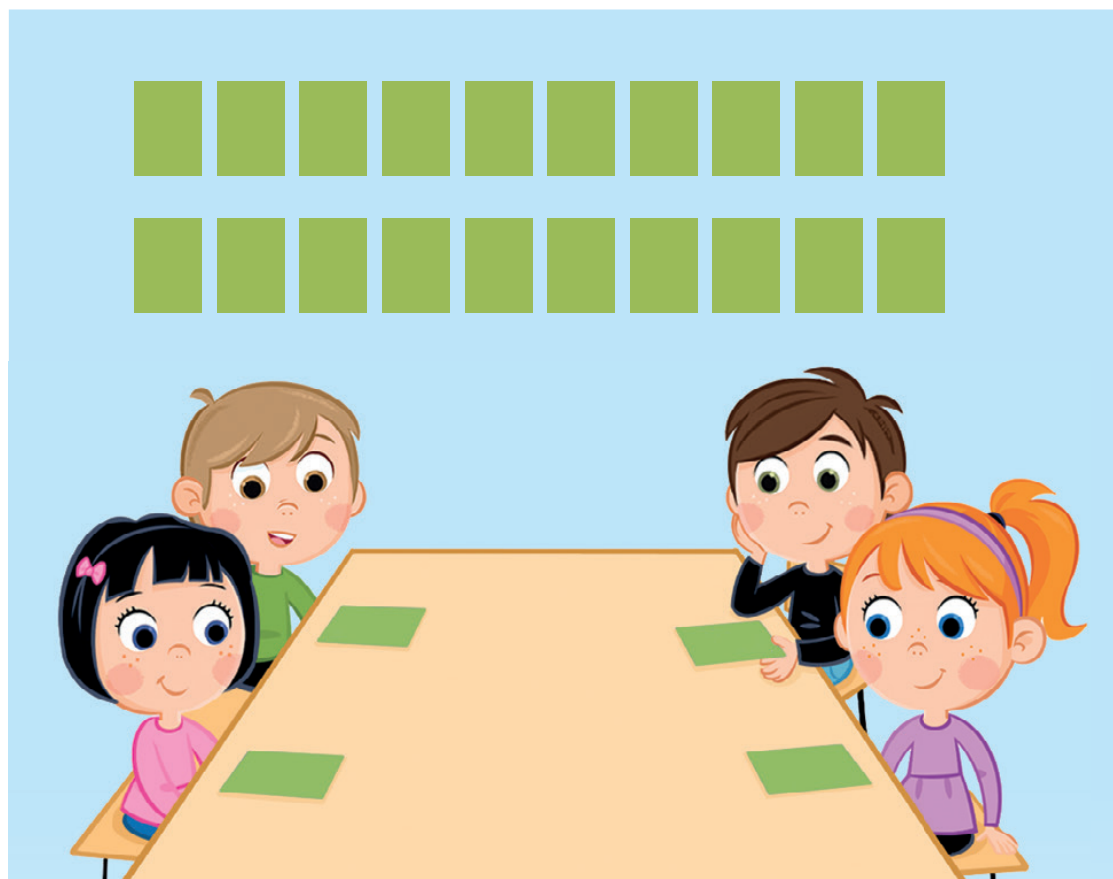
7. Napiši što više množenja s 4 gledajući ovu sliku.



1. Podijeli sličice učenicima tako da svatko dobije jednak broj sličica.



$$\boxed{} : 4 = \boxed{} \quad \text{Svatko će dobiti } \boxed{} \text{ sličice.}$$



$$\square : 4 = \square$$

Svatko će dobiti \square sličice.

2. Podijeli žetone u 4 grupe. Prvo uzmi 4 žetona pa podijeli. Zatim uzmi 8 žetona pa podijeli. Nastavi s višekratnicima broja 4.



12 žetona podijelila sam
u 4 grupe.

$$\square = 12 : 4 =$$

U svakoj su grupi 3 žetona.



$$4 : 4 = 1$$

$$8 : 4 = 2$$

$$12 : 4 = \square$$

$$16 : 4 = \square$$

$$20 : 4 = \square$$

$$24 : 4 = \square$$

$$28 : 4 = \square$$

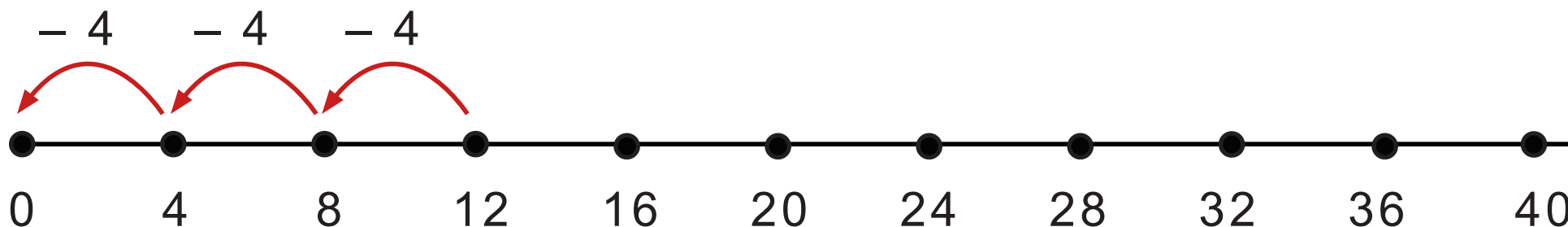
$$32 : 4 = 8$$

$$36 : 4 = \square$$

$$40 : 4 = \square$$

$$12 - 4 - 4 - 4 = 0$$

$$12 : 4 = 3$$



3. Dječak od šibica radi kvadrate kao na slici.



Za svaki kvadrat potrebne su mu 4 šibice.
Koliko će kvadrata složiti od 8 šibica?

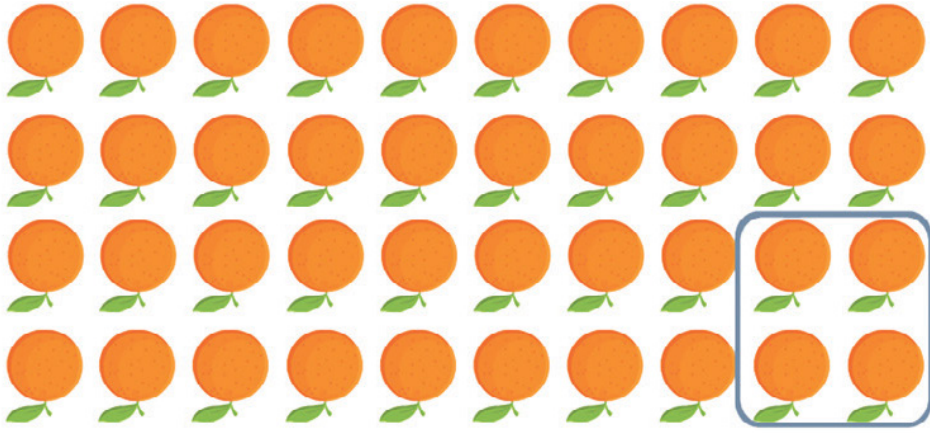
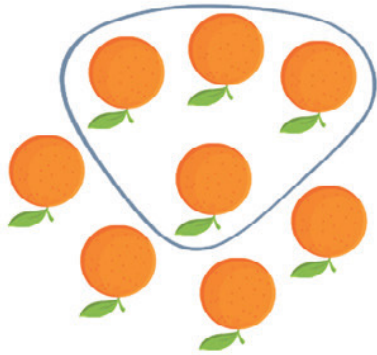
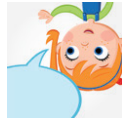
$$\square : 4 =$$

Od 8 šibica složiti će \square kvadrata.

Koliko kvadrata može složiti od 28 šibica?
Nacrtaj sliku i izračunaj.

Koliko će kvadrata složiti od 20 šibica?

4. Podijeli u grupe po 4 naranče.



$$\boxed{} : 4 =$$

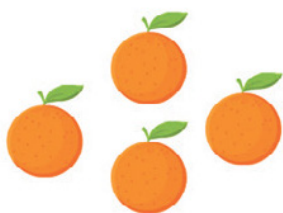
Podijelili smo naranče u

$$\boxed{} \text{ grupe.}$$

$$\boxed{} : 4 = \boxed{}$$

Podijelili smo naranče u

$$\boxed{} \text{ grupa.}$$



$$\square : 4 = \square$$

Podijelili smo naranče u

\square grupu.

5. Na svaku jaknu krojač treba našiti po 4 kopče. Kupio je paket u kojem se nalazi 36 kopči. Za koliko je jakni dovoljan taj broj kopči?

6. Dopuni.

$$12 : 4 = 3 \text{ jer je } 3 \cdot 4 = \boxed{}$$

$$20 : 4 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{} \cdot 4 = 20$$

$$8 : 4 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{} \cdot 4 = \boxed{}$$

$$4 : 4 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

$$28 : 4 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{}$$

$$0 : 4 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{}$$

$$16 : 4 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{}$$

$$24 : 4 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{}$$

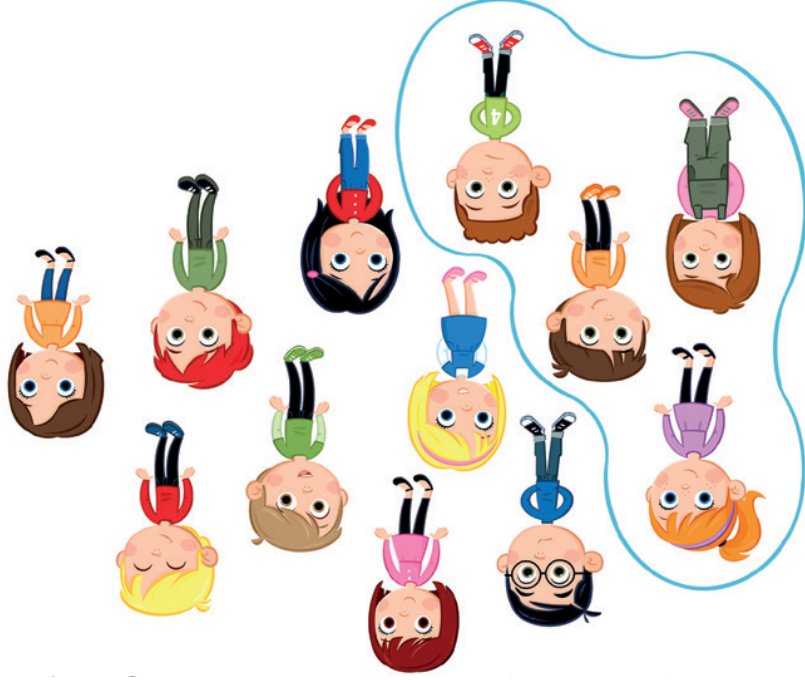
$$40 : 4 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{}$$

$$32 : 4 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{}$$

7. Jakna stoji 40 eura. Cijena majice četiri je puta manja od cijene jakne. Koliko stoji majica?

Koliko treba platiti za 4 takve majice?

1. Učiteljica dijeli učenike u grupe po četiri. Koliko će grupa dobiti? Zaokruži.



$$\boxed{} : 4 =$$

Bit će grupe po 4 učenika.

$$\boxed{} : 4 = \boxed{}$$

Bit će grupa po 4 učenika.



2. U 2.c razredu ima 24 učenika. Četvrtina tog broja u školu putuje autobusom.

Koliko učenika iz 2.c u školu putuje autobusom, a koliko ih ne putuje?

3. Izračunaj.

$0 : 4 = \square$

$20 : 4 = \square$

$16 : 4 = \square$

$12 : 4 = \square$

$8 : 4 = \square$

$36 : 4 = \square$

$7 \cdot 4 = \square$

$4 \cdot 5 = \square$

$8 \cdot 4 = \square$

4. Knjiga stoji 12 eura, a pernica 4 eura manje od knjige. Bilježnica stoji 4 puta manje od pernice. Koliko eura stoji bilježnica?

$$\begin{array}{l} 4 : 4 = \square \\ 24 : 4 = \square \\ 4 \cdot 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 28 : 4 = \square \\ 40 : 4 = \square \\ 4 \cdot 1 = \square \end{array}$$

5. Usporedi.

$$\begin{array}{cc} \mathbf{27} & \mathbf{28} \\ 3 \cdot 9 & \textcircled{<} 4 \cdot 7 \end{array}$$

$$40 : 10 \quad \bigcirc \quad 40 : 4$$


$$5 \cdot 4 \quad \bigcirc \quad 40 : 4$$







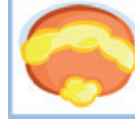
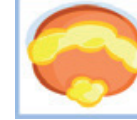




















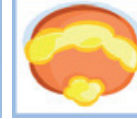


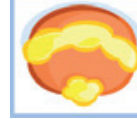

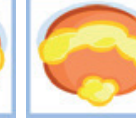
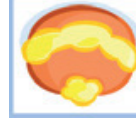

$$16 : 4 \quad \bigcirc \quad 2 \cdot 4$$

$$12 : 2 \quad \bigcirc \quad 24 : 4$$

$$30 : 5 \quad \bigcirc \quad 36 : 4$$

6. U svakom su paketu 4 krafne. Tablica prikazuje koliko je takvih paketa prodano po danima.

 = 4 kom.

ponedjeljak	    	
utorak	  	
srijeda	         	
četvrtak	       	
petak	         	

Koliko je komada krafni prodano svaki dan?

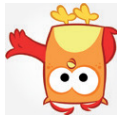
	komada
ponedjeljak	20
utorak	
srijeda	
četvrtak	
petak	

1. Doprni.

djeljenik		4	40		0	
djelitelj	4	4	4	4	4	4
količnik	4					3

2. Napiši sve višekratnike broja 4 između 25 i 39.

Napiši sve višekratnike broja 4 između 5 i 19.



Što misliš, je li 40 najveći višekratnik broja 4 koji postoji?
Objasni.

3. Budi učiteljica/učitelj. Pored točnih zadataka stavi ✓. Netočne zadatke ispravi.

$12 : 3 = 4$

$0 \cdot 8 = 8$

$80 : 10 = 70$

$12 : 4 = 3$

$0 : 8 = 0$

$40 : 4 = 10$

$13 : 1 = 12$

$8 : 0 = \text{nemoguće}$

$20 : 5 = 4$

$15 : 3 = 6$

$8 \cdot 0 = 0$

$20 : 4 = 4$

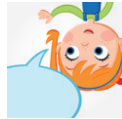
4. Izračunaj.

$27 : 3 + 9 = \underline{\hspace{10cm}}$

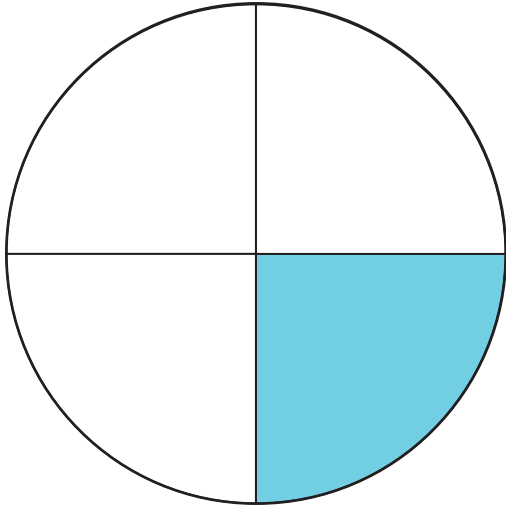
$7 + 3 \cdot 3 - 6 : 3 = \underline{\hspace{10cm}}$

$40 : 5 + 9 \cdot 3 = \underline{\hspace{10cm}}$

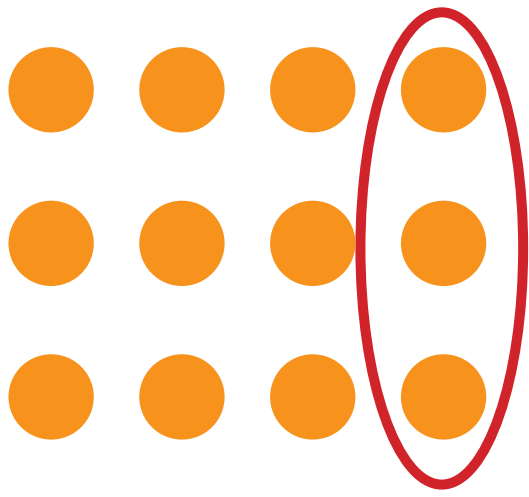
$3 : 3 + 20 - 5 \cdot 3 = \underline{\hspace{10cm}}$



5. Opiši slike i dopuni.



četvrtina



$$12 : 4 = 3$$

Četvrtina od 12 je

_____.

Kako ćeš odrediti četvrtinu broja 24? _____

6. Dopuni tako da jednakosti budu točne.

$$16 : \square = 4$$

$$\square \cdot 4 = 20$$

$$\square \cdot 2 = 6$$

$$16 : \square = 8$$

$$\square \cdot 4 = 28$$

$$\square : 2 = 6$$

$$\square : 4 = 4$$

$$40 : 4 = \square$$

$$\square \cdot 4 = 4$$

$$40 : 10 = \square$$

7. Koji broj treba napisati umjesto slova tako da jednakost bude točna?

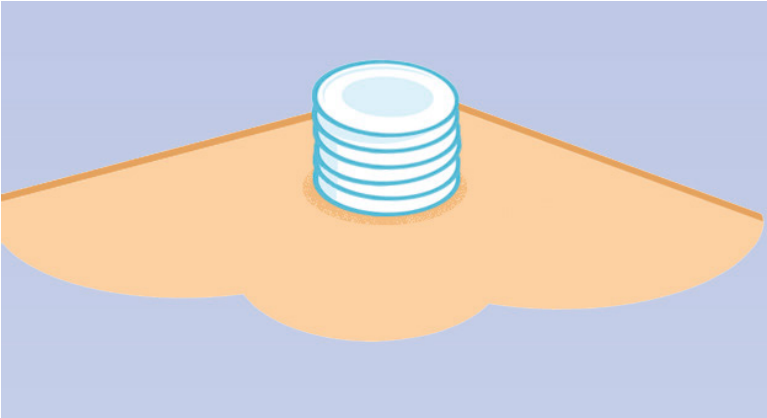
$$4 \cdot \mathbf{a} = 36$$
$$\square = \mathbf{a}$$

$$24 : \mathbf{b} = 6$$
$$\square = \mathbf{b}$$

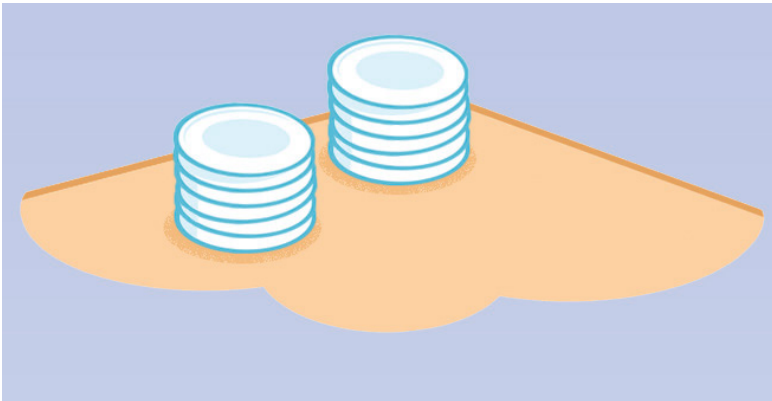
$$\mathbf{c} \cdot 4 = 28$$
$$\square = \mathbf{c}$$

MNOŽENJE BROJA 6

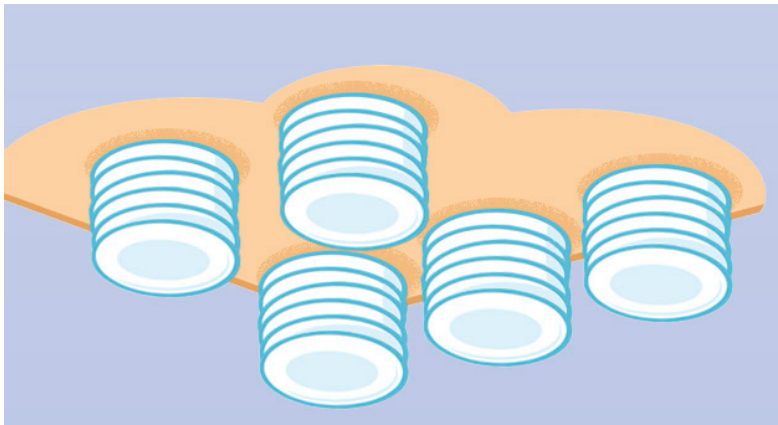
1. Koliko je tanjura na stolu?



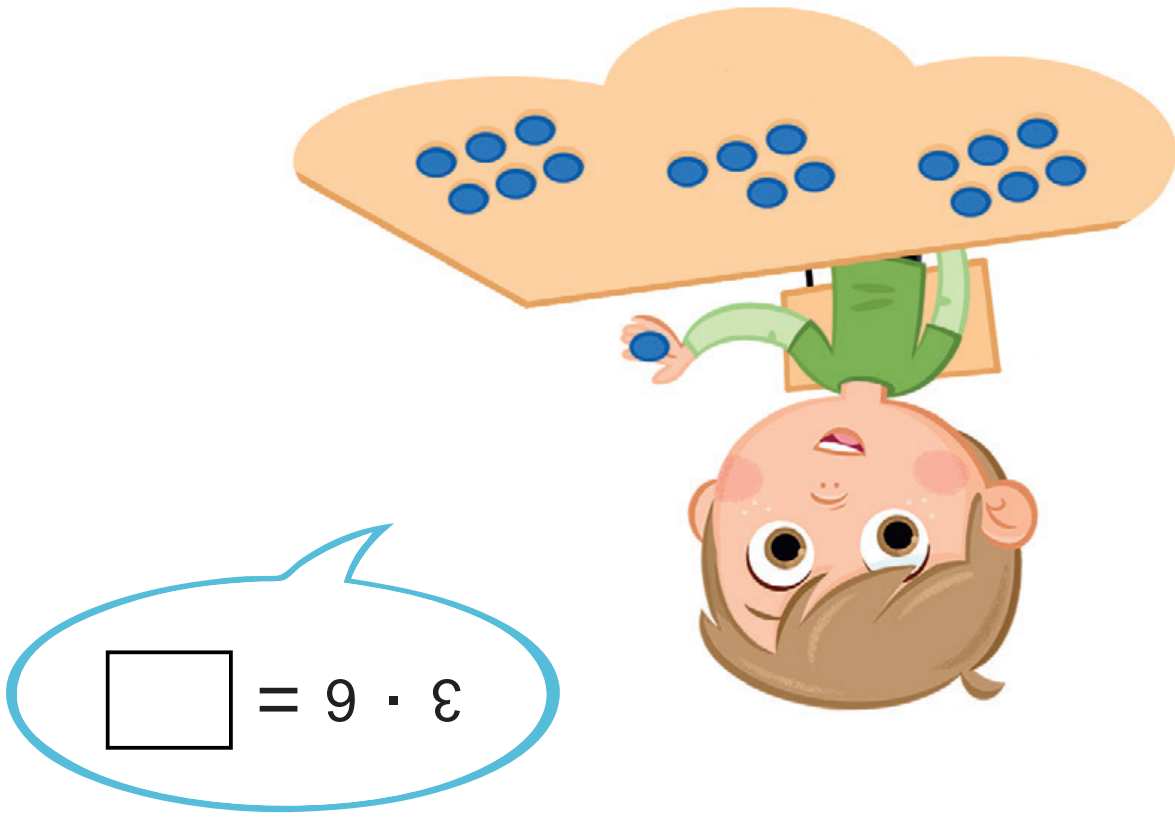
$$1 \cdot 6 = \square$$



$$\square \cdot 6 = \square$$



2. Slaži žetone po 6. Dopuni.



$$\square = \square \cdot \square$$

$1 \cdot 6 = 6$

$6 \cdot 6 = \square$

$2 \cdot 6 = 12$

$7 \cdot 6 = \square$

$3 \cdot 6 = \square$

$8 \cdot 6 = 48$

$4 \cdot 6 = \square$

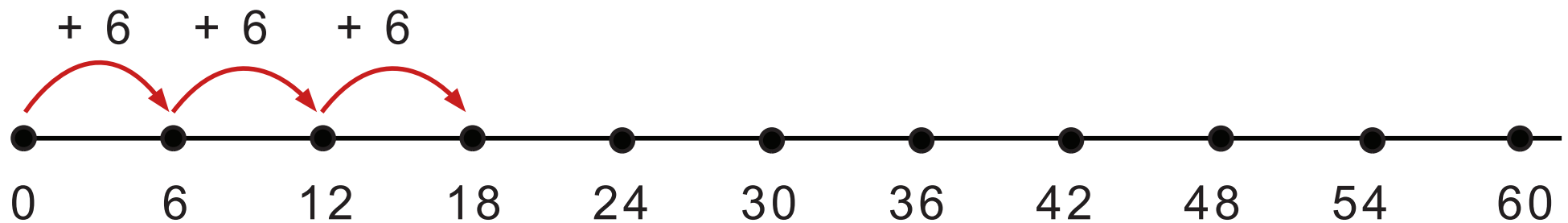
$9 \cdot 6 = \square$

$5 \cdot 6 = \square$

$10 \cdot 6 = \square$

$6 + 6 + 6 = \square$

$3 \cdot 6 = 18$



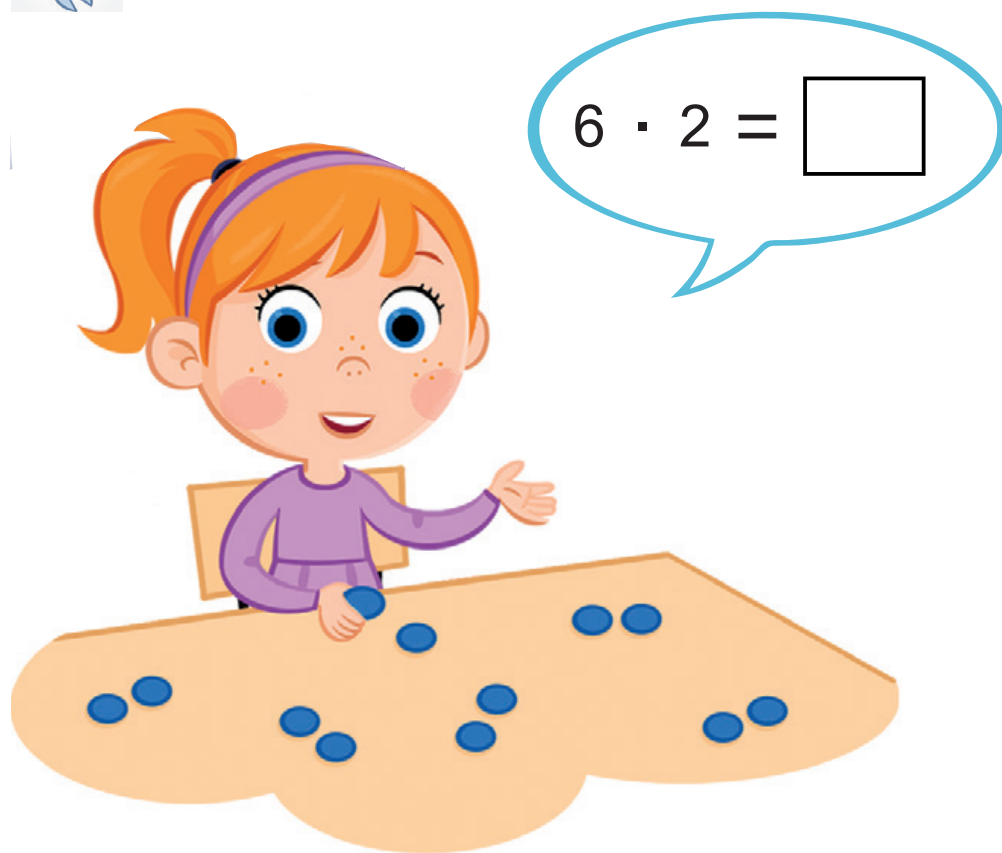
3. Pogledaj umnoške iz 2. zadatka i ispiši ih:

6, 12, 18, _____, _____, _____, _____, _____, 54, _____.

Ti brojevi zovu se **višekratnici broja 6**.

Jesu li višekratnici broja 6 parni ili neparni brojevi?

4. Zamijeni mjesta faktorima iz 2. zadatka. Pokaži svako množenje pomoću žetona.



$$6 \cdot 1 = 6$$

$$6 \cdot 2 = 12$$

$$6 \cdot 3 = \square$$

$$6 \cdot 4 = \square$$

$$6 \cdot 5 = \square$$

$$6 \cdot 6 = \square$$

$$6 \cdot 7 = 42$$

$$6 \cdot 8 = \square$$

$$6 \cdot 9 = \square$$

$$6 \cdot 10 = \square$$

5. Brojeve 5, 3 i 9 uvećaj šest puta.

$$\square = 6 \cdot 5$$

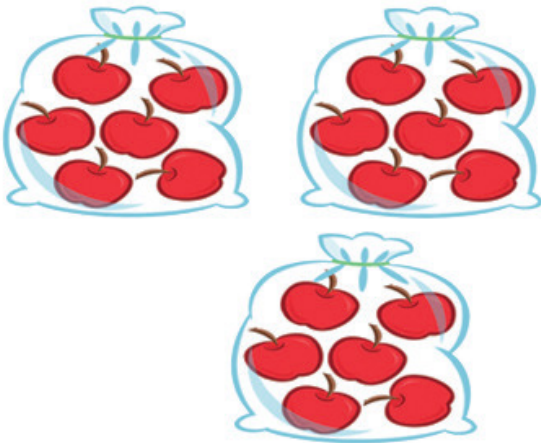
$$\square = \square \cdot 6$$

Brojeve 5, 3 i 9 uvećaj za šest.



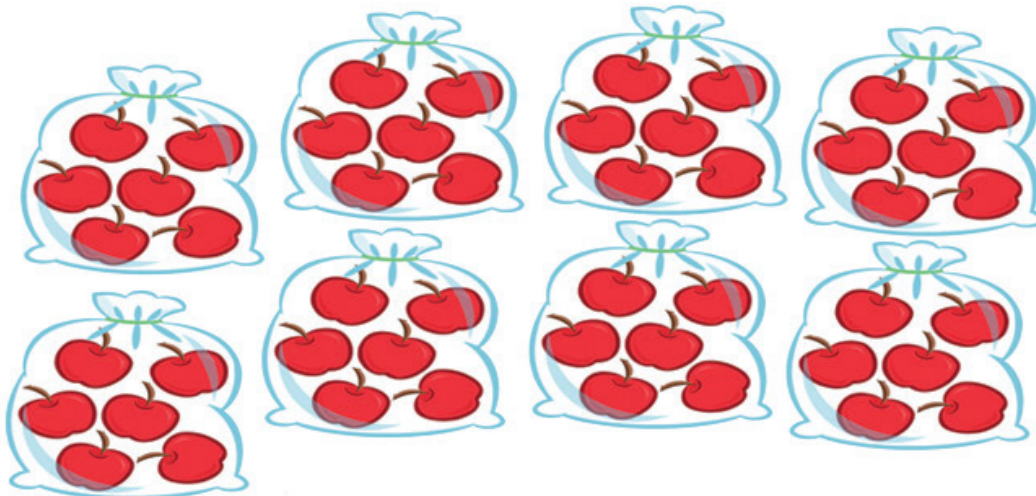
Šesterokratnici!

1. Koliko je jabuka prikazano na slikama? Napiši zbrajanje, množenje i izračunaj.



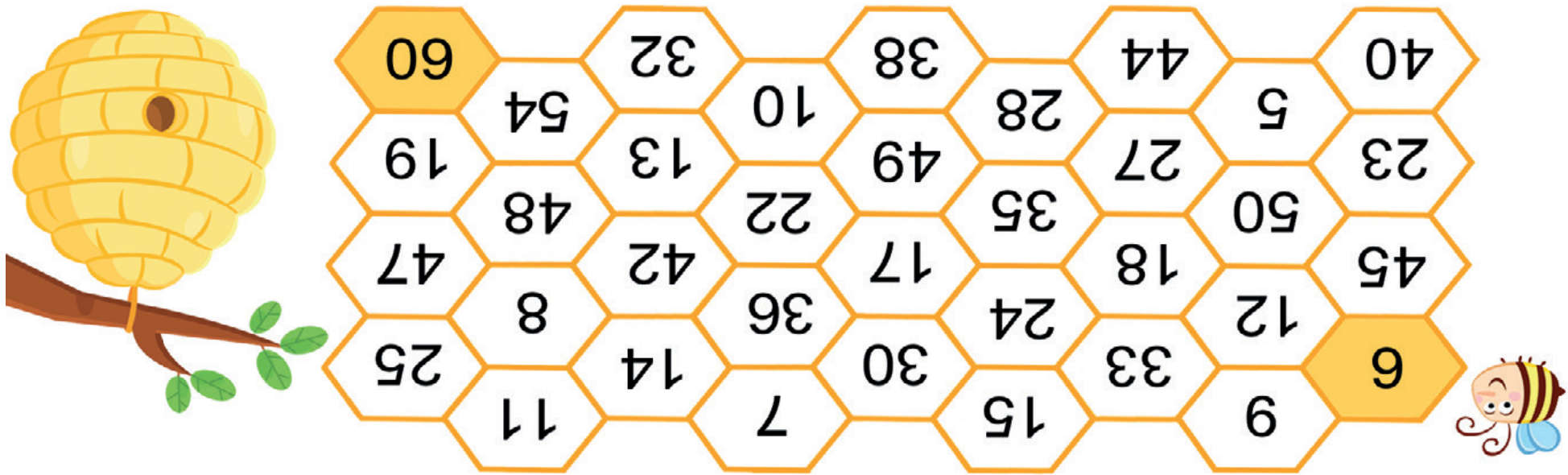
$$6 + 6 + 6 = \square$$

$$\square \cdot 6 = \square$$

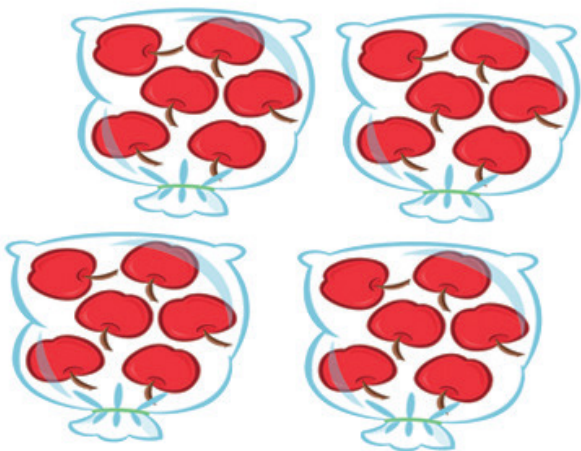


$$\square$$

$$\square \cdot 6 = \square$$



2. Pomozí pčelici da dođe do košnice. Možeš ići samo preko višekratnika broja 6.



$$\boxed{} = 6 \cdot \boxed{}$$

3. U kutiji se nalazi 6 čaša. Koliko je ukupno čaša u sedam takvih kutija?

4. Izračunaj.

$1 \cdot 6 = \square$

$8 \cdot 6 = \square$

$7 \cdot 6 = \square$

$6 \cdot 6 = \square$

$9 \cdot 6 = \square$

$10 \cdot 6 = \square$

$6 \cdot 2 = \square$

$6 \cdot 5 = \square$

$6 \cdot 9 = \square$

$4 \cdot 6 = \square$

$0 \cdot 6 = \square$

$5 \cdot 6 = \square$

$3 \cdot 6 = \square$

$6 \cdot 1 = \square$

$6 \cdot 4 = \square$

- 5.** Učenci su izradivali cvjetove od kolaža. Maja je izradila 5 cvjetova, Ivan je izradio 6 puta više od Maje, a Josip je izradio 3 cvijeta više od Ivana. Koliko su cvjetova izradili svi zajedno? Zadatak riješi u bilježnicu.

6. Izračunaj.

$$\underline{\hspace{10cm}} = 7 + 3 \cdot 6 =$$

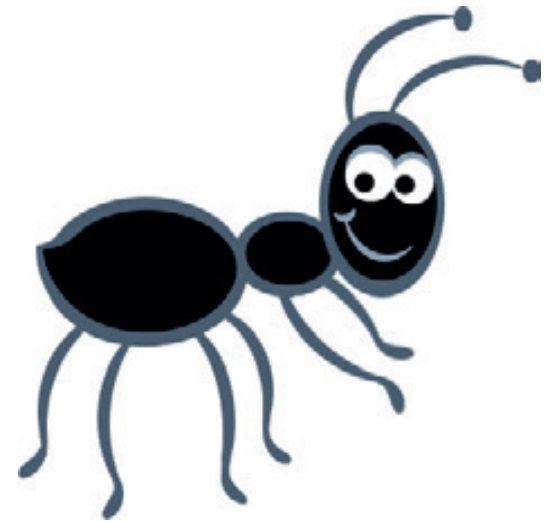
$$\underline{\hspace{10cm}} = 35 : 5 + 6 \cdot 8 =$$

$$\underline{\hspace{10cm}} = 9 \cdot 6 - 6 \cdot 9 =$$

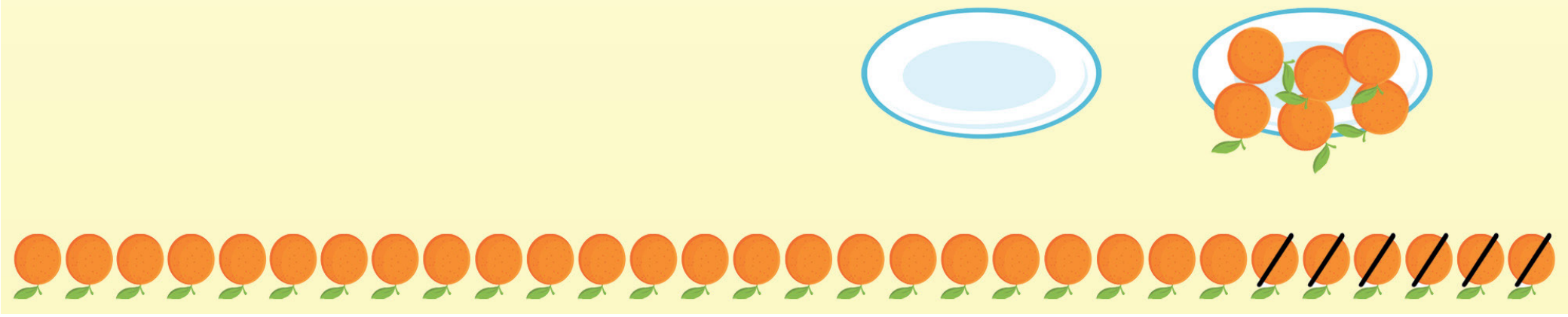
$$\underline{\hspace{10cm}} = 3 \cdot 6 - 6 \cdot 2 + 6 \cdot 1 =$$

7. Koliko ukupno nogu imaju tri psa, dvije mačke i 10 mrava?

Koliko ukupno nogu imaju 8 mrava, 9 krava i 8 kokoši?



1. Ovih 30 naranči treba podijeliti na tanjure tako da u svakom bude 6 naranči. Dijeli tako da na prvi tanjur staviš 6 naranči. Zatim nacrtaj novi tanjur i nastavi.



$\square = 30 : 6$
Potrebno je \square tanjura.

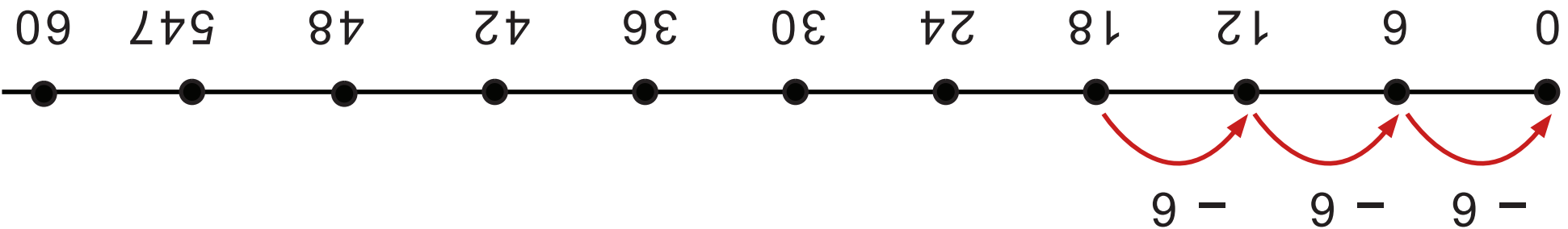
2. Podijeli žetone u 6 skupina po 6. Dopuni.



18 žetona podijelila sam
u 6 grupa.

$$18 : 6 = \square$$

U svakoj su grupi \square žetona.



$$18 : 6 = 3$$

$$18 - 6 = 12$$

$$12 - 6 = 6$$

$$6 - 6 = 0$$

$$6 : 6 = 3$$

$$12 : 6 = 6$$

$$18 : 6 =$$

$$24 : 6 =$$

$$30 : 6 =$$

$$36 : 6 =$$

$$42 : 6 =$$

$$48 : 6 = 8$$

$$54 : 6 =$$

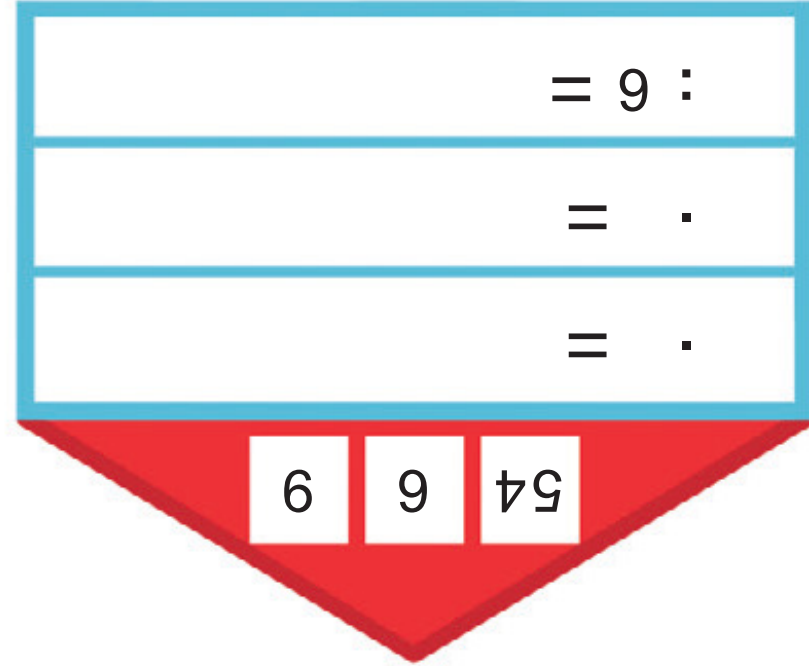
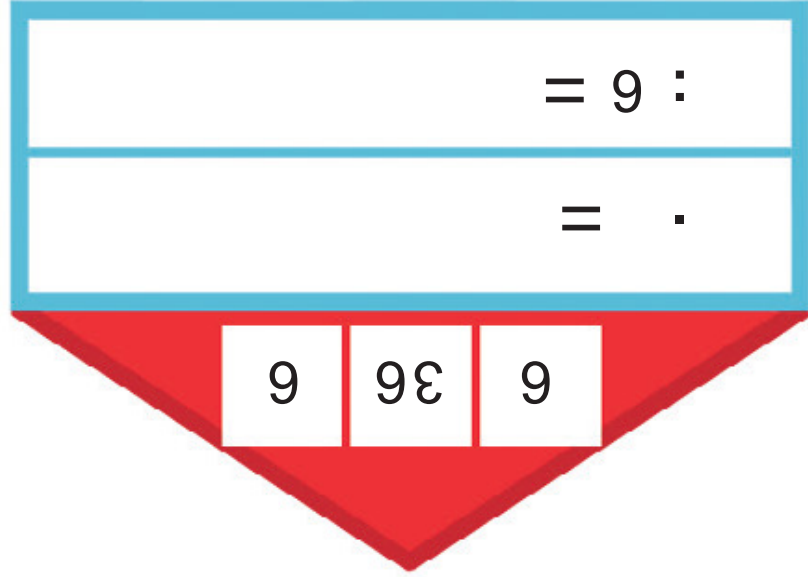
$$60 : 6 =$$

3. U tvornici treba kolače staviti u kutije tako da u svakoj kutiji bude po 6 kolača. Koliko će kutija biti potrebno za 60 kolača?

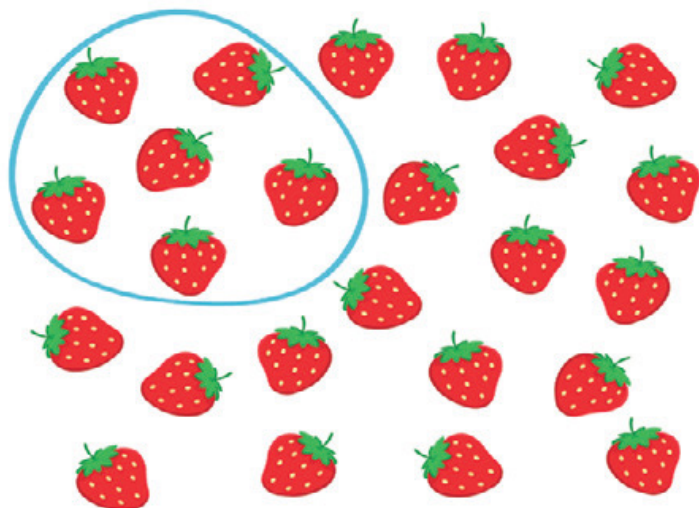
4. Napiši jednakosti za zadane brojeve.

7	6	42
·	=	
·	=	
: 6	=	

6	1	6
·	=	
·	=	
: 6	=	



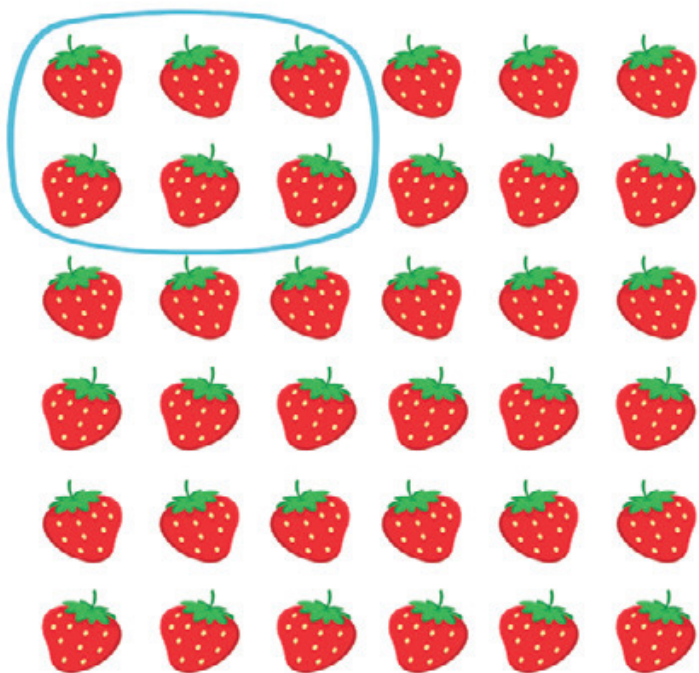
5. Podijeli u grupe po 6 jagoda.



$$24 : 6 = \square$$

Podijelili smo jagode

u grupe.

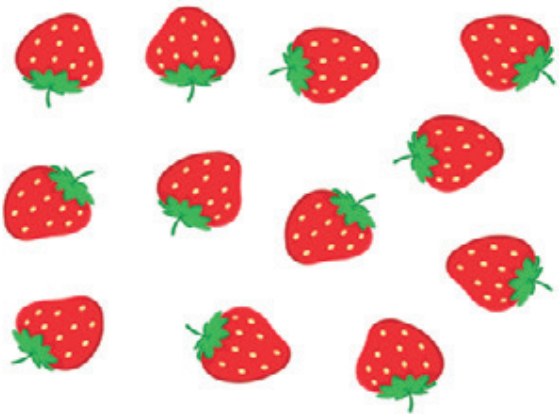


$$\square : 6 = \square$$

Podijelili smo jagode

u grupa.

6. Dopuni.



$$\boxed{} : 6 = \boxed{}$$

Podijelili smo jabeke
u $\boxed{}$ grupe.

$$18 : 6 = 3 \text{ jer je } 3 \cdot 6 = \boxed{}$$

$$24 : 6 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{} \cdot 6 = 24$$

$$6 : 6 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{} \cdot 6 = \boxed{}$$

$$54 : 6 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

$$30 : 6 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{}$$

$$60 : 6 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{}$$

$$12 : 6 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{}$$





$$0 : 6 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{}$$

$$36 : 6 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{}$$

$$48 : 6 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{}$$

7. Pogledaj podatke o tome koliko je jedna knjižara prodala knjiiga **Pinochio**. Dopolni slike.



travanj	
svibanj	
lipanj	
srpanj	
kolovoz	

	iznos
travanj	36 €
svibanj	
lipanj	24 €
srpanj	
kolovoz	

8. Izračunaj.

$$\square : 6 = 42$$

$$\square : 6 = 60$$

$$\square : 6 = 36$$

$$\square : 6 = 54$$

$$\square : 6 = 24$$

$$\square : 6 = 30$$

$$\square : 6 = 12$$

$$\square : 6 = 6$$

$$\square : 6 = 18$$

$$\square : 6 = 48$$

9. Koji je broj 6 puta manji od 42?

Koji je broj 6 puta veći od 10?

Koji je broj za 6 manji od 24?

1. 2.b razredu ima 24 učenika. Svaki šesti učenik ima psa. Koliko učenika iz 2.b ima psa?
-

2. Izračunaj.

$30 : 6 = \square$

$42 : 6 = \square$

$6 \cdot 4 = \square$

$36 : 6 = \square$

$0 : 6 = \square$

$6 \cdot 0 = \square$

$60 : 6 = \square$

$12 : 6 = \square$

$9 \cdot 6 = \square$

$48 : 6 = \square$

$18 : 6 = \square$

$7 \cdot 6 = \square$

$6 : 6 = \square$

$54 : 6 = \square$

$8 \cdot 6 = \square$

3. Hlače stoje 24 eura, a jakna 6 eura više od hlača. Majica stoji 6 puta manje od jakne. Koliko eura stoje zajedno hlače, jakna i majica?

4. Usporedi.

$$6 \cdot 6 \quad \bigcirc \quad 6 : 6$$

$$36 : 6 \quad \bigcirc \quad 30 : 5$$

$$12 : 6 \quad \bigcirc \quad 24 : 6$$

$$24 : 3 \quad \bigcirc \quad 24 : 6$$

$$0 \cdot 6 \quad \bigcirc \quad 60 : 10$$

$$18 : 6 \quad \bigcirc \quad 2 \cdot 1$$

5. Dopuni tako da jednakosti budu točne.

$$42 : \square = 7$$

$$\square \cdot 6 = 60$$

$$\square \cdot 6 = \square$$

$$12 : \square = 6$$

$$\square \cdot 6 = 24$$

$$\square : 6 = \square$$

$$6 : \square = 6$$

$$30 : \square = 6$$

$$0 : 6 = \square$$

$$8 : \square = 6$$

6. Luka je sakupio 24 kovanice od 1 eura.

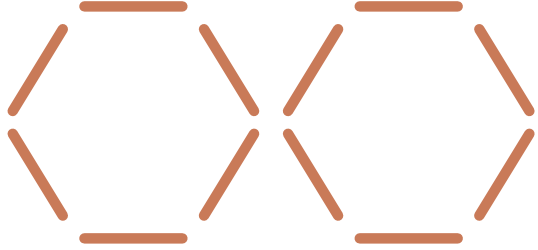
Ana je sakupila 6 novčanica od 5 eura.

Maja je sakupila 6 kovanica od 2 eura.

Anja je sakupila 6 puta manje novca nego Luka.

Od sakupljenog novca žele kupiti bicikl i pokloniti ga jednom dječaku. Bicikl stoji 70 eura.
Imaju li učenici dovoljno novca za taj bicikl? Zadatak riješi u bilježnicu.

7. Učenik od šibica radi likove kao na slici.
Za svaki takav lik potrebno mu je 6 šibica.
Koliko će takvih likova složiti od 12 šibica?



$$\square = 12 : 6$$

Od 12 šibica složiti će lika.

Koliko takvih likova može složiti od 30 šibica?

Koliko takvih likova može složiti od 54 šibice?

1. U akvariju pliva 30 riba. Od toga je 6 žutih, a ostale su plave boje. Koliko je plavih riba u tom akvariju?

2. Napiši sve višekratnike broja 6 između 7 i 40.

Napiši sve višekratnike broja 6 između 55 i 13.

3. Dopuni.

djeljenik		0	30		36	
djelitelj	6	6	6	6	6	6
količnik	8			7		1

4. $5 + 42 : 6 =$ _____

$8 + 12 : 3 - 54 : 6 =$ _____

$12 : 6 + 5 \cdot 5 =$ _____

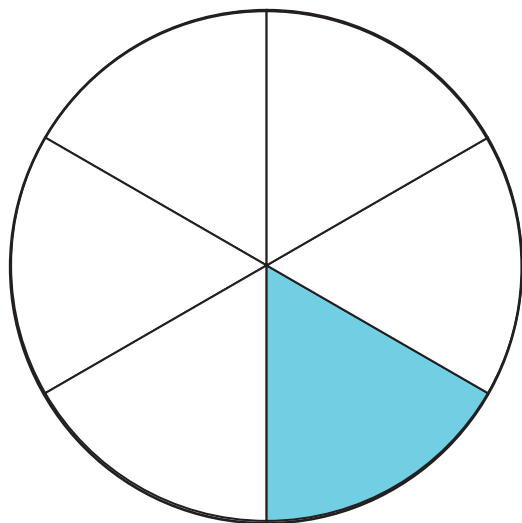
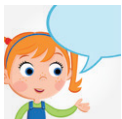
$0 : 4 + 24 - 4 \cdot 6 =$ _____



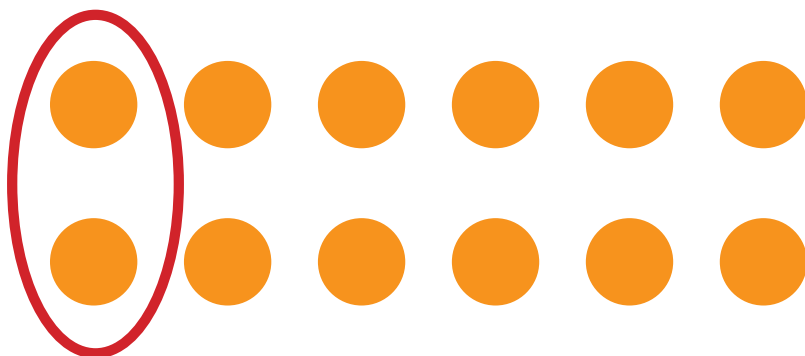
5. Napiši zadatak riječima vezan za množenje 8 · 6.

Napiši zadatak riječima vezan za dijeljenje 18 : 6.

6. Opiši slike i dopuni.



šestina



$$12 : 6 = 2$$

Šestina od 12 je

_____.

Kako ćeš odrediti šestinu broja 18?

7. Udvostruči umnožak brojeva 6 i 5. Koji ćeš broj dobiti?



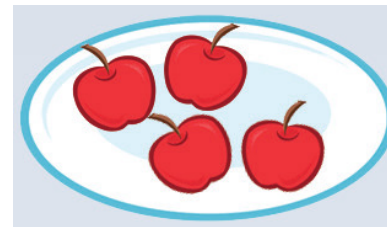
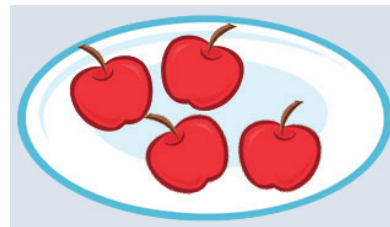
Šestinu umnoška brojeva 6 i 4 umanji za 3. Koji ćeš broj dobiti?

VEZA MNOŽENJA I DIJELJENJA

1.

Podijelili smo
8 jabuka na 2 tanjura.
 $8 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

Na slici su 2 tanjura.
Na svakom su 4 jabuke.
 $2 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



Istu sliku promatramo na dva načina. Objasni vezu množenja i dijeljenja.

2. Pročitaj i dopuni.

Veza množenja i dijeljenja:

Ako umnožak podijelimo prvim faktorom, dobit ćemo drugi faktor.
Ako umnožak podijelimo drugim faktorom, dobit ćemo _____.

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$12 : 4 = 3$$

$$12 : 3 = 4$$

3. Uz svaki zadatak napiši četiri pripadne jednakosti.

$$\square \cdot 10 =$$

$$10 \cdot 3 = \square$$

$$\square : 3 = 10$$

$$\square : 10 = \square$$

$$\square = 5 \cdot 6$$

$$6 \cdot 5 = \square$$

$1 \cdot 4 = \square$

$4 \cdot 1 = \square$

$3 \cdot 3 = \square$

$2 \cdot 4 = \square$

$4 \cdot 2 = \square$

$4 \cdot 6 = \square$

$6 \cdot 4 = \square$

1. Dijeljenje možemo objasniti pomoću množenja. Dopolni.

$$50 : 5 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{} \cdot 5 = 50$$

$$36 : 9 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{} \cdot 9 = \boxed{}$$

$$35 : 7 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

$$70 : 10 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{}$$

$$32 : 4 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{}$$

$$54 : 6 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{}$$

2. Umnožak podijeli svakim faktorom.

$$10 \cdot 3 = 30, 30 : 10 = \boxed{}, 30 : 3 = \boxed{}$$

$$4 \cdot 6 = \boxed{}, \boxed{} : 4 = \boxed{}, \boxed{} : 6 = \boxed{}$$

$$1 \cdot 4 = \boxed{}, \boxed{} : 1 = \boxed{}, \boxed{} : 4 = \boxed{}$$

$$5 \cdot 4 = \boxed{}, \boxed{}, \boxed{}$$

$$10 \cdot 10 = \boxed{}, \boxed{}$$

$$6 \cdot 5 = \boxed{}, \boxed{}, \boxed{}$$

3. U razredu je 20 učenika. Učiteljica želi podijeliti učenike u 5 jednakih grupa. Koliko će učenika biti u svakoj grupi?

Koliko bi učenika bilo u svakoj grupi da ih je učiteljica poželjela podijeliti u 4 jednake grupe?

U razredu je 20 učenika. Učiteljica želi podijeliti učenike u 10 jednakih grupa. Koliko će učenika biti u svakoj grupi?

Koliko bi učenika bilo u svakoj grupi da ih je učiteljica poželjela podijeliti u 2 jednake grupe?

4. Veza množenja i dijeljenja pomaže nam shvatiti zašto se nulom ne dijeli.



$$\begin{aligned} 0 : 5 = 0 \text{ jer je } 0 \cdot 5 &= \boxed{} \\ 0 : 3 = 0 \text{ jer je } \boxed{} \cdot 3 &= \boxed{} \\ 0 : 10 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{} \cdot \boxed{} &= \boxed{} \end{aligned}$$

Ako je nula djeljenik, a djelitelj različit od nule, količnik je $\boxed{}$.

Kad bi $5 : 0$ bilo jednako 0, onda bi $0 \cdot 0$ moralo biti jednako $\boxed{}$. To ne vrijedi!

Kad bi $3 : 0$ bilo jednako 0, onda bi $0 \cdot 0$ moralo biti jednako $\boxed{}$. To ne vrijedi!

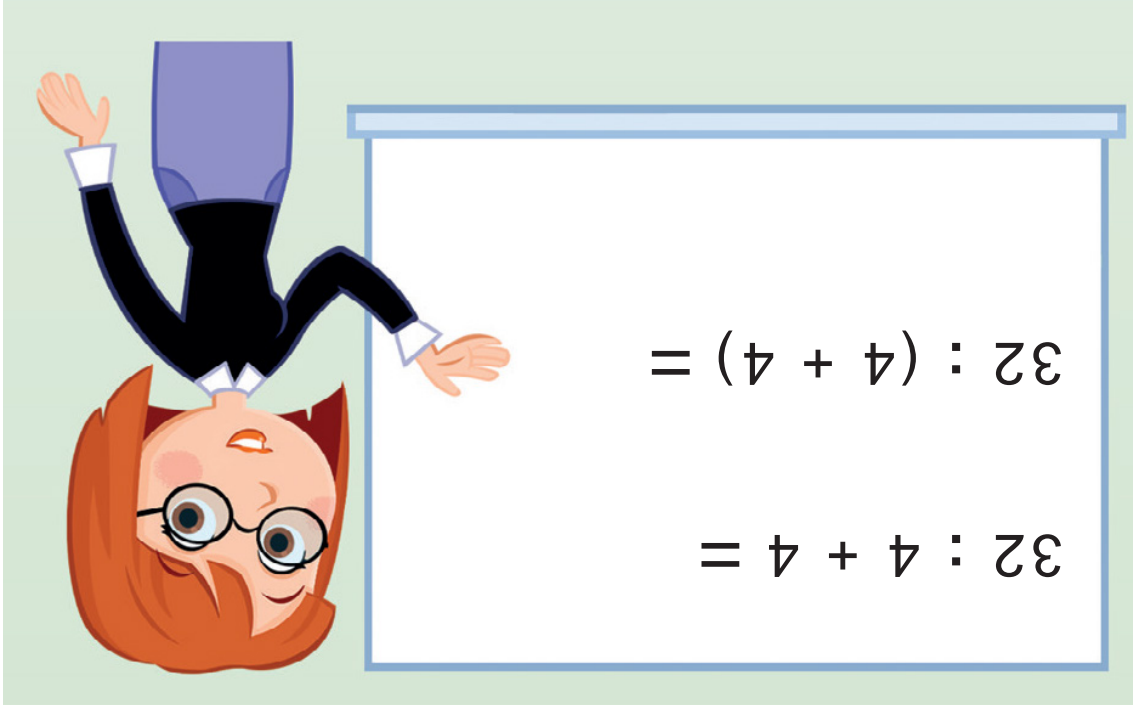


**Zapamti!
Nula ne smije
biti djelitelj!**

1. Izračunaj. Hoćeš li dobiti jednake rezultate?
Zakruži DA ili NE.

Jesu li rezultati jednaki? DA NE

Što primjećuješ? Što je isto, a što različito u zadatcima?



2. Pročitaj i dopuni. Izračunaj.

RAČUNANJE BEZ ZAGRADA

$$20 : 5 - 4 = 4 - \boxed{} = \boxed{}$$

$$2 + 12 : 2 = \boxed{}$$

$$3 \cdot 7 + 1 = \boxed{}$$

$$4 + 5 \cdot 10 = \boxed{}$$

Ako u zadatku nema zagrada, prvo množimo i dijelimo, a zatim

i .

RAČUNANJE SA ZAGRADAMA

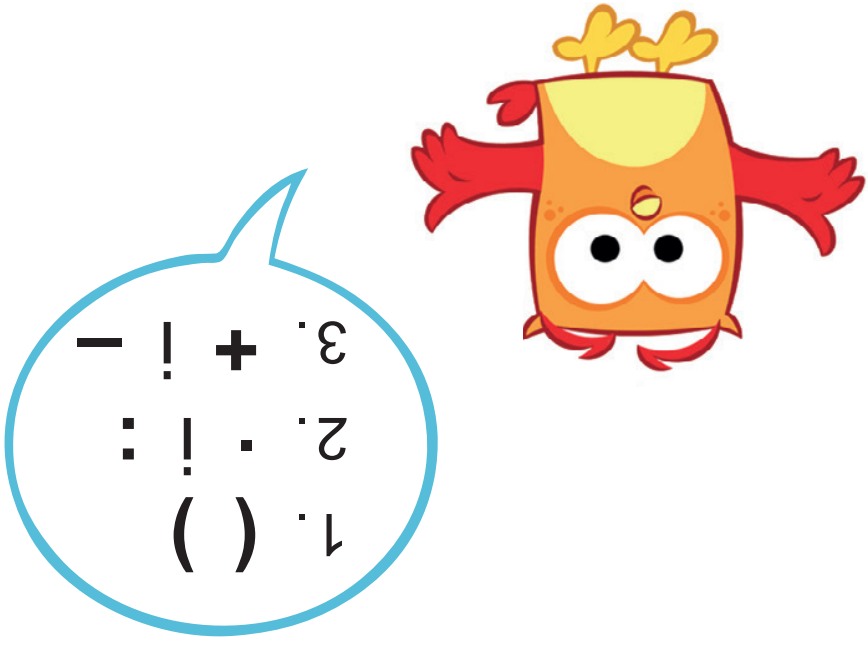
$$20 : (5 - 4) = 20 : \square = \square$$

$$(2 + 12) : 2 = \square$$

$$3 \cdot (7 + 1) = \square$$

$$\square = (4 + 5) \cdot 10$$

Ako u zadatku ima zagrada, prvo računamo izraz u zagradi.



3. Izračunaj. Prvo riješi izraz u zagradi.

$$3 \cdot (2 + 3) - 4 \cdot 3 = 3 \cdot 5 - 4 \cdot 3$$

$$= \square - \square$$

$$= \square$$

$$2 \cdot (6 + 2) - 3 \cdot 5 = 2 \cdot \square - 3 \cdot 5$$

$$= \square - \square$$

$$= \square$$

=

=

=

= 6 + 10 · (5 + 3) - 5 =

=

-

=

-

= 8 · 9 - 6 · (4 + 6)

$$6 + 0 \cdot (4 + 16) + 7 \cdot 4 = \boxed{}$$
$$= \boxed{}$$
$$= \boxed{}$$
$$= \boxed{}$$

$$\begin{aligned} 10 \cdot 10 - 2 \cdot (7 + 3) - 5 \cdot 2 &= \\ &= \\ &= \\ &= \end{aligned}$$

$$(35 - 15) : 4 = 20 : \boxed{} = \boxed{}$$

$$(94 - 91) \cdot 9 = \boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

$$50 : (12 - 7) = \boxed{}$$

$$54 : (10 - 4) = 54 : \boxed{} = \boxed{}$$

$$7 \cdot (54 - 44) = \boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} = (23 - 17) \cdot (2 + 3) =$$

2. Napiši i izračunaj.

Zbroj brojeva 8 i 2 pomnoži brojem 6.

$$(8 + 2) \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Razliku brojeva 67 i 65 podijeli brojem 2.

Zbroj brojeva 22 i 2 podijeli brojem 4.

Broj 27 podijeli razlikom brojeva 14 i 11.

3. Budi učiteljica/učitelj. Pored točnih zadataka stavi ✓. Netočne zadatke ispravi.

$$1 + 18 : 2 = 1 + 9 = 10$$

$$(13 - 3) \cdot 8 = 10 \cdot 8 = 18$$

$$5 : (8 - 7) = 5 : 1 = 5$$

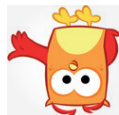
$$1 + 3 \cdot 2 = 4 \cdot 2 = 8$$

$$4 \cdot (8 - 8) = 4 \cdot 0 = 4$$

$$2 + 6 \cdot (2 + 4) = 8 \cdot 6 = 48$$

4. Izračunaj.

	(2	0	+	1	2)	:	4	-	1	4	:	2	=	3	2	:		-	1	4	:	2	
															=										
															=										
	2	5	+	(5	+	1)	·	(5	-	1)	+	1	2	:	6						
=																									
=																									
=																									
	3	6	:	4	+	(4	5	+	5)	:	(4	+	1)	-	3	·	4				
=																									
=																									
=																									



3. Sastavi tekst zadatka, a zatim ga riješi.

$$(4 + 6) : 5$$

Zbroj brojeva 4 i 6 podijeli brojem _____.

$$(4 + 6) : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \cdot (8 - 4)$$

MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJEM 7

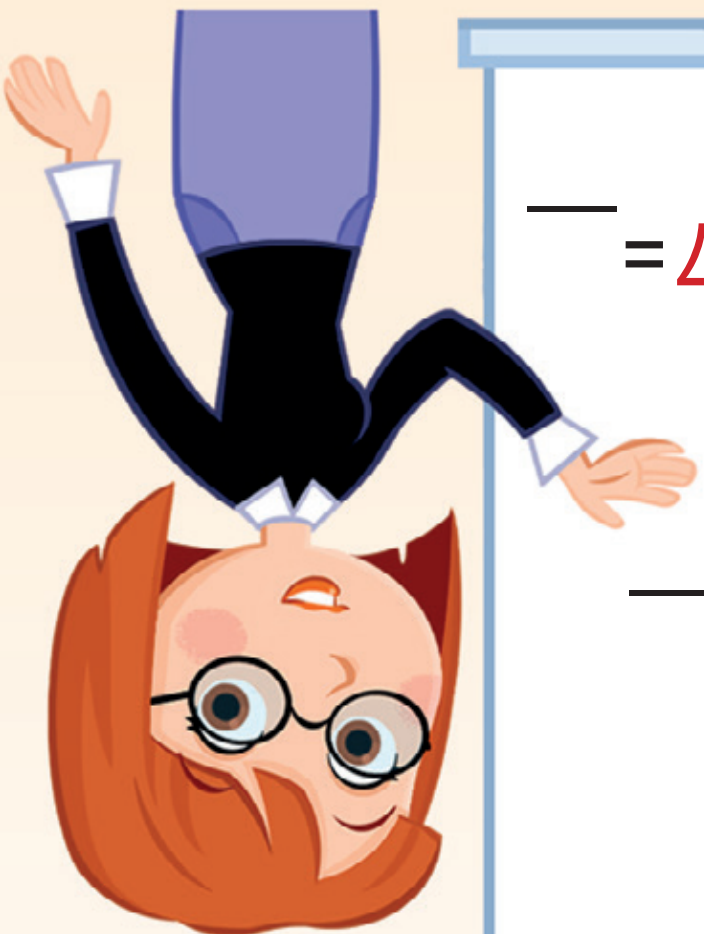
1. Dopuni.

Popuni bijela polja u tablici

Za koliko se uvećava svaki sljedeći umnožak?

$0 \cdot 7$	$1 \cdot 7$	$2 \cdot 7$	$3 \cdot 7$	$4 \cdot 7$	$5 \cdot 7$	$6 \cdot 7$	$7 \cdot 7$	$8 \cdot 7$	$9 \cdot 7$	$10 \cdot 7$
0	7									

Znaš li koji brojevi dolaze u siva polja u tablici? Upiši ih crvenom bojom.



$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 \cdot 9$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 \cdot 8$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 \cdot 7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$$

2. Dopuni.

$$4 \cdot 7 = 28$$

U 4 tjedna ima
28 dana.



$$1 \cdot 7 = \square$$

U jednom tjednu ima
 \square dana.

$$2 \cdot 7 = \square$$

U dva tjedna ima
 \square dana.

$$3 \cdot 7 = \square$$

U tri tjedana ima
 \square dan.

Nastavi do 10 tjedana.

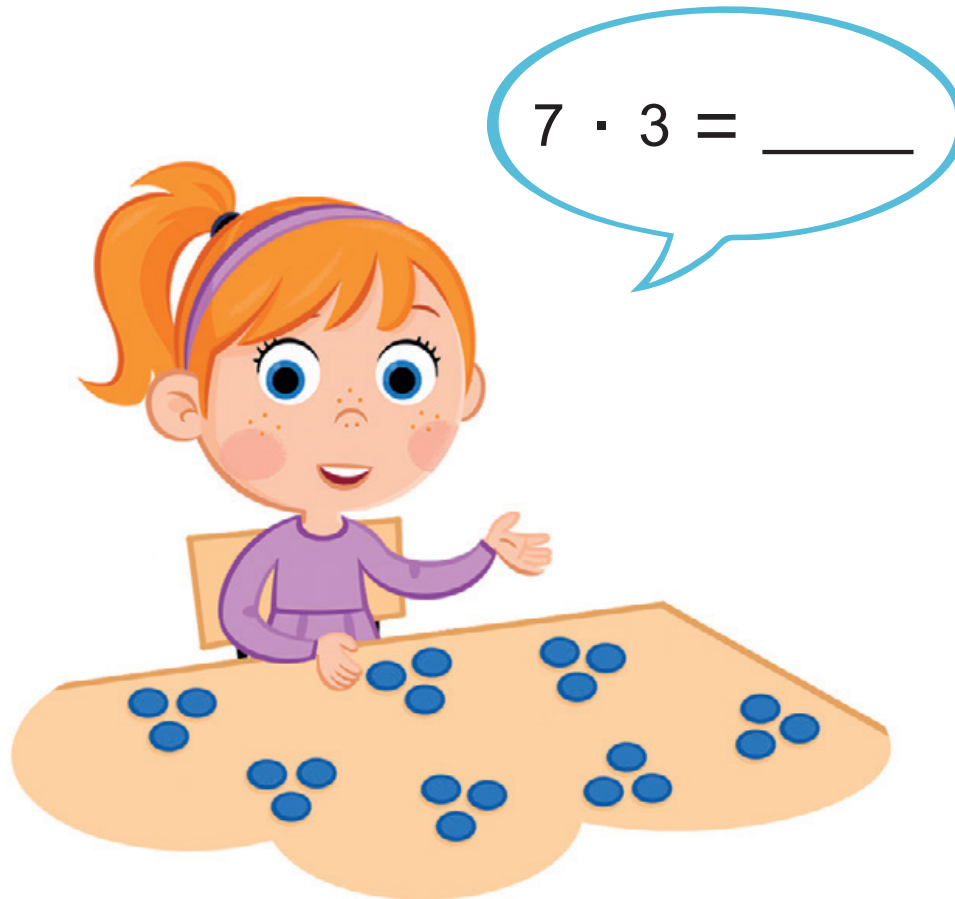
Pogledaj umnoške iz ovog zadatka i ispiši ih:

7, 14, 21, _____, _____, _____, _____, _____.

Ti brojevi zovu se **višekratnici broja 7**.

$1 \cdot 7 = 7$	$5 \cdot 7 =$ <input type="text"/>
$2 \cdot 7 = 14$	$4 \cdot 7 =$ <input type="text"/>
$3 \cdot 7 =$ <input type="text"/>	$10 \cdot 7 =$ <input type="text"/>
$6 \cdot 7 =$ <input type="text"/>	$9 \cdot 7 =$ <input type="text"/>
$7 \cdot 7 =$ <input type="text"/>	$8 \cdot 7 = 56$

3. Slaži žetone u 7 grupa.



$$7 \cdot 1 = 7$$

$$7 \cdot 2 = 14$$

$$7 \cdot 3 = \square$$

$$7 \cdot 4 = \square$$

$$7 \cdot 5 = \square$$

$$7 \cdot 6 = \square$$

$$7 \cdot 7 = \square$$

$$7 \cdot 8 = \square$$

$$7 \cdot 9 = \square$$

$$7 \cdot 10 = \square$$

$$\square = 70 : 7 =$$

$$\square = 63 : 7 =$$

$$\square = 56 : 7 =$$

$$\square = 49 : 7 =$$

$$\square = 42 : 7 =$$

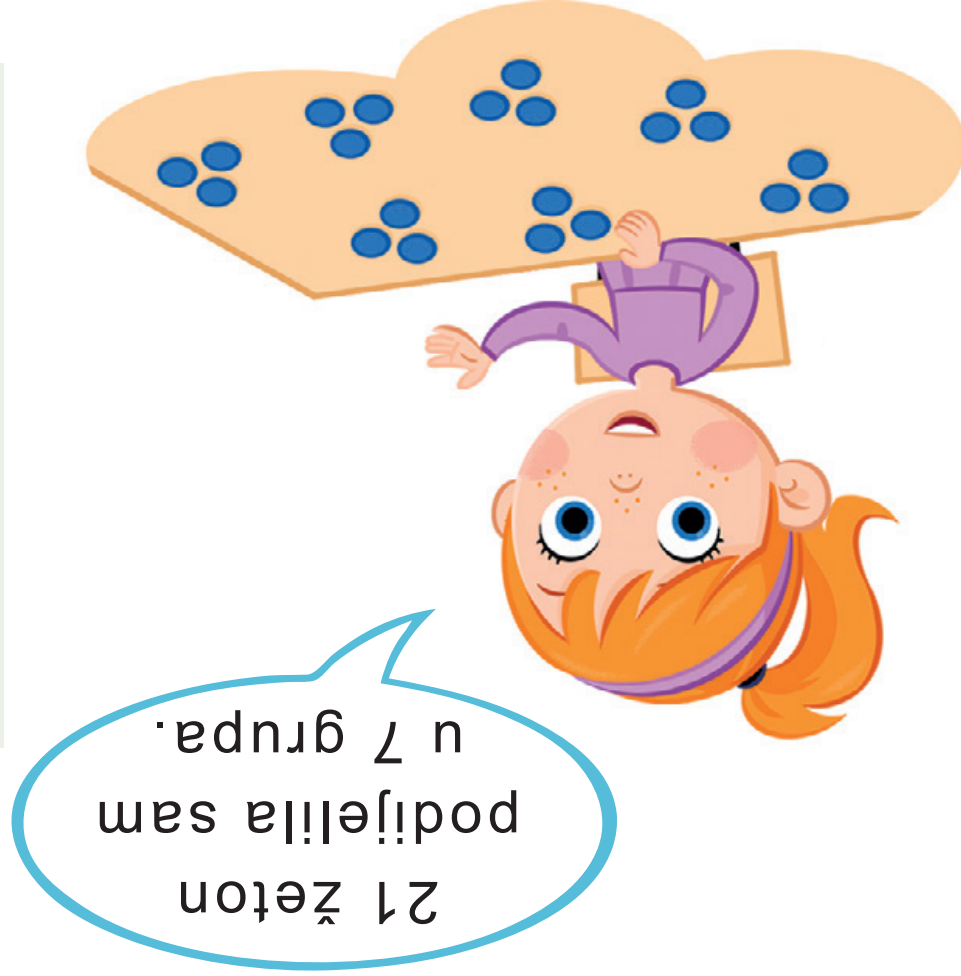
$$\square = 35 : 7 =$$

$$\square = 28 : 7 =$$

$$\square = 21 : 7 =$$

$$14 : 7 = 2$$

$$7 : 7 = 1$$



4. Knjiga ima 70 stranica. Karlo je odlučio pročitati knjigu za tjedan dana tako da svaki dan pročita jednak broj stranica. Koliko stranica treba pročitati svakog dana?
-
-

5. Napiši u obliku množenja i izračunaj.

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \square$$

$$\square \cdot 7 = \square$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \square$$

$$\square \cdot 7 = \square$$

$$\square = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$$

$$\square = \square \cdot 7$$

6. Popuni siva polja u tablici množenja.

Popuni i sva
slobodna bijela
polja!

Zašto je na
nekim poljima
upitnik?



.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6				
2	2	4	6	8		12				
3	3	6	9	12	15	18				
4	4	8	12	16	20	24				
5	5	10	15	20	25	30				
6	6	12	18	24	30	36				
7										
8	8	16	24	32	40	48		?	?	
9	9	18	27		45	54		?	?	
10	10	20	30	40	50	60				

7. Napiši jednakosti za zadane brojeve.

\cdot	\cdot	$: 7 =$
$=$	$=$	
7	14	2

\cdot	\cdot	$: 7 =$
$=$	$=$	
7	49	7

8 56 7

·	=
·	=
: 7	=

7 9 63

·	=
·	=
: 7	=

8. Izračunaj.

$$7 \cdot 4 - 8 =$$

$$2 + 7 \cdot 6 =$$

$$49 : 7 + 25 : 5 =$$

$$10 - 70 : 7 =$$

$$9 \cdot 7 - 28 : 7 =$$

$$7 \cdot 5 + 7 : 7 - 8 \cdot 4 =$$

1. Koliko je cvjetova prikazano na slici? Napiši zbrajanje i množenje pa izračunaj.



$$7 + 7 = \square$$

$$\square \cdot 7 = \square$$



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \cdot 7 = \square$$

2. Dopuni.



$$\boxed{} = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = \boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

$$21 : 7 = 3 \text{ jer je } 3 \cdot 7 = \boxed{}$$

$$42 : 7 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{} \cdot 7 = 42$$

$$70 : 7 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{} \cdot 7 = \boxed{}$$

$$0 : 7 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{}$$

$$7 : 7 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{}$$

$$49 : 7 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{}$$

3. Sovica je sedam puta starija od tebe. Koliko godina ima sovica?

4. Izračunaj. Zadatak koji nema rješenje prekriži.

$7 \cdot 2 = \square$

$9 \cdot 7 = \square$

$7 \cdot 7 = \square$

$70 : 7 = \square$

$35 : 7 = \square$

$0 : 7 = \square$

$14 : 7 = \square$

$14 : 2 = \square$

$56 : 7 = \square$

$6 \cdot 7 = \square$

$7 \cdot 3 = \square$

$7 : 0 = \square$

$49 : 7 = \square$

$63 : 7 = \square$

$28 : 7 = \square$

5. Napiši jednakosti koristeći se vezom množenja i djeljenja.

$$\square \cdot 4 =$$

$$4 \cdot 7 = \square$$

$$\square : 4 =$$

$$\square : 7 =$$

$$\square = 7 \cdot 1$$

$$\square = 7 \cdot 5$$

1. Koliko je tjedana u 14 dana? _____

Koliko je tjedana u 42 dana? _____

2. Napiši sve višekratnike broja 7 između 12 i 30.

Napiši sve parne višekratnike broja 7 između 10 i 60.

3. Izračunaj.

$$\square \cdot 7 =$$

$$70 : 10 =$$

$$4 \cdot 9 =$$

$$0 : 7 =$$

$$6 \cdot 6 =$$

$$28 : 7 =$$

$$8 \cdot 7 =$$

$$35 : 5 =$$

$$7 \cdot 5 =$$

$$49 : 7 =$$

4. Dopuni tako da jednakosti budu točne.

$$28 : \boxed{} = 7$$

$$\boxed{} \cdot 5 = 40$$

$$\boxed{} \cdot 7 = 7$$

$$32 : \boxed{} = 8$$

$$\boxed{} \cdot 8 = 56$$

$$\boxed{} : 3 = 7$$

$$45 : \boxed{} = 9$$

$$63 : \boxed{} = 9$$

$$36 : 6 = \boxed{}$$

$$54 : \boxed{} = 9$$

5. Izračunaj.

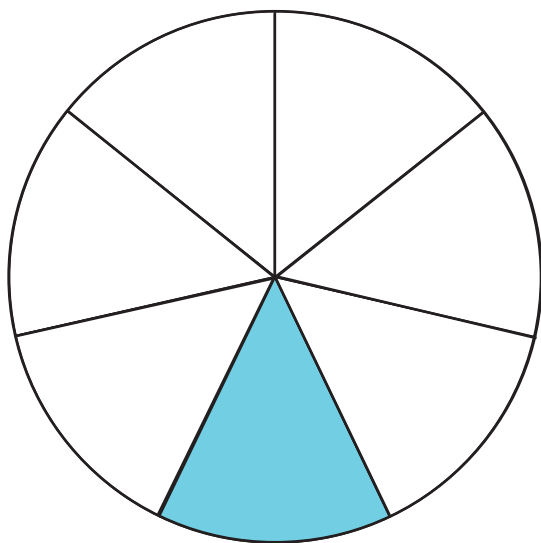
$$7 + 48 : 6 =$$

$$100 - 14 : 7 - 14 : 2 =$$

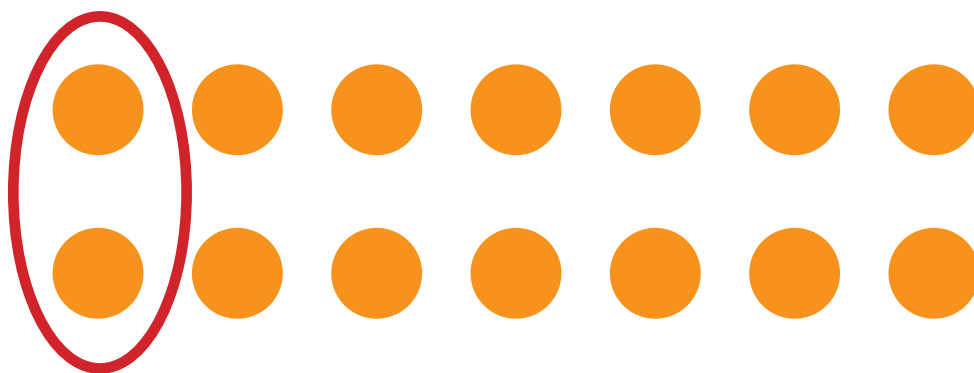
$$35 : 7 + 1 \cdot 5 =$$

$$70 : 10 + 70 : 7 - 8 \cdot 2 =$$

6. Opiši slike i dopuni.



sedmina



$$14 : 7 = 2$$

Sedmina od 14 je

_____.

Kako ćeš odrediti sedminu broja 70?

7. U razredu je 21 učenik. Sedmina razreda nije išla na izlet.
Koliko je učenika išlo na izlet?



MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJEM 8

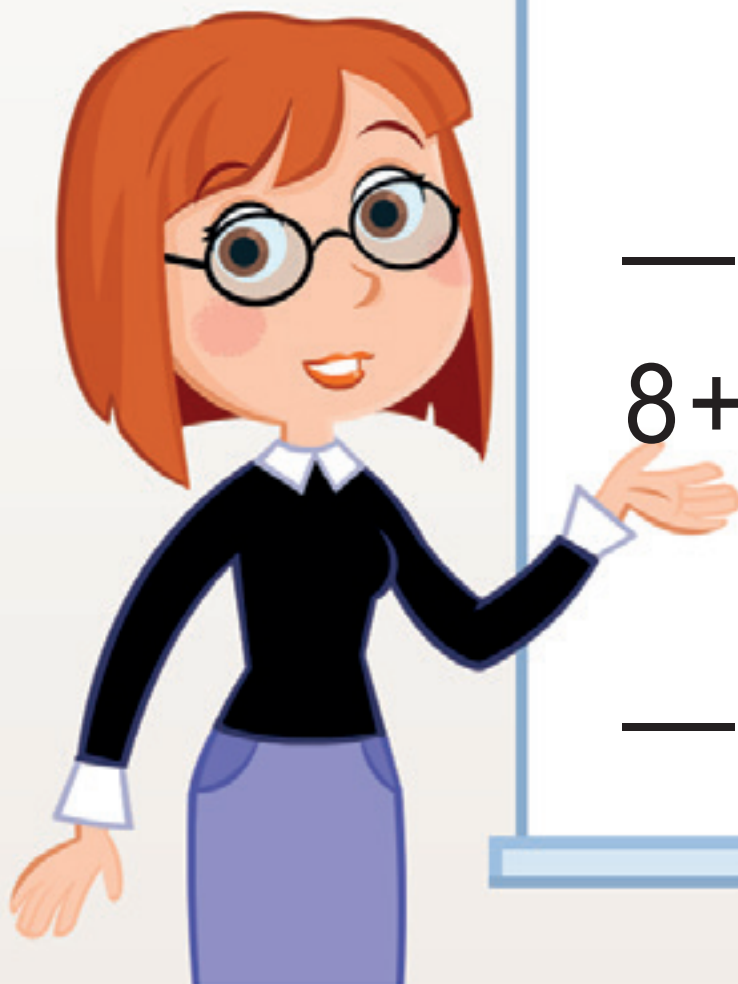
1. Dopuni.

$$8+8+8+8+8+8+8+8=$$

$$\cdot 8 =$$

$$8+8+8+8+8+8+8+8=$$

$$\cdot 8 =$$



Znaš li koji brojevi dolaze u siva polja u tablici? Upiši ih crvenom bojom.

									8	0
10 · 8	9 · 8	8 · 8	7 · 8	6 · 8	5 · 8	4 · 8	3 · 8	2 · 8	1 · 8	0 · 8



Za koliko se
uvećava svaki
sljedeći umnožak?



Popuni bijela
polja u tablici.

2. Koliko je nogu? Dopuni.



$$1 \cdot 8 = 8$$

Jedan pauk ima 8 nogu.



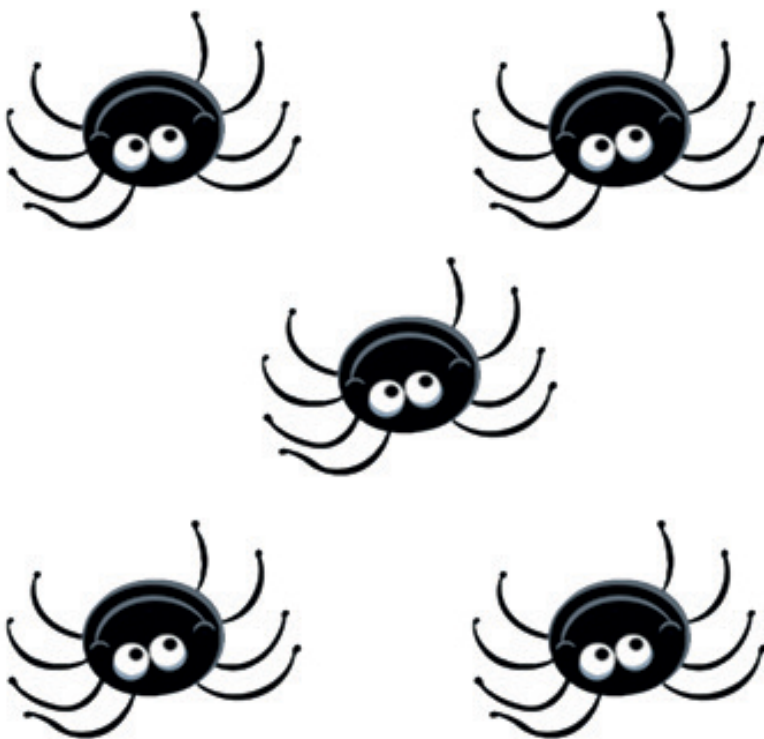
$$2 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Dva pauka zajedno imaju
 $\underline{\hspace{2cm}}$ nogu.

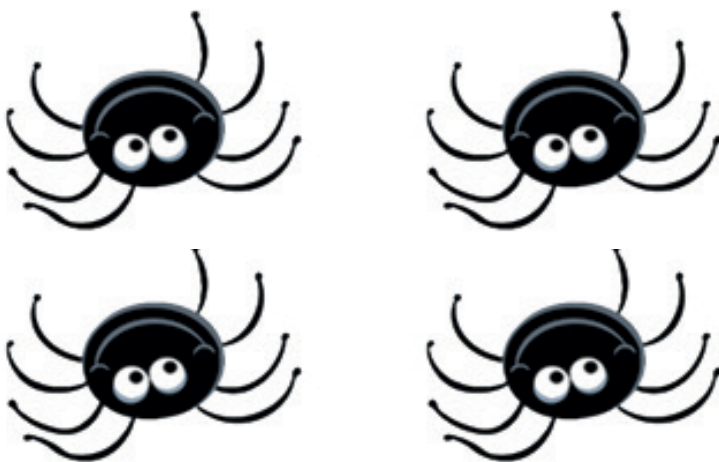


$$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Tri pauka zajedno imaju
 $\underline{\hspace{2cm}}$ nogu.



_____ . 8 = _____
 _____ pauka zājēdno īmajū
 _____ . nogu.



_____ . 8 = _____
 _____ pauka zājēdno
 _____ . nogu. īmajū

Nastavi do 10 pauka.

Pogledaj umnoške iz ovog zadatka i ispiši ih:

8, 16, 24, _____, _____, _____, _____, _____, _____,

Ti brojevi zovu se **višekratnici broja 8**.

$1 \cdot 8 = \square$

$2 \cdot 8 = \square$

$3 \cdot 8 = \square$

$4 \cdot 8 = \square$

$5 \cdot 8 = \square$

$6 \cdot 8 = \square$

$7 \cdot 8 = \square$

$8 \cdot 8 = 64$

$9 \cdot 8 = 72$

$10 \cdot 8 = \square$

3. Slaži žetone u 8 grupa.



$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \cdot 2$$



$$8 \cdot 1 = 8$$

$$8 \cdot 2 = 16$$

$$\square = 8 \cdot 3$$

$$\square = 8 \cdot 4$$

$$\square = 8 \cdot 5$$

$$8 \cdot 6 =$$

$$\square = 8 \cdot 7$$

$$\square = 8 \cdot 8$$

$$\square = 8 \cdot 9$$

$$\square = 8 \cdot 10$$

16 žetona
podijelila sam u
8 grupa.



$$8 : 8 = 1$$

$$16 : 8 = 2$$

$$24 : 8 = \square$$

$$32 : 8 = \square$$

$$40 : 8 = \square$$

$$48 : 8 = \square$$

$$56 : 8 = \square$$

$$64 : 8 = 8$$

$$72 : 8 = \square$$

$$80 : 8 = \square$$

4. Osam puta uvećaj brojeve 10, 8, 1 i 6. Tako ćeš dobiti **osmerokratnike** tih brojeva.

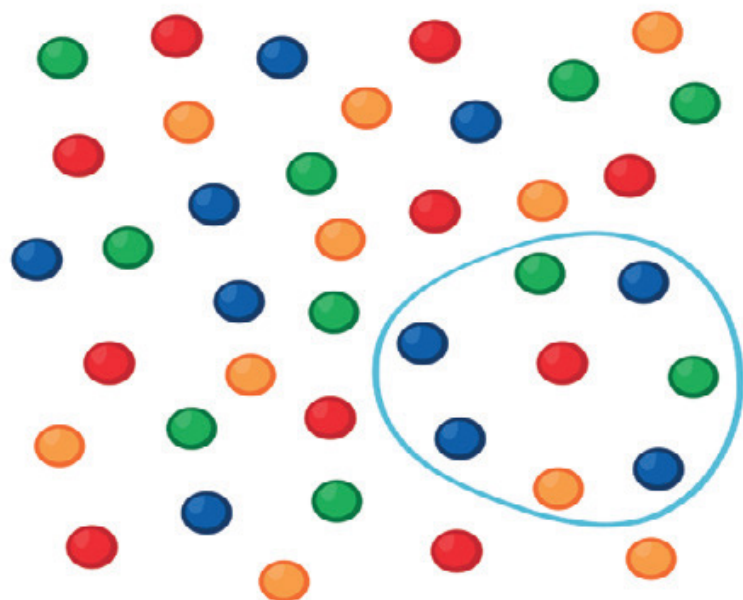
$$\square = 8 \cdot 10$$

$$\square = 8 \cdot \square$$

$$\square = \square \cdot \square$$

$$\square = \square \cdot \square$$

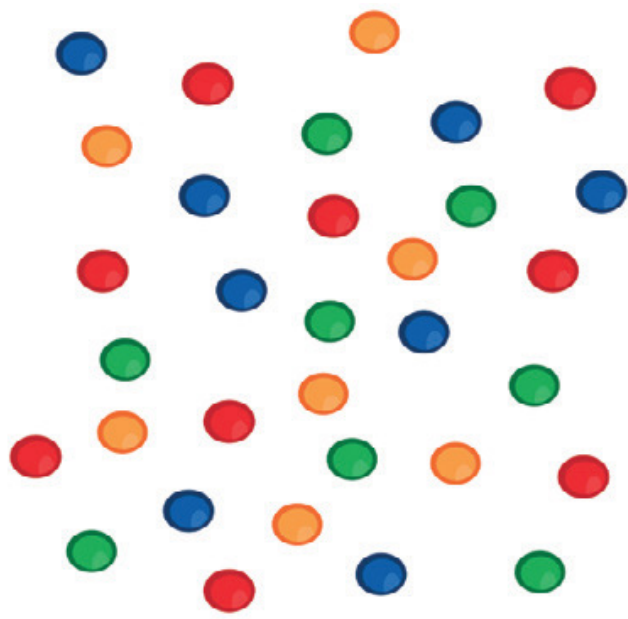
5. Procijeni koliko je kuglica na slici. Zatim zaokruži grupe po 8 kuglica.



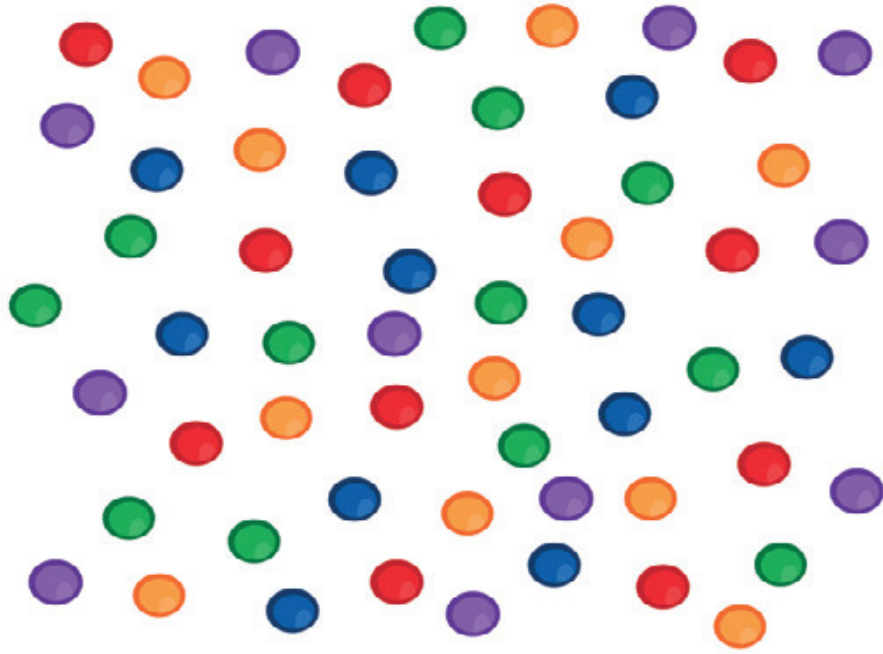
Procjena: kuglica

$$\boxed{} \cdot 8 = \boxed{}$$

Na slici je kuglica.



Pročena: kuglica
 $\square = 8$
 Na slici je kuglica.



Pročena: kuglica
 $\square = 8$
 Na slici je kuglica.

6. Dopuni.

$$40 : 8 = 5 \text{ jer je } 5 \cdot 8 = \boxed{}$$

$$8 : 8 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{} \cdot 8 = 8$$

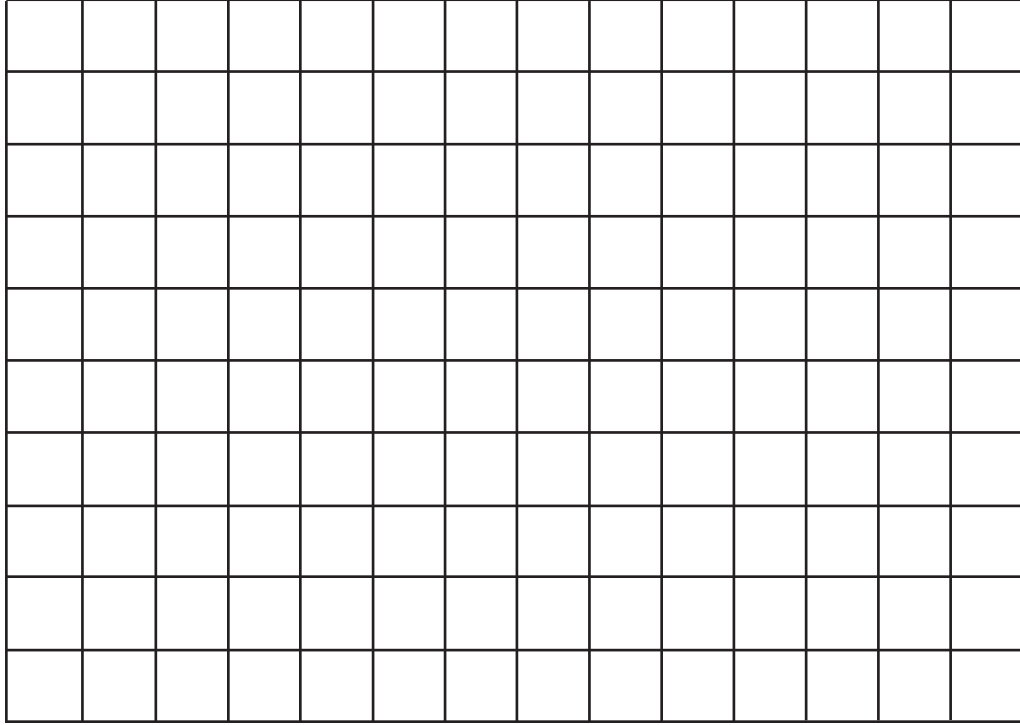
$$80 : 8 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{} \cdot 8 = \boxed{}$$

$$72 : 8 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{}$$

$$64 : 8 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{}$$

$$48 : 8 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{}$$

Koliko je takvih kvadrata ukupno na šahovskoj ploči?



7. Šahovska ploča ima 8 redaka, u svakom je retku 8 kvadrata.
Nacrtaj šahovsku ploču.

8. Crvenom bojom popuni siva polja u tablici množenja.

.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7			
2	2	4	6	8	10	12	14			
3	3	6	9	12	15	18	21			
4	4	8	12	16	20	24	28			
5	5	10	15	20	25	30	35			
6	6	12	18	24	30	36	42			
7	7	14	21	28	35	42	49			
8										
9	9	18	27	36	45	54	63		?	
10	10	20	30	40	50	60	70			

Popuni i
sva slobodna
bijela polja!



$$6 + 8 \cdot 8 =$$

$$24 : 6 + 32 : 8 =$$

$$9 \cdot 8 - 16 : 8 =$$

$$8 \cdot 10 - 100 : 10 - 8 \cdot 5 =$$

1. Napiši u obliku množenja i izračunaj.

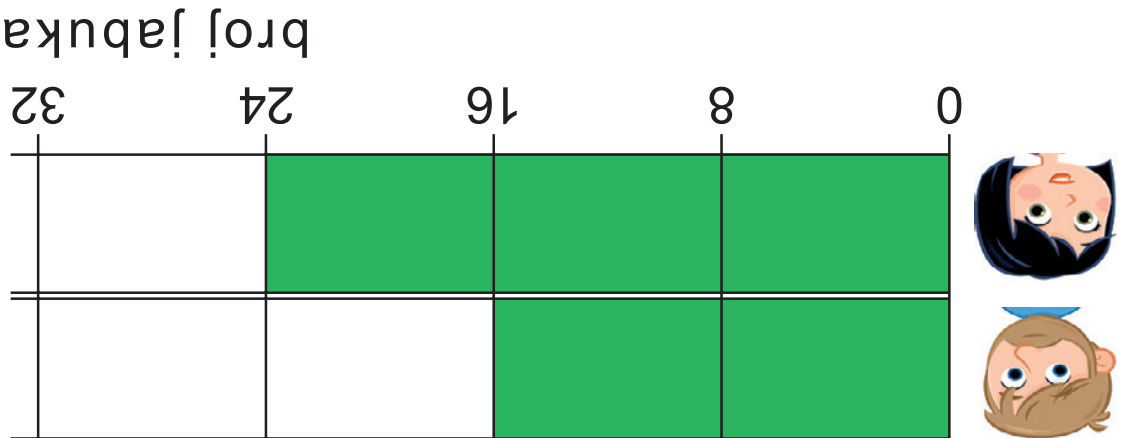
$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \boxed{}$$



$$\boxed{} \cdot 8 = \boxed{}$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot 8 = \boxed{}$$

2. U pakiranju je 8 jabuka. Koliko su jabuka i koliko pakiranja kupili muž i žena? Pogledaj sliku pa dopuni tablicu.



		
		
broj kupljenih paketa	broj jabuka	

3. Kamion ima 8 kotača. Koliko ukupno kotača ima 9 takvih kamiona? _____

4. Izračunaj.

$8 \cdot 8 = \square$

$9 \cdot 8 = \square$

$7 \cdot 8 = \square$

$80 : 8 = \square$

$32 : 8 = \square$

$64 : 8 = \square$

$24 : 8 = \square$

$24 : 3 = \square$

$56 : 7 = \square$

$1 \cdot 8 = \square$

$8 \cdot 3 = \square$

$72 : 8 = \square$

$48 : 8 = \square$

$35 : 7 = \square$

$28 : 4 = \square$

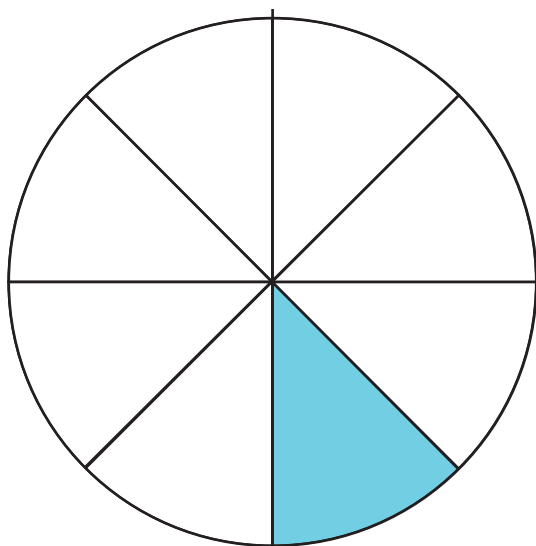
5. Napiši sve višekratnike broja 8 između 35 i 70.

Napiši sve višekratnike broja 8 između 80 i 40.

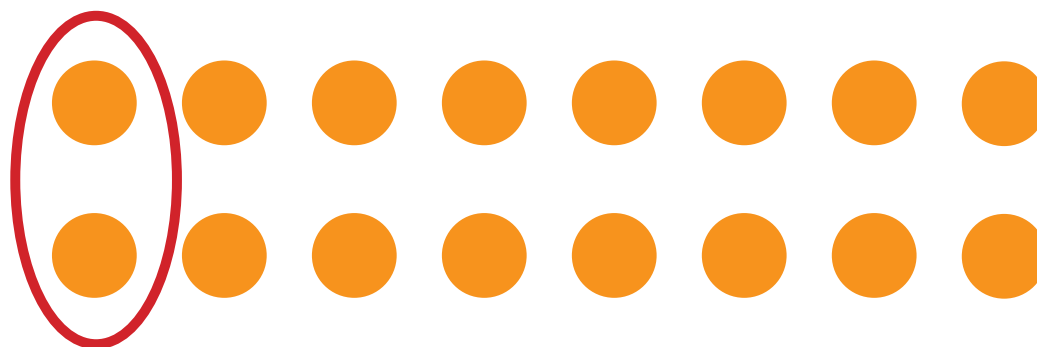
6. Ana je uštedjela 8 eura. Maja je uštedjela 4 puta manje od Ane. Iva je uštedjela 6 puta više od Ane. One žele uplatiti 60 eura društvu za zaštitu životinja. Jesu li sakupile dovoljno za tu donaciju?
- Ana: 8 €
- Maja: _____
- Iva: _____

1. Sobna biljka stoji 8 eura. Koliko takvih biljaka možeš kupiti za 40 eura?

2. Opiši slike i dopuni.



osmina



$$16 : 8 = 2$$

Osmina od 16 je

_____.

3. Koji je broj 6 puta veći od 8?

Koji je broj 2 puta manji od 8?

Koji je broj za 3 manji od 8?

Koji je broj za 10 veći od 8?

4. Dopuni tako da jednakosti budu točne.

$$64 : \square = 8$$

$$\square \cdot 8 = 24$$

$$\square \cdot 8 = 0$$

$$16 : \square = 8$$

$$\square \cdot 8 = 56$$

$$\square : 9 = 7$$

$$40 : \square = 4$$

$$72 : \square = 9$$

$$16 : 4 = \square$$

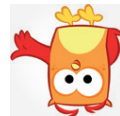
$$80 : \square = 10$$

5. Izračunaj.

$$8 + 32 : 8 =$$

$$72 : 9 + 3 \cdot 3 =$$

6. Oboji višekratnike broja 8.



Zaokruži u tablici višekratnike broja 4. Što primjećuješ?


Prekriži u tablici višekratnike broja 2. Što primjećuješ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

— = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6

— = 6 · —

Još samo jedno množenje!



0 · 9	1 · 9	2 · 9	3 · 9	4 · 9	5 · 9	6 · 9	7 · 9	8 · 9	9 · 9	10 · 9
0	9									

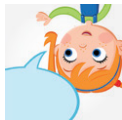


Popuni bijela
polja u tablici.

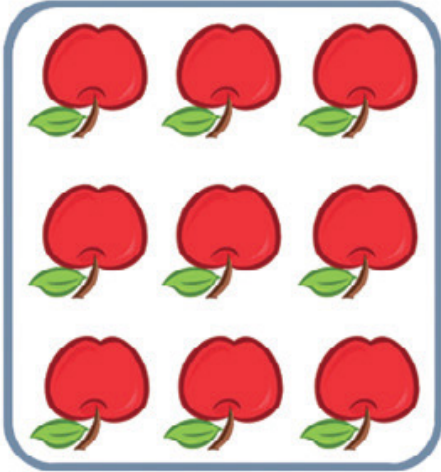
Za koliko se
uvećava svaki sljedeći
umnožak?



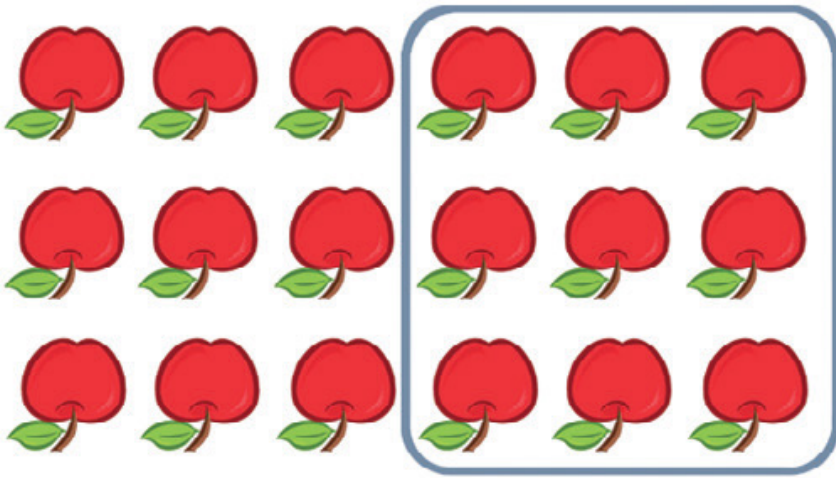
Znaš li koji broj dolazi u sivo polje u tablici? Upiši ga crvenom bojom.



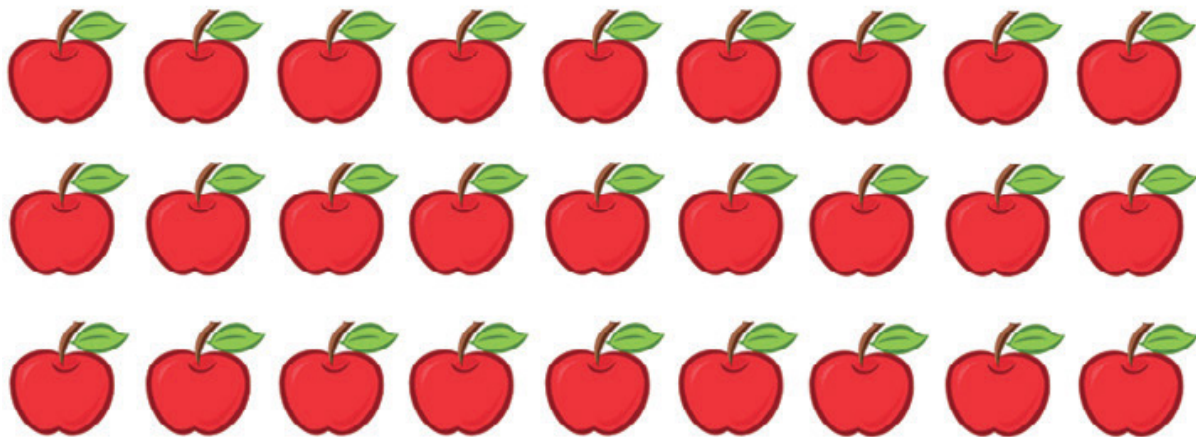
2. Koliko je jabuka? Zaokruži po 9 i dopuni.



$1 \cdot 9 = 9$
Na slici je _____ jabuka.



$2 \cdot 9 =$ _____
Na slici je _____ jabuka.



$$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Na slici je jabuka.

Pogledaj umnoške iz ovog zadatka i ispiši ih:

9, 18, 27, , , ,

 , , , .

Ti brojevi zovu se **višekratnici broja 9**.

$$1 \cdot 9 = \boxed{}$$

$$2 \cdot 9 = \boxed{}$$

$$3 \cdot 9 = \boxed{}$$

$$4 \cdot 9 = \boxed{}$$

$$5 \cdot 9 = \boxed{}$$

$$6 \cdot 9 = \boxed{}$$

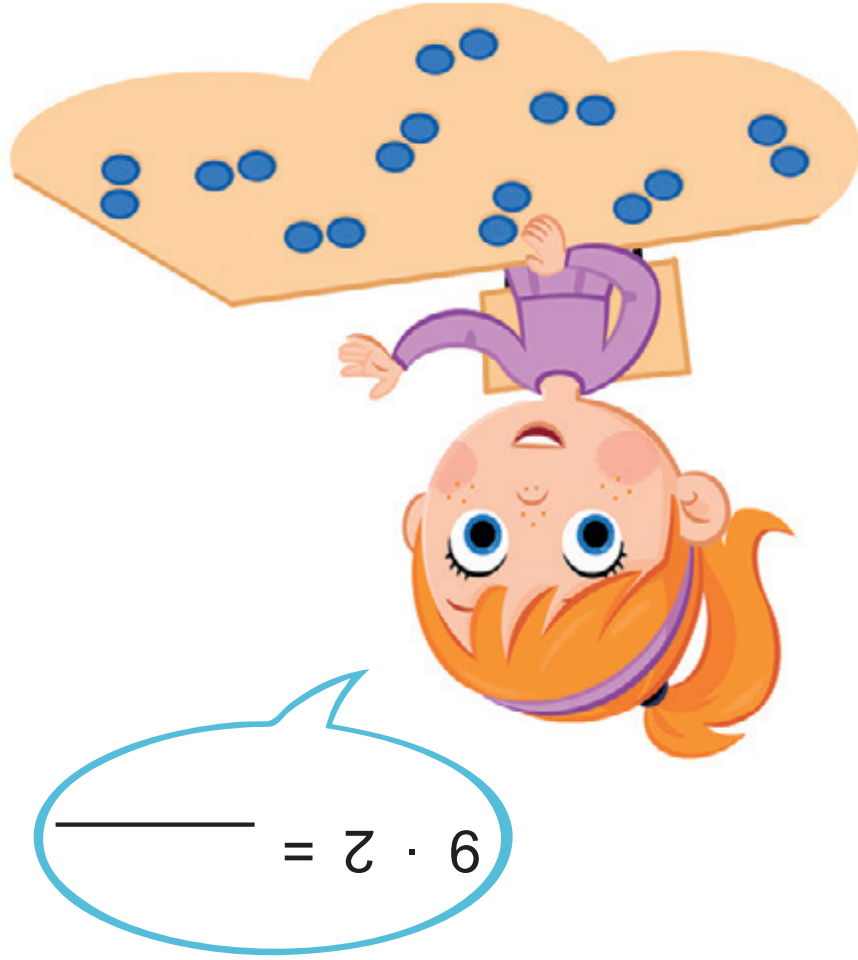
$$7 \cdot 9 = \boxed{}$$

$$8 \cdot 9 = \boxed{}$$

$$9 \cdot 9 = 81$$

$$10 \cdot 9 = \boxed{}$$

3. Slaži žetone u 9 grupa.



$$9 \cdot 1 = 9$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

$$\square = 3 \cdot 9$$

$$\square = 4 \cdot 9$$

$$\square = 5 \cdot 9$$

$$\square = 6 \cdot 9$$

$$\square = 7 \cdot 9$$

$$\square = 8 \cdot 9$$

$$\square = 9 \cdot 9$$

$$\square = 10 \cdot 9$$



$$9 : 9 = 1$$

$$18 : 9 = 2$$

$$27 : 9 = \square$$

$$36 : 9 = \square$$

$$45 : 9 = \square$$

$$54 : 9 = \square$$

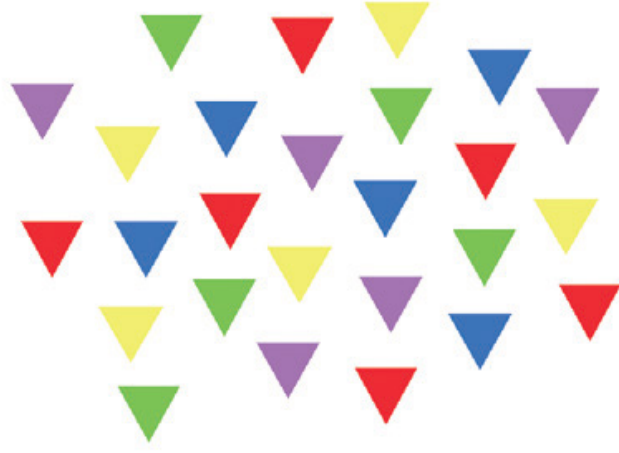
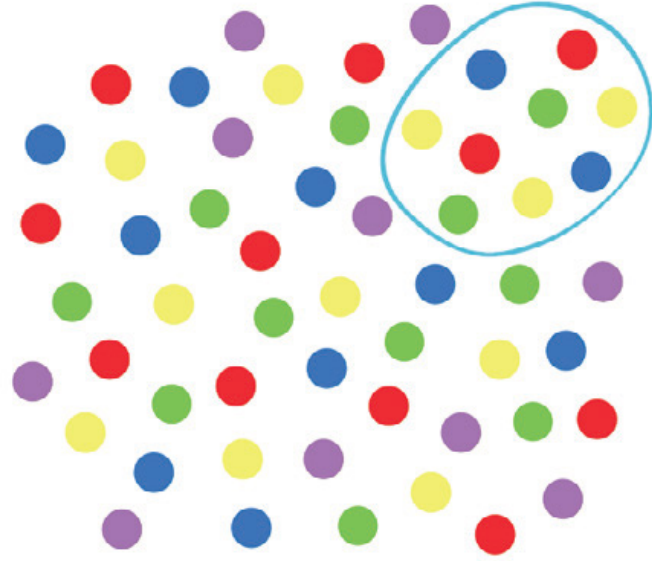
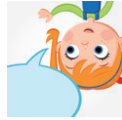
$$63 : 9 = \square$$

$$72 : 9 = \square$$

$$81 : 9 = \square$$

$$90 : 9 = \square$$

5. Procijeni koliko je likova na slici. Zatim zaokruži grupe po 9 likova.



Procjena: krugova

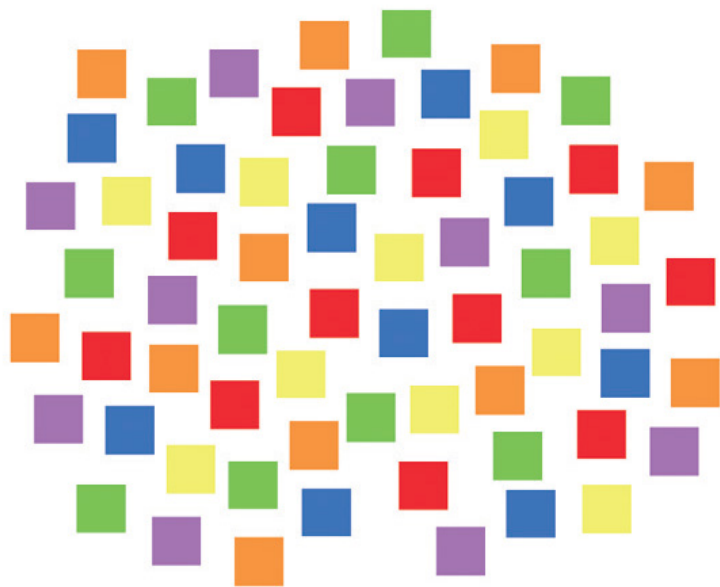
$$\boxed{} = 9 \cdot \boxed{}$$

Na slici je krugova.

Procjena: trokuta

$$\boxed{} = 9 \cdot \boxed{}$$

Na slici je trokuta.



Procjena: kvadrata

$$\text{} \cdot 9 = \text{}$$

Na slici je kvadrata.

6. Dopuni.

$$54 : 9 = 6 \text{ jer je } 6 \cdot 9 = \boxed{}$$

$$18 : 9 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{} \cdot 9 = 18$$

$$81 : 9 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{} \cdot 9 = \boxed{}$$

$$45 : 9 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

$$27 : 9 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{}$$

$$72 : 9 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{}$$

$$63 : 9 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{}$$

$$9 : 9 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{}$$

$$36 : 9 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{}$$

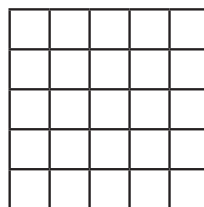
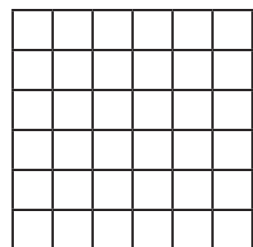
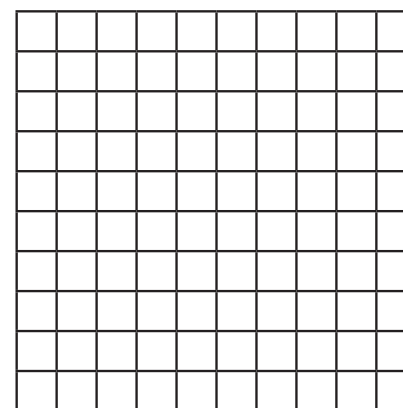
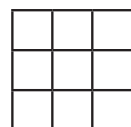
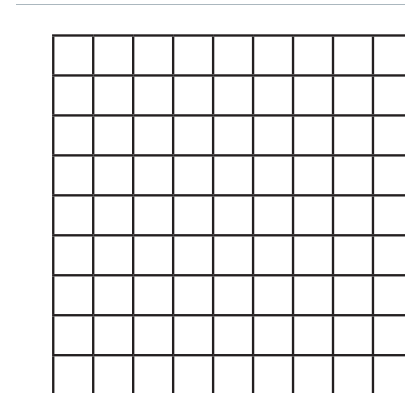
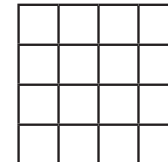
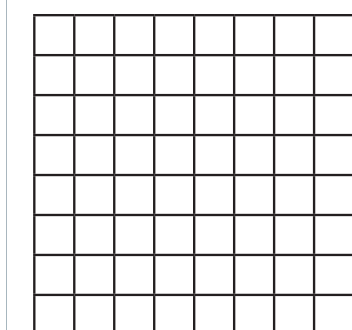
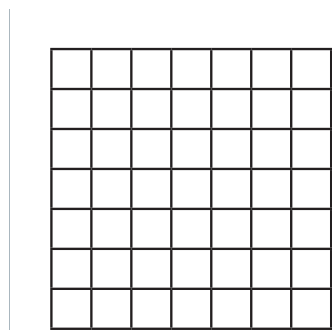
$$90 : 9 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{}$$

7. Pomnoži i spoji.

$1 \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 2 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 7 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 8 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



8. Izračunaj.

$$9 \cdot 8 - 70 =$$

$$9 - 9 : 9 =$$



9. Ivan je uštedio 9 kovanica po 2 eura i 3 kovanice po 1 euro. Njegov brat Josip uštedio je 4 novčanice po 10 eura i jednu novčanicu od 5 eura. Marko je uštedio 3 puta manje od Ivana. Oni žele roditeljima kupiti poklon koji stoji 70 eura. Jesu li zajedno sakupili dovoljno novca za taj poklon?

Ivan:

Josip:

Marko:

1. Napiši u obliku množenja i izračunaj.

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot 9 = \boxed{}$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot 9 = \boxed{}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

2. Crvenom bojom popuni siva polja u tablici množenja.

.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2		6	8	10		14	16	8
2	2		6	8	10					
3	3	6	9	12	15		21	24		
4	4	8	12	16	20	24	28	32		
5	5				25	30	35	40		
6	6		6	8	10		42	48		
7	7	14	21	28	35		49	56		
8	8		12	16	20	24	28	32		
9	9	18	27	36	45	54	63	72		
10	10	20	30	40	50	60	70	80		



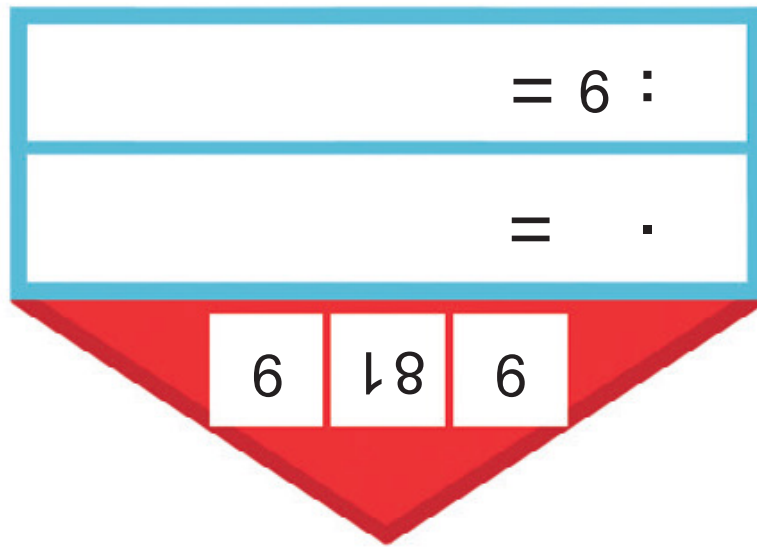
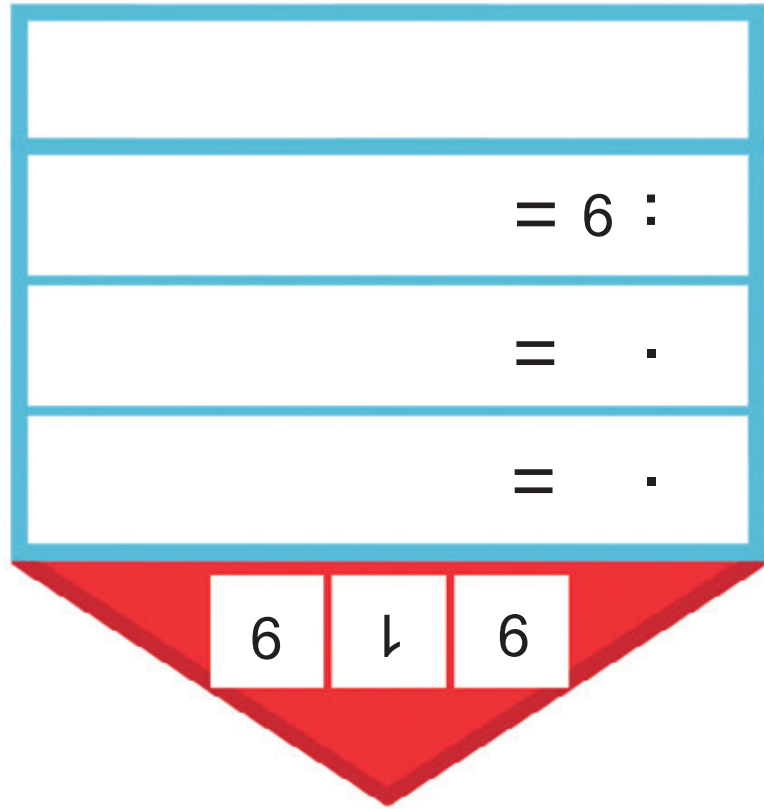
Popuni!
siva slobodna
polja!

3. Djevojčica je sakupila 9 sličica, a dječak tri puta više. Koliko su sličica sakupili zajedno?

4. Napiši jednakosti za zadane brojeve.

10	9	90
· =		
· =		
: 9 =		

9	6	54
· =		
· =		
: 9 =		



5. Izračunaj.

$9 \cdot 4 = \square$

$9 \cdot 8 = \square$

$9 \cdot 5 = \square$

$10 \cdot 9 = \square$

$9 \cdot 6 = \square$

$18 : 2 = \square$

$9 \cdot 9 = \square$

$3 \cdot 9 = \square$

$90 : 9 = \square$

$9 \cdot 0 = \square$

6. Napiši sve višekratnike broja 3 između 1 i 35.

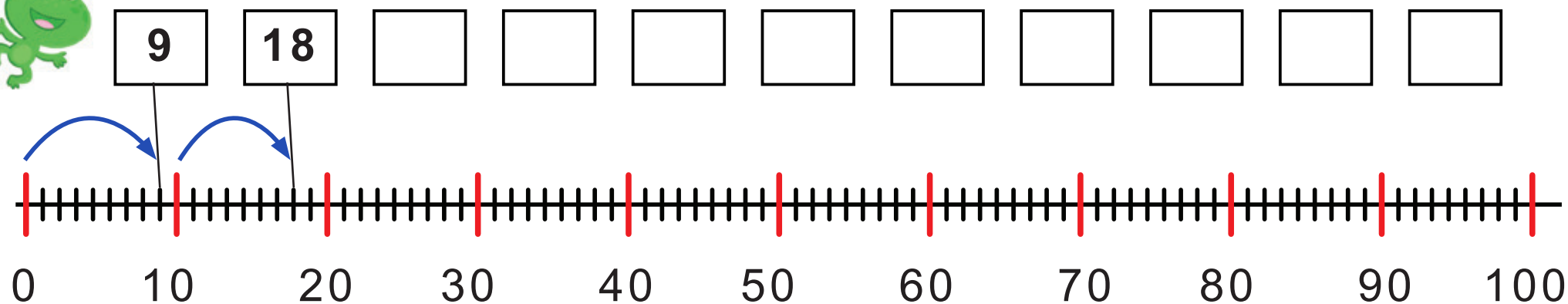
3, 6, 9, _____

Zaokruži svaki treći višekratnik.

Napiši sve višekratnike broja 9 između 1 i 35.

Usporedi ova dva zadatka. Što primjećuješ?

1. Žabica preskače po 9 malih dužina. Pomozi žabici da dođe do 90 i dopuni.



2. Lana pakira po 9 keksića u poklon-vrećicu. Koliko će keksića biti u 7 takvih vrećica?

Koliko takvih vrećica treba kupiti ako želiš spakirati 45 keksića?

3. Izračunaj.

$$\square = 5 \cdot 9$$

$$\square = 63 : 9$$

$$\square = 54 : 6$$

$$\square = 8 \cdot 8$$

$$\square = 90 : 9$$

$$\square = 10 \cdot 9$$

$$\square = 8 \cdot 9$$

$$\square = 36 : 9$$

$$\square = 5 \cdot 5$$

$$\square = 9 \cdot 6$$

$$\square = 9 : 6$$

$$\square = 81 : 9$$

$$\square = 3 \cdot 9$$

$$\square = 0 : 9$$

$$\square = 9 \cdot 2$$

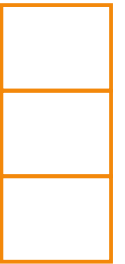
4. Izračunaj.

Koji je broj 9 puta manji od 36?

Koji je broj za 9 manji od 36?

Koji je broj za 3 veći od 9?

Koji je broj 3 puta veći od 9?



5. Dopluni tako da jednakosti budu tačne.

$$27 : \square = 9$$

$$18 : \square = 9$$

$$\square \cdot 7 = 49$$

$$\square \cdot 4 = 16$$

$$\square \cdot 10 = 100$$

$$\square : 9 = 6$$

$$49 : \square = 7$$

$$\square = 56 : 8$$

$$63 : \square = 9$$

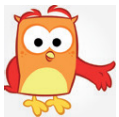
$$32 : \square = 8$$

6. Izračunaj.

$$7 + 63 : 9 =$$

$$81 : (3 + 6) + 1 =$$

7. Koji broj treba upisati umjesto slova tako da jednakost bude točna?



$$15 : a = 3$$

$$a = \square$$

$$b \cdot 9 = 81$$

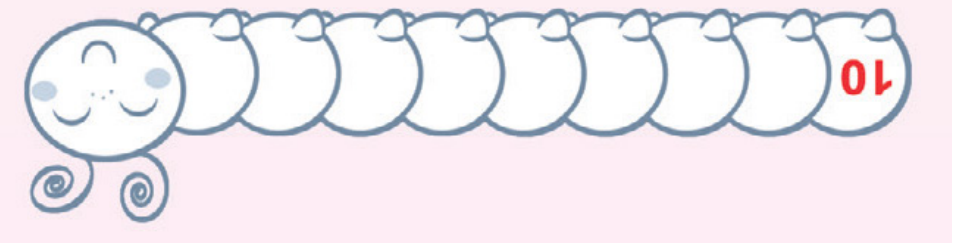
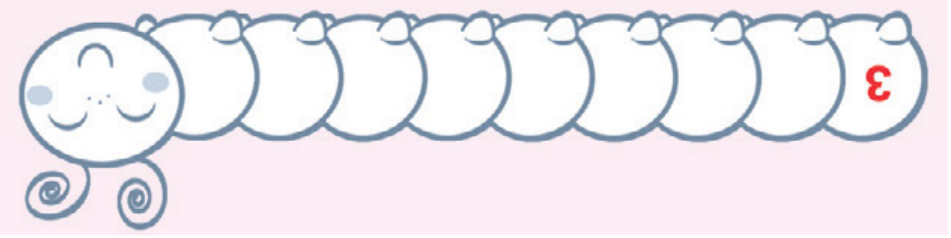
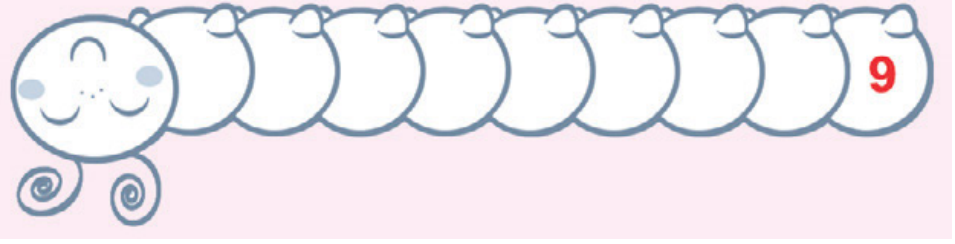
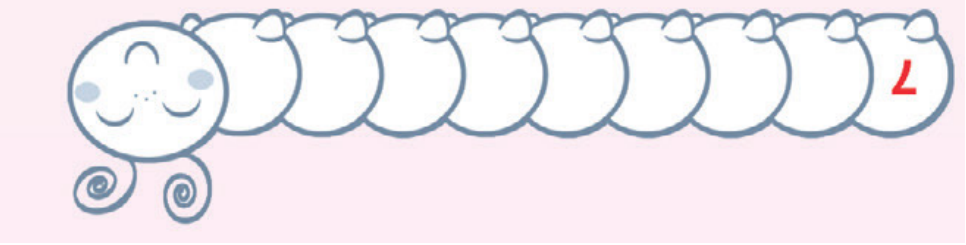
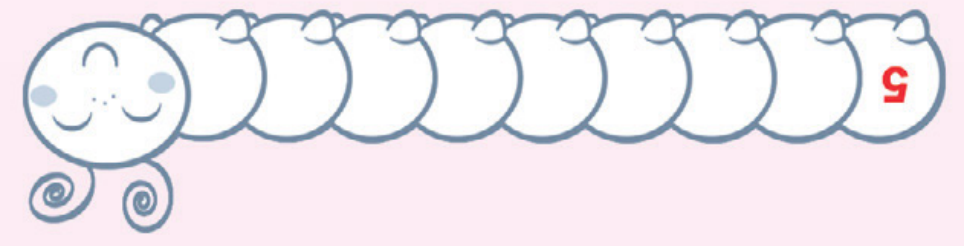
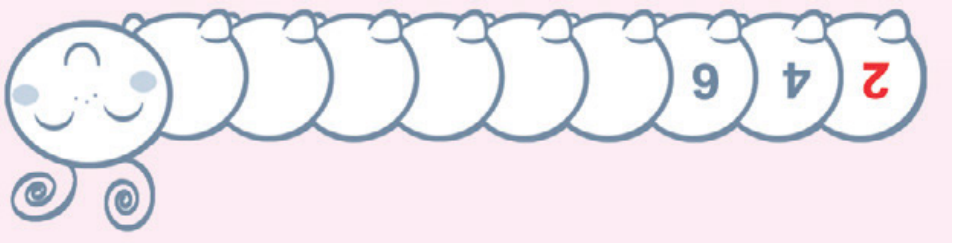
$$b = \square$$

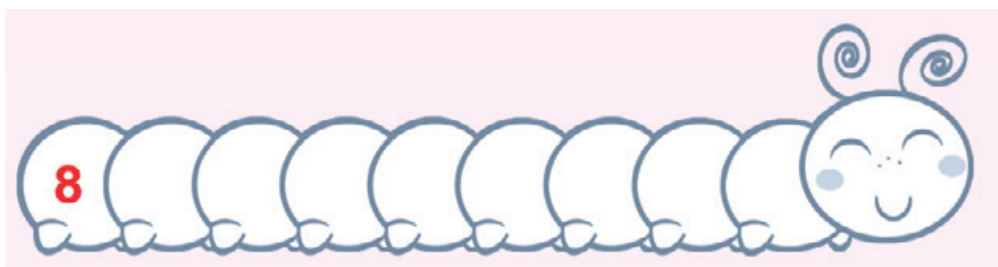
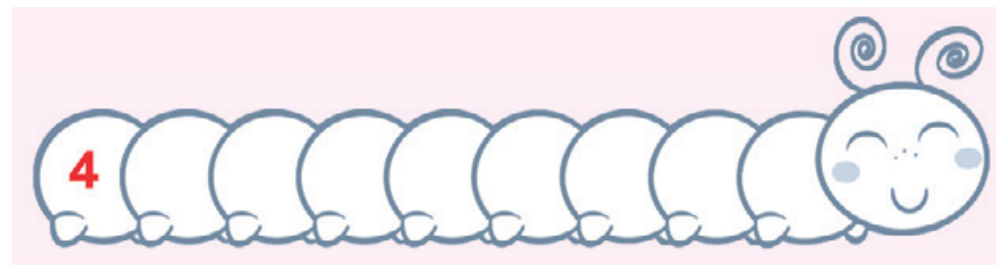
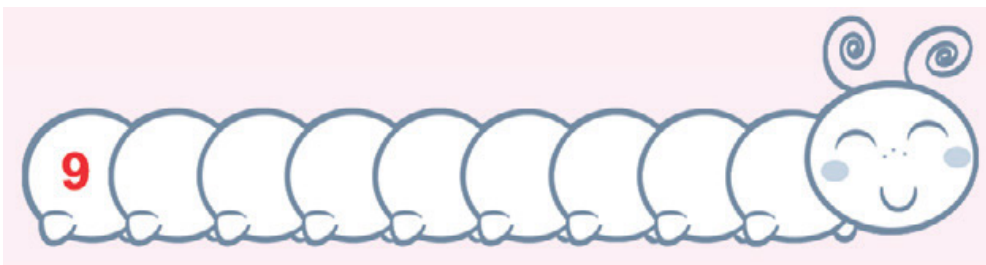
$$27 : x = 9$$

$$x = \square$$

TABLICA MNOŽENJA

1. Napiši u gusjenice višekratnike zadanih brojeva koji nedostaju.





Za koji broj nedostaje gusjenica?

2. Pogledaj tablice desno. Dopuni tablice brojevima.

Kojom je bojom obojena **tablica brojeva do 100**?

Kojom je bojom obojena **tablica množenja**?

Koju si tablicu brže ispunio/ispunila?

Usporedi tablice (brojeve, redove i stupce) i napiši što je
jednako, a što različito.

1	2		4	5		7	8	9	10
11	12				16	17		19	20
21		23	24						
	32		34		36		38	39	40
41		43		45				49	
51						57			
	62		64		66				70
		83						89	
			94				98		

1	2	3	4						
2	4		8						
3		9					24		
4									
				25					
								90	

jednako	različito

3. U tablici brojeva do 100 zaokruži brojeve kojih nema u tablici množenja.

4. U tablici množenja zaokruži brojeve koji se ponavljaju dva ili više puta.

Koji se brojevi ponavljaju točno tri puta?

Koji se brojevi ponavljaju točno četiri puta?

5. Pronađi i podcrtaj u tablici brojeva do 100 višekratnike broja 8, a zatim ih pronajdi u tablici množenja. Nalaze li se na istom mjestu?
-

U kojim se redovima nalaze u tablici brojeva do 100?

A u kojem se redu u tablici množenja nalaze samo višekratnici broja 8?

Provjeri je li isto i s višekratnicima broja 4.

6. U tablicu množenja upiši višekratnike brojeva 2, 5 i 10.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Kako još zovemo višekratnike broja 2?

U kojem se **stupcu** (\downarrow) i kojem **redu** (\rightarrow) nalaze **samo** višekratnici broja 7?

U kojem se **stupcu** i kojem **redu** nalaze **samo** višekratnici broja 9?

Za koliko je veći svaki sljedeći broj?

Pogledaj znamenke na mjestu jedinica kod višekratnika broja 5. Što primjećuješ?

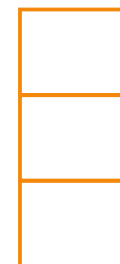
7. U tablicu množenja desno napiši brojeve u redove i stupce označene bojom.

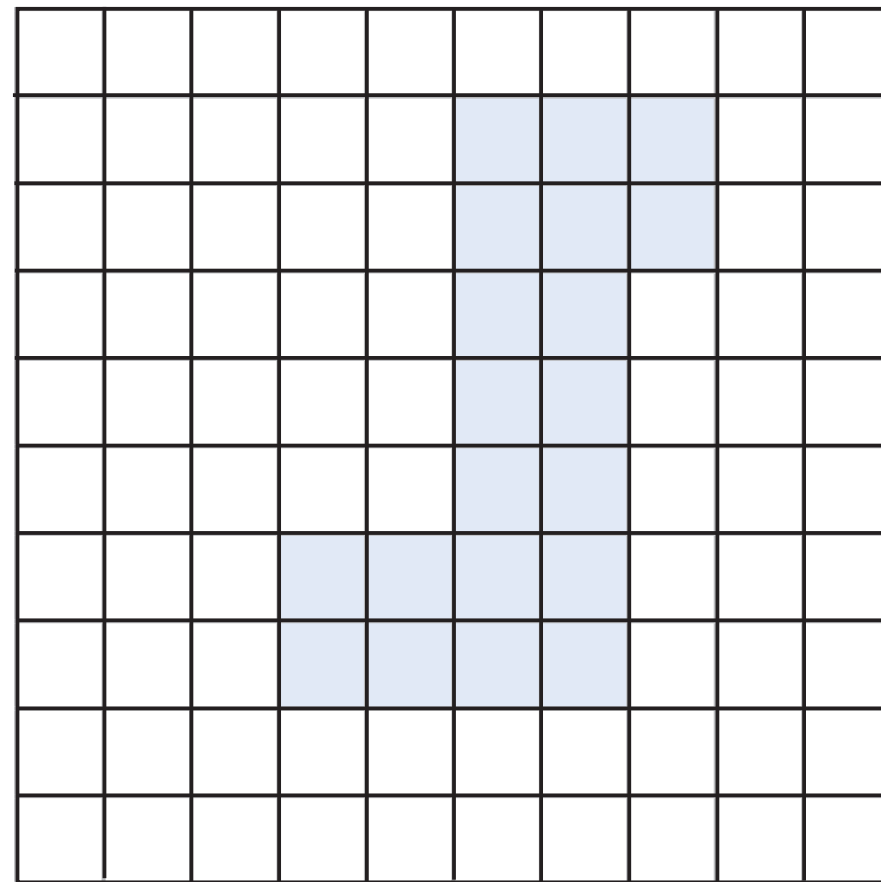
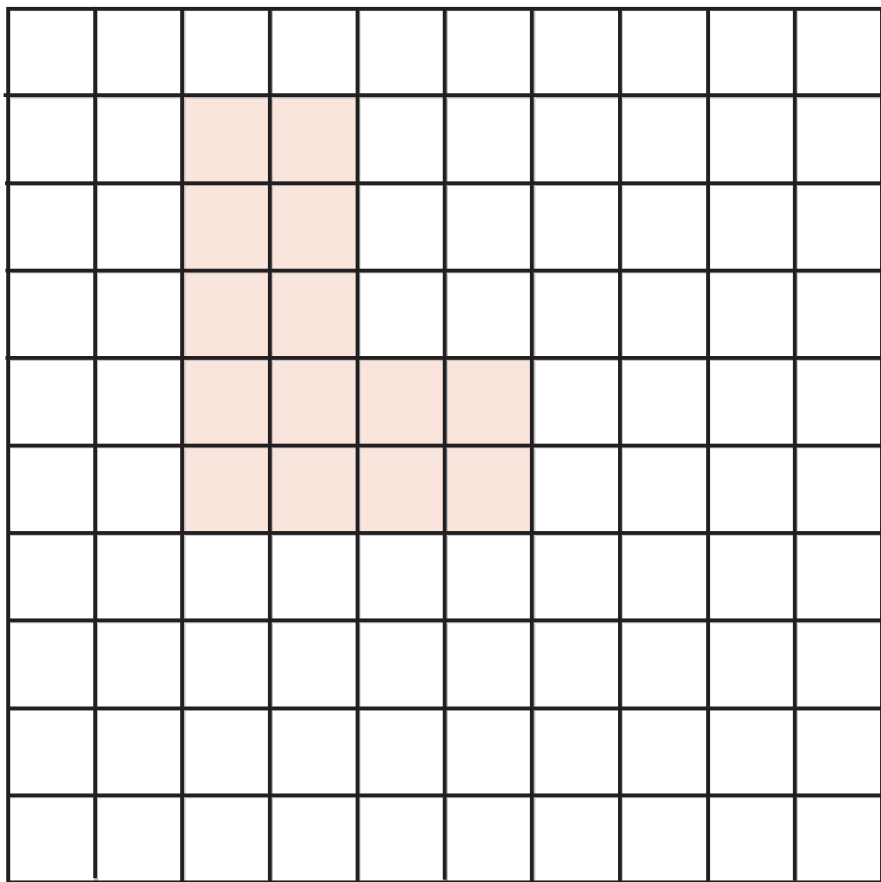
Plavo su označeni višekratnici broja _____
 Crveno su označeni višekratnici broja _____
 Zeleno su označeni višekratnici broja _____
 Koji su višekratnici zajednički brojevima 3, 6 i 9?

Kako zovemo te brojeve? _____
 Možeš li sada u tablici množenja naći još neke višekratnike broja 5 veće od 50? Ako možeš, napiši ih.

Koji su višekratnici zajednički brojevima 5 i 10? _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									





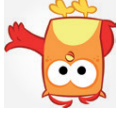
1. U plava polja tablice množenja napiši višekratnike koji se u njima nalaze.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Napiši jednakosti množenja kojima dobijemo označene višekratnike.

Što primjećuješ?

Umnoške istih brojeva (faktora) zovemo kvadrati tih brojeva.
Na primjer, broj 9 je kvadrat broja 3.



2. Pogledaj tablicu (na sljedećoj stranici) i procijeni koliko ima parnih, a koliko neparnih umnožaka.

parni _____ neparni _____

Oboji jednom bojom parne, a drugom neparne brojeve, a zatim ih točno izbroji.

parni _____ neparni _____

Istraži koliko je parnih i neparnih brojeva u tablici brojeva do 100.

parni _____ neparni _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
1	4	6	8	10	12	14	16	18	20
2	6	12	18	24	30	36	42	48	54
3	9	18	27	36	45	54	63	72	81
4	12	24	36	48	60	72	84	96	108
5	15	30	45	60	75	90	105	120	135
6	18	36	54	72	90	108	126	144	162
7	21	42	63	84	105	126	147	168	189
8	24	48	72	96	120	144	168	192	216
9	27	54	81	108	135	162	189	216	243
10	30	60	90	120	150	180	210	240	270

3. Pogledaj izrezane dijelove tablica, dopuni ih i spoji s tablicom kojoj pripadaju.

TABLICA MNOŽENJA

12	13	
22		24

72	
	83

27	
	38
47	

8		10
	18	
24		30

TABLICA BROJEVA

36	
	50

	14
8	
	18
10	

20		28	
	30		
		42	

25			40
	36		48





Pažljivo promatraj ilustraciju, pročitaj pa izračunaj zadatke:

1. Djeca drugih razreda na kraju godine otišla su na izlet. Dogovorili su se da će svaki razred biti obučen u drugu boju majica. Izračunaj koliko djece ima u svakom razredu jer nisu sva djeca na slici. Pogledaj boje u tablici i znat ćeš koji razred nosi određenu boju.

2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	2.f

2.a: 3 puta više djece nego na slici

2.b: 3 puta više djece nego na slici

2.c: za 12 više nego na slici

2.d: 3 puta više nego na slici

2.e: dvoje djece manje nego u 2.c

2.f: za 3 više nego u 2.a

2. Neka djeca igraju graničara. Svaka ekipa ima osam igrača. Nakon 10 minuta u jednoj ekipi pogodođena je polovica igrača, a u drugoj ekipi dva igrača. Koja ekipa trenutno vodi?

3. Dok su neka djeca jela sendviče ili se odmarala na dekama, neka su otišla u šetnju šumom ili na plivanje sa svojim učiteljicama.

Iz 2.a troje je djece ručalo na klupi, a u šetnju ih je otišlo 5 puta više.

Koliko je djece 2.a otišlo u šetnju?

Iz 2.c u šetnju je otišlo dvoje djece više nego iz 2.a.
Iz 2.e u šetnju je otišlo petero djece više nego iz 2.c.

Koliko je djece iz svih triju razreda otišlo u šetnju?

1. Izračunaj što brže možeš. Zatim provjeri rezultate i procijeni koliko znaš.

$$6 \cdot 8 = \square$$

$$7 \cdot 5 = \square$$

$$9 \cdot 7 = \square$$

$$2 \cdot 9 = \square$$

$$7 \cdot 6 = \square$$

$$6 \cdot 4 = \square$$

$$3 \cdot \square = 27$$

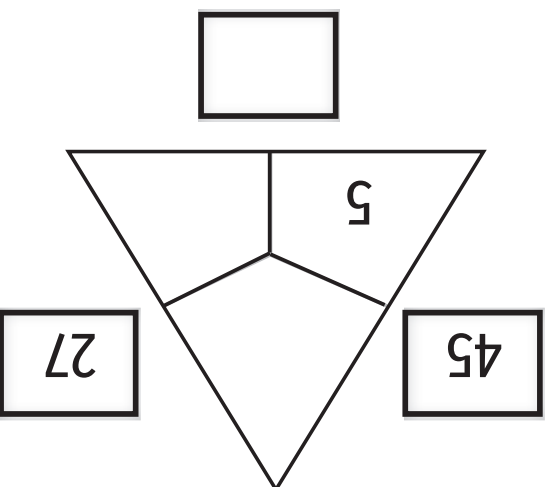
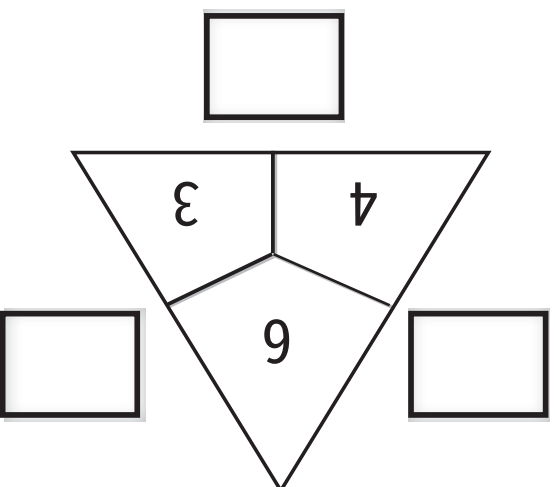
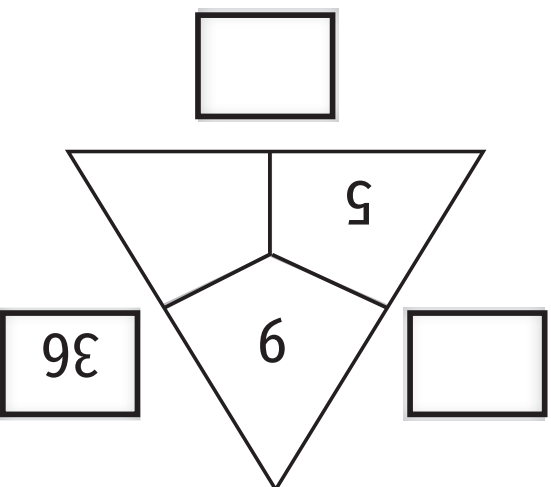
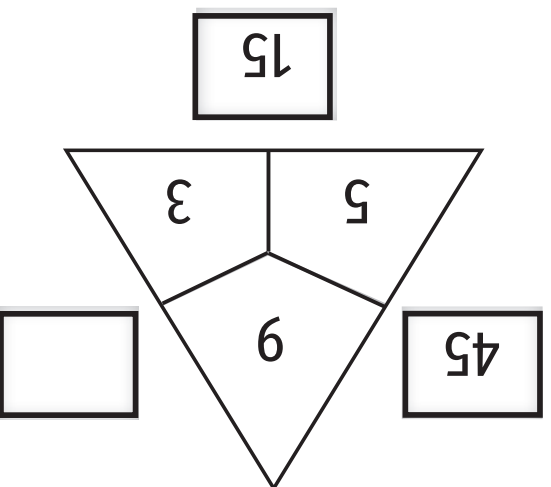
$$\square \cdot 8 = 64$$

$$5 \cdot \square = 40$$

$$\square \cdot 7 = 0$$

$$9 \cdot \square = 36$$

$$\square \cdot 3 = 18$$



3. Izračunaj što brže možeš. Zatim provjeri rezultate i procijeni koliko znaš.

$12 : 4 = \square$

$56 : 8 = \square$

$36 : 9 = \square$

$70 : 10 = \square$

$45 : 5 = \square$

$21 : 3 = \square$

$54 : 6 = \square$

$72 : 8 = \square$

$42 : \square = 7$

$\square : 8 = 8$

$35 : \square = 5$

$\square : 3 = 0$

$48 : \square = 6$

$\square : 2 = 9$

$60 : \square = 10$

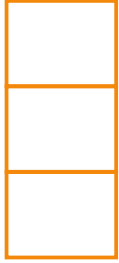
$\square : 8 = 1$

4. Koji je broj 7 puta manji od 63?

Koji je broj za 7 manji od 63?

Koji je broj za 6 veći od 68?

Koji je broj 6 puta veći od 8?



3. Napiši što više načina na koje množenjem možeš dobiti ove umnoške.

$2 \cdot 6$

12

40

24


18



1. Napiši što više načina dijeljenja kojima možeš dobiti ove količnike.

35 : 7



2. U pakiranju se nalazi 5 olovaka. Pogledaj podatke o prodaji takvih pakiranja olovaka u jednoj knjižari. Dopuni.

 = 5 olovaka

ponedjeljak	
utorak	
srijeda	
četvrtak	
petak	

prodano komada	
50	ponedjeljak
	utorak
20	srijeda
5	četvrtak
15	petak

3. Izračunaj. Pazi na redoslijed računanja.

$$(42 + 6) : 8 + 6 = \underline{\hspace{10cm}}$$

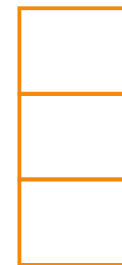
$$(12 + 18) : 3 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$18 : 2 + 34 - 35 : 7 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$36 : (12 - 8) + 15 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$1 + 9 \cdot 6 - 6 \cdot 4 + 21 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$81 : (32 - 23) = \underline{\hspace{10cm}}$$



4. Napiši po četiri riječi koje možeš povezati s ovim matematičkim pojmovima.

ZBRAJANJE: pribrojnici, _____

ODUZIMANJE: _____

MNOŽENJE: _____

DIJELJENJE: računska radnja, _____

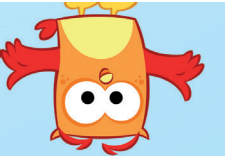
SADA ZNAM



TOČNO MNOŽIM

TOČNO DIJELIM

TOČNO RAČUNAM
ZADATKE
SA ZAGRADAMA



1. Tko je pojeo posljednji komad torte?

Djed istražuje tko je pojeo posljednji komad torte. Osumnjičeni su djed, djevojčica, mudra sova, otac, majka i baka. Tijekom ispitivanja saznalo se da je posljednji komad torte pojeo onaj čije je rješenje zadatka neparni broj.

Tko?

djed



$$56 : 8 + 81 : 9 + 6 \cdot 8 =$$

djevojčica



$$7 \cdot 4 + 3 \cdot 9 + 5 \cdot 9 =$$

majka



$$9 \cdot 7 + (49 : 7 + 9 \cdot 8 - 7 \cdot 8) =$$

mudra sova



$$12 : 3 + 24 : 6 + 9 \cdot 7 =$$

otac



$$6 \cdot 7 + 8 \cdot 4 - 4 \cdot 9 =$$

baka



$$(3 \cdot 9 + 7 \cdot 3) : 6 + (9 \cdot 9 - 5) =$$

Djed je zaključio da je posljednji komad torte mogao biti pojeden u kupionici, blagovaonici, dnevnoj sobi ili smočnici. Oboji polja čija rješenja završavaju znamenkama 4 ili 8 i dobit ćeš prvo slovo prostoriје u kojoj je pojeden posljednji komad torte (**D** – dnevni boravak, **K** – kupionica, **H** – hodnik, **B** – blagovaonica, **T** – tavan).

5 · 6	7 · 2	5 · 5	6 · 7	8 · 5	9 · 6	3 · 5
7 · 9	6 · 8	7 · 3	3 · 9	6 · 3	3 · 4	7 · 8
8 · 4	4 · 7	8 · 2	3 · 8	3 · 7	6 · 6	4 · 5
7 · 5	9 · 2	3 · 6	9 · 9	7 · 6	9 · 8	2 · 6
8 · 9	6 · 4	4 · 3	8 · 8	4 · 4	5 · 7	4 · 9
5 · 4	8 · 3	9 · 5	6 · 2	8 · 6	6 · 5	9 · 7
7 · 7	6 · 9	9 · 3	8 · 7	5 · 3	4 · 6	4 · 8

Svibanj 2016.						
N	P	U	S	Č	P	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Posljednji komad torte pojeden je na dan koji je u kalendaru označen parnim brojem. Posljednji komad torte nije pojeden tijekom vikenda.

Pojeden je na dan koji je u kalendaru označen brojem djeljivim s 4.

Zbroj njegovih znamenaka neparan je broj veći od 3.

Zašto?

Odredi rješenje svakog zadatka, a zatim brojeve zamijeni odgovarajućim slovima.

SLOVO	ZADATAK	REZULTAT
A	$8 \cdot 6$	
B	$6 \cdot 6$	
C	$7 \cdot 3$	
Č	$0 \cdot 6$	
Ć	$2 \cdot 1$	
D	$7 \cdot 8$	
DŽ	$1 \cdot 3$	
Đ	$7 \cdot 6$	

SLOVO	ZADATAK	REZULTAT
E	$5 \cdot 7$	
F	$9 \cdot 9$	
G	$4 \cdot 8$	
H	$2 \cdot 2$	
I	$4 \cdot 3$	
J	$9 \cdot 7$	
K	$5 \cdot 6$	
L	$7 \cdot 7$	

SLOVO	LJ	W	N	NJ	O	P	R
ZADATAK	2 · 3	3 · 9	5 · 5	8 · 5	9 · 6	7 · 2	4 · 4
REZULTAT							

SLOVO	S	Š	T	U	V	Z	Z̃
ZADATAK	5 · 2	8 · 9	7 · 4	3 · 3	8 · 8	3 · 6	1 · 1
REZULTAT							

63 35 16 64 54 49 12 10 49 48 28 30 54

Tko je, gdje, kada i zašto pojeo posljednji komad torte? _____

PONAVLJANJE

1. Napiši brojevniim riječima.

98	
56	
81.	
100	

Napiši brojkama.

dvadeset pet	
sedamdeset deveti	
šezdeset	
trideset osam	

2. Usporedi.

$42 \bigcirc 78$

$100 \bigcirc 98$

$40 \bigcirc 40$

$3 \text{ D } 2 \text{ J } \bigcirc 4 \text{ D }$

$33 \bigcirc 37$

$90 \bigcirc 99$

$4 \text{ D } 5 \text{ J } \bigcirc 70$

$1 \text{ S } \bigcirc 8 \text{ D } 4 \text{ J }$

3. Napiši prethodnik i sljedbenik zadanih brojeva.

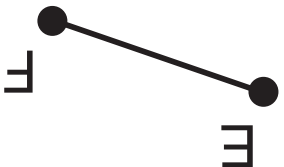
Prethodnik	Broj	Sljedbenik
	53	
	99	
		50
44		

4. Označi dužine na slici. Izmjeri im duljine i pročitaj naglas.



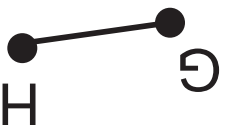
dužina: AB

$|AB| =$ _____.



dužina: _____

$|EF| =$ _____.



dužina: _____

$|GH| =$ _____.

5. Nacrtaј dužinu AB duljine 5 cm.

6. Ravnatelj je bio na putu cijeli ožujak i još 13 dana u travnju. Koliko je ukupno dana trajalo njegovo putovanje?

1. Dopuni.

$$100 - 20 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{} + 20 = \boxed{}$$

$$70 - 40 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$40 + 30 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{} - 30 = \boxed{}$$

$$20 + 80 = \boxed{} \text{ jer je } \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

2. Dopuni.

$$54 + 5 = \square$$

$$86 + \square = 89$$

$$78 - \square = 72$$

$$47 - 4 = \square$$

$$\square + 6 = 32$$

$$\square - 3 = 33$$

$$33 + 6 = \square$$

$$21 + \square = 27$$

$$68 - \square = 65$$

$$63 - 2 = \square$$

$$\square + 5 = 54$$

$$\square - 0 = 49$$

3. Marija je uštedio 64 eura, a njegov brat 29 eura manje. Koliko su zajedno uštedjeli? Koliko im još treba da zajedno uštede 100 eura?

4. Izračunaj.

$48 + 50 = \boxed{}$

$11 + 49 = \boxed{}$

$57 - 29 = \boxed{}$

$91 - 30 = \boxed{}$

$65 - 35 = \boxed{}$

$100 - 47 = \boxed{}$

$73 + 14 = \boxed{}$

$63 - 17 = \boxed{}$

$33 - 18 = \boxed{}$

$78 - 45 = \boxed{}$

$17 + 19 = \boxed{}$

$92 - 14 = \boxed{}$



5. Izračunaj.

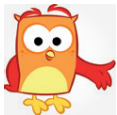
$$100 - (28 + 37 - 16) =$$

$$(36 + 15) - (17 + 16) =$$

212

113

6. Razliku brojeva 81 i 57 uvećaj za zbroj brojeva 18, 29 i 26.



1. Izračunaj. Zadatak koji nema rješenja prekriži.

$$\square = 21 : 7$$

$$\square = 9 \cdot 9$$

$$\square = 8 \cdot 8$$

$$\square = 56 : 7$$

$$\square = 9 : 0$$

$$\square = 9 \cdot 7$$

$$\square = 0 \cdot 6$$

$$\square = 7 \cdot 8$$

$$\square = 4 \cdot 5$$

$$\square = 18 : 6$$

$$\square = 25 : 5$$

$$\square = 7 \cdot 7$$

$$\square = 10 : 1$$

$$\square = 36 : 6$$

$$\square = 40 : 8$$


$$\square = 72 : 8$$








2. Zamisli da bacaš igraću kocku. Što je moguće, a što nemoguće? Zaokruži i objasni.

Na igraćoj kocki pao je parni broj.	MOGUĆE	NEMOGUĆE
Na igraćoj kocki pao je broj 0.	MOGUĆE	NEMOGUĆE
Na igraćoj kocki pao je broj 3.	MOGUĆE	NEMOGUĆE
Na igraćoj kocki pao je jednoznamenasti broj.	MOGUĆE	NEMOGUĆE
Na igraćoj kocki pao je višekratnik broja 3.	MOGUĆE	NEMOGUĆE

3. Trgovac prodaje pakete jabuka. U svakom paketu nalazi se po 8 jabuka. Pogledaj sliku pa odgovori na pitanja.

 = 8 jabuka

ponedjeljak	
utorak	
srijeda	
četvrtak	
petak	

Koliko je paketa jabuka prodano od ponedjeljka do petka?

Koliko je komada jabuka prodano u utorak?

Koliko je komada jabuka prodano u petak?

Koliko je komada jabuka prodano u srijedu i četvrtak?

4. Izračunaj.

$$29 + 9 \cdot 7 =$$

$$72 - 6 \cdot 6 =$$

$$6 \cdot 8 + 5 \cdot 7 =$$

$$(5 + 4) \cdot 8 + 18 =$$

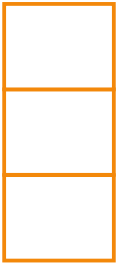
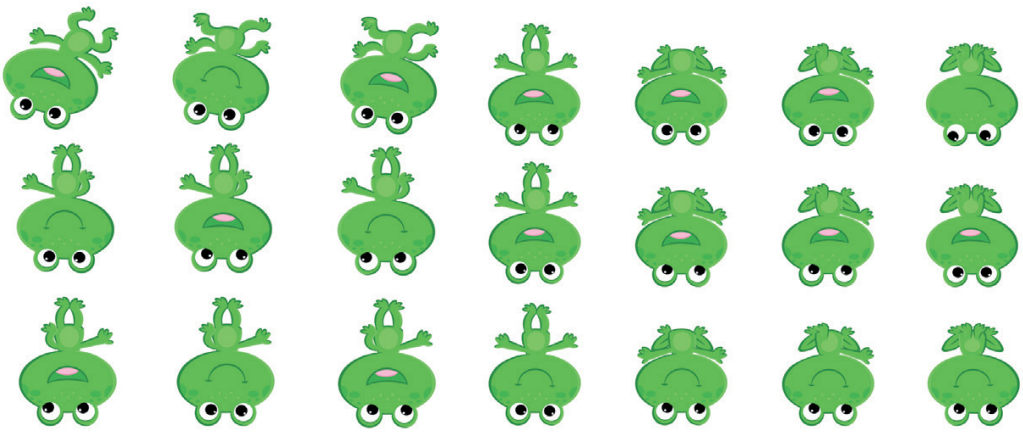
$$54 - (100 - 19) : 9 =$$

$$24 : 4 + (28 + 36) : 8 =$$

1. Oboji polja u kojima se nalaze neparni brojevi.

26	100	54	62	78
52	91	46	53	88
42	82	77	86	72
76	94	60	48	70
21	94	74	68	67
62	45	83	99	40

2. Pogledaj sliku pa sastavi brojevu priču u kojoj se pojavljuje zadatak s množenjem.



3. Upiši broj tako da jednakost bude točna. Ako treba, koristi se vezom množenja i dijeljenja.

$$\square \cdot 8 = 72$$

$$9 \cdot \square = 45$$

$$35 : \square = 5$$

$$48 : \square = 6$$

$$2 \cdot \square = 14$$

$$30 : \square = 6$$

$$\square \cdot 4 = 12$$

$$\square \cdot 7 = 28$$

4. Izračunaj.

$$(3 + 4) \cdot 4 + 25 =$$

$$81 - (100 - 44) : 8 =$$

$$17 + 8 \cdot 8 =$$

$$48 : 8 + (24 + 25) : 7 =$$

$$61 - 7 \cdot 5 =$$

$$4 \cdot 4 + 7 \cdot 7 =$$

5. Upiši \cdot , $:$, $-$ ili $+$ tako da jednakost bude točna.

$$(25 \bigcirc 2) - 8 = 19$$

$$(32 \bigcirc 4) + 7 = 15$$

$$16 + (8 \bigcirc 6) = 64$$

$$81 : (17 \bigcirc 8) = 9$$