

**dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin
Gabriela Žokalj
Tanja Soucie**

OTKRIVAMO MATEMATIKU 2

Radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole

PRVI DIO

1./3 sveska

4. izdanje



2023.

Nakladnik

ALFA d. d. Zagreb

Nova Ves 23a

Za nakladnika

Ivan Petric

Direktorica nakladništva

mr. sc. Daniela Novoselić

Urednica za Matematiku u razrednoj nastavi
Tamara Pavićić

Recenzija

dr. sc. Ljerkica Jukić Matić

Ksenija Čosić

Lektura i korektura
Kristina Ferenčina

Likovno i grafičko oblikovanje
Vilim Plužarić
Ranko Peršić

Ilustracija
Katarina Halužan

Digitalno izdanje
Alfa d. d.
Mozaik Education Ltd.

Tehnička priprema
Alfa d. d.

Tisak

Tiskara Zrinski d. o. o.

Proizvedeno u Republici Hrvatskoj, EU

Udžbenik je uvršten u Katalog odobrenih udžbenika rješenjem Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske: KLASA: UP/I-602-09/20-03/00007, URBROJ: 533-06-20-0002, od 30. travnja 2020. godine.

CIP zapis dostupan u računalnome katalogu Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu pod brojem 001158698.

OPSEG PAPIRNATOG IZDANJA	120 str.
MASA PAPIRNATOG IZDANJA	306 g
KNJIŽNI FORMAT	265 mm (v) x 210 mm (š)

Digitalno izdanje dostupno je na internetskoj adresi **hr.mozaweb.com** ili putem aplikacije **mozaBook** za pametne uređaje s operativnim sustavima Android i iOS.

©Alfa

Ova knjiga, ni bilo koji njezin dio, ne smije se umnožavati ni na bilo koji način reproducirati bez nakladnikova pismenog dopuštenja.

Mozaik Education Ltd. zadržava intelektualno vlasništvo i sva autorska prava za komercijalne nazive **mozaBook**, **mozaWeb**, digitalne proizvode, sadržaje i usluge proizvedene neovisno o nakladniku Alfa d. d.

Ovaj je udžbenik prilagođen i umnožen u *Centru za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“, Zagreb.*

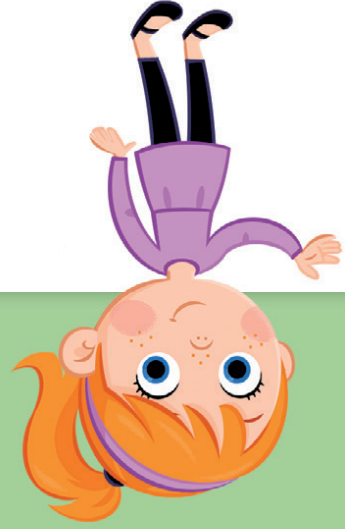
Njime će se koristiti slabovidni učenici.

Zahvaljujemo nakladniku što nam je ustupio materijale za prilagodbu i tiskanje na uvećanom tisku.

SADRŽAJ

PONAVLJANJE 1. RAZREDA – Brojevi do 10	6	22
PONAVLJANJE 1. RAZREDA – Brojevi do 20	8	28
DESETICE	10	33
BROJEVI DO 100	12	46
EURI I CENTI	16	66
USPOREĐIVANJE DESETICA	18	79
USPOREĐIVANJE BROJEVA DO 100	20	90
REDNI BROJEVI DO 100	24	110
PONAVLJANJE	26	119
RIMSKE BROJKE	28	126
MJERIMO VRIJEME – sat, minuta, sekunda	30	134
MJERIMO VRIJEME – dan, tjedan, mjesec, godina	32	144
MOGUĆE I NEMOGUĆE	34	153
NAUČILI SMO: BROJEVI DO 100	36	160
ZNAM VIŠE, MOGU VIŠE 1	38	170

OTKRIVAJ MATEMATIKU S NAMAI!



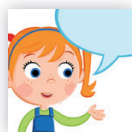
JA:





UČITELJICA

PTICA
MUDRICA



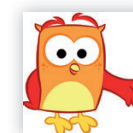
POTIČEMO
GOVOR



RAD S
MATERIJALOM



RAD U PARU,
SKUPNI RAD



ZADATAK ZA
SUPER
MATEMATIČARE

MORAM
VJEŽBATI

✓

MORAM JOŠ
DOSTA VJEŽBATI

✓

PROCJENJUJEM
KOLIKO ZNAM

✓
✓
✓

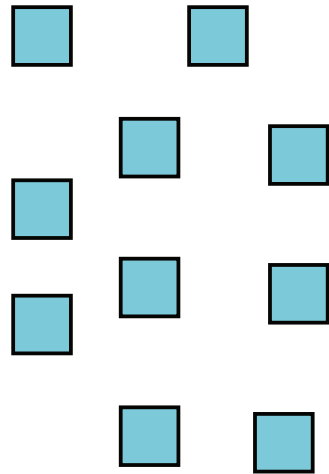
ZNAM

✓

ŠTO ĆEŠ NAUČITI?



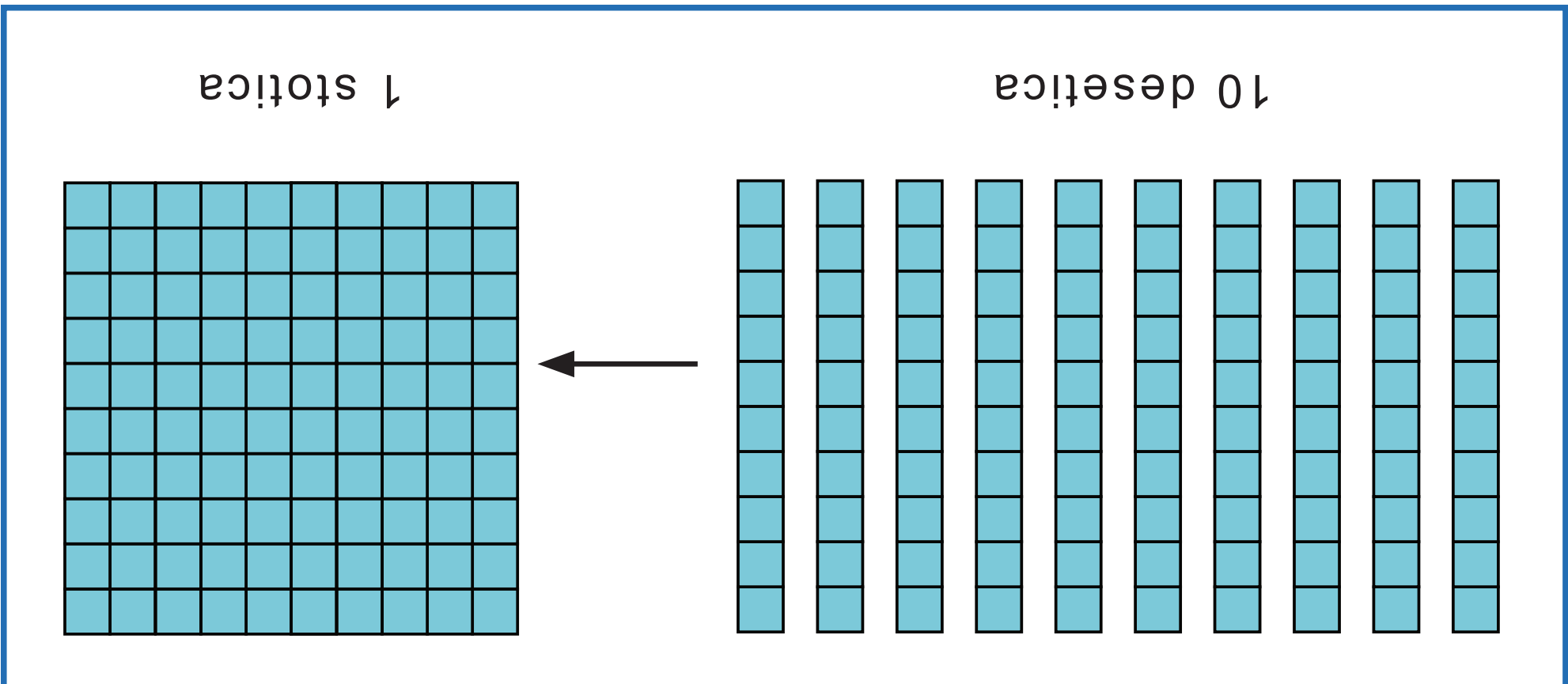
JEDINICE, DESETICE I STOTICE



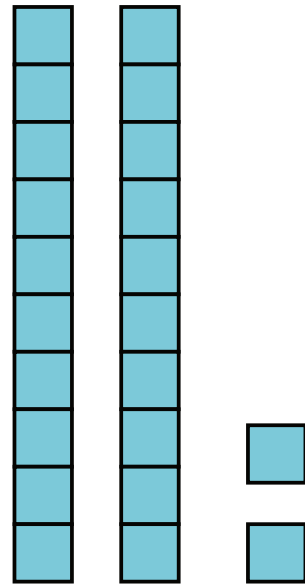
10 desetica



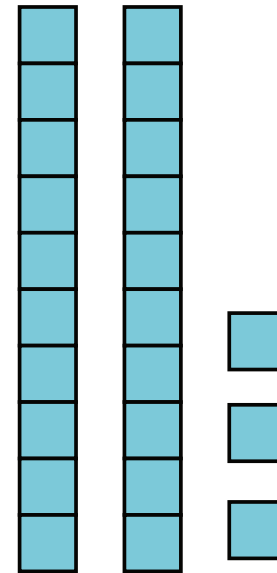
1 desetica



BROJEVI DO 100

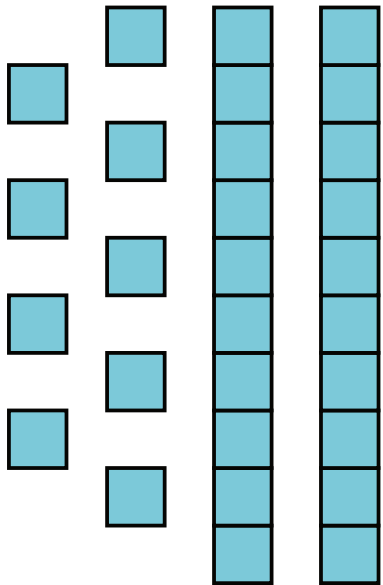


dvadeset dva
22

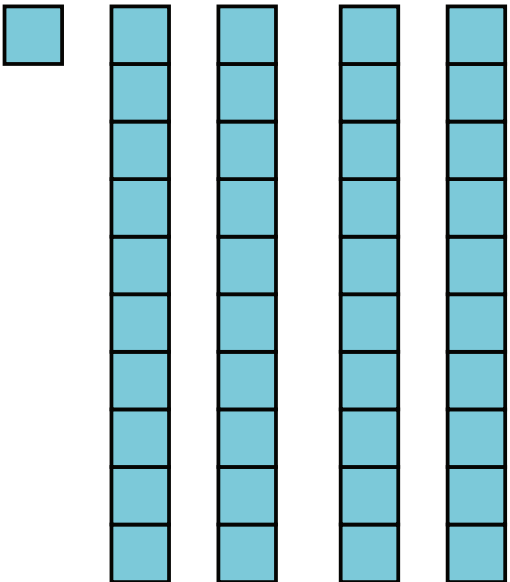


dvadeset tri
23

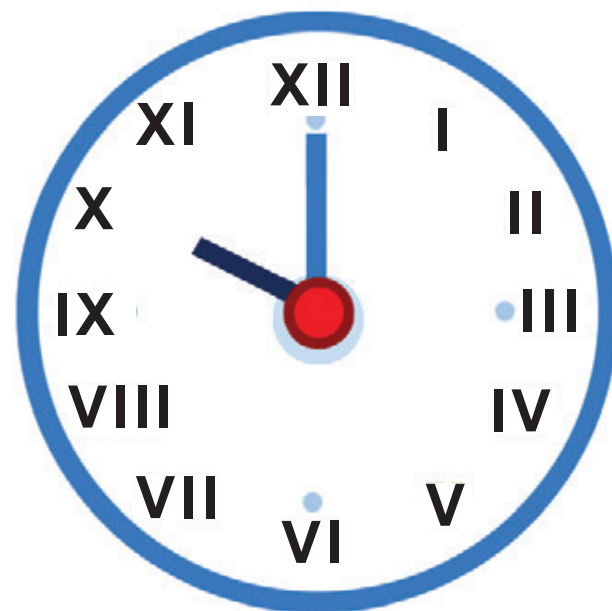
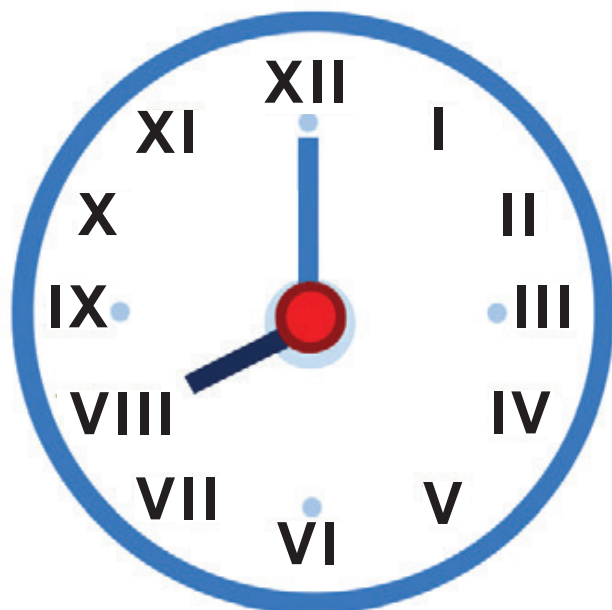
dvadeset devet
29



četrdeset jedan
41



RIMSKE BROJKE



KALENDAR

I

P	U	S	Č	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

II

P	U	S	Č	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

III

P	U	S	Č	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

IV

P	U	S	Č	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

V

P	U	S	Č	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

VI

P	U	S	Č	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

VII

P	U	S	Č	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

VIII

P	U	S	Č	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

IX

P	U	S	Č	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

X

P	U	S	Č	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

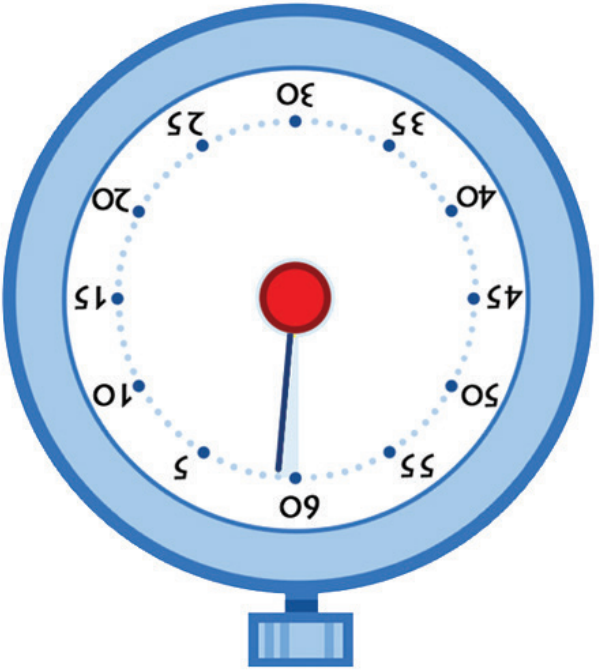
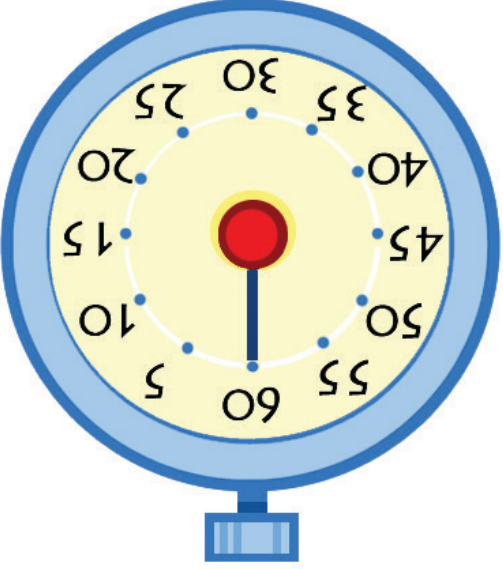
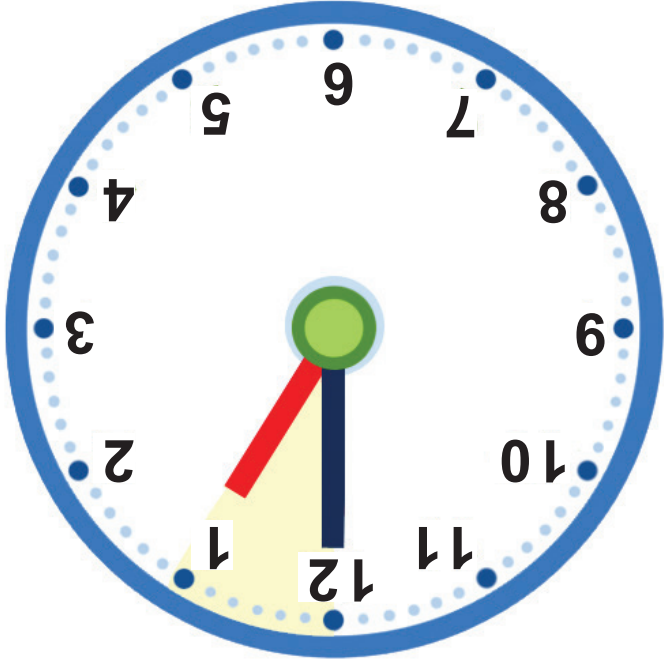
XI

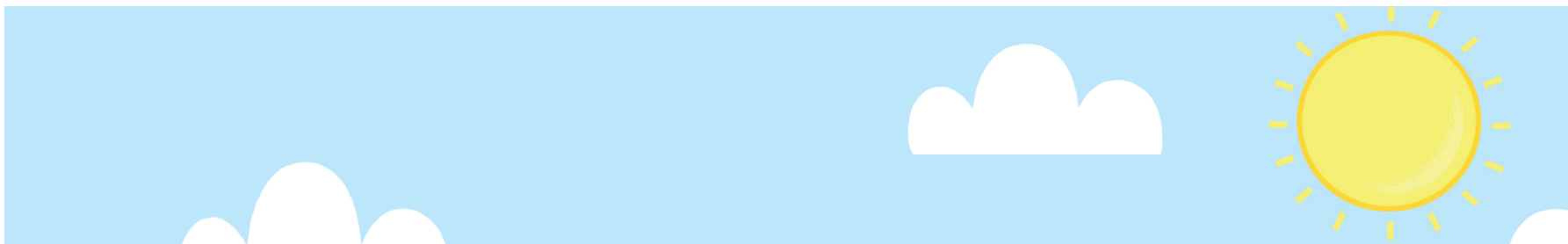
P	U	S	Č	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

XII

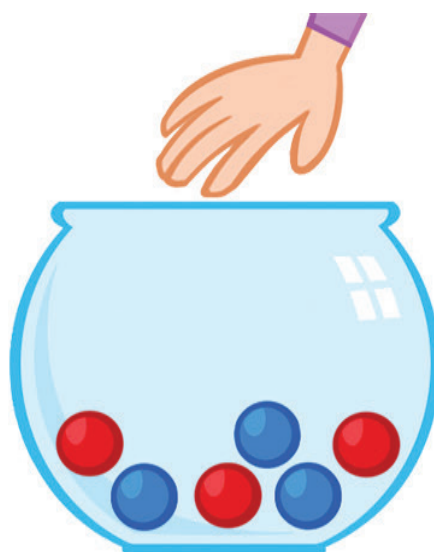
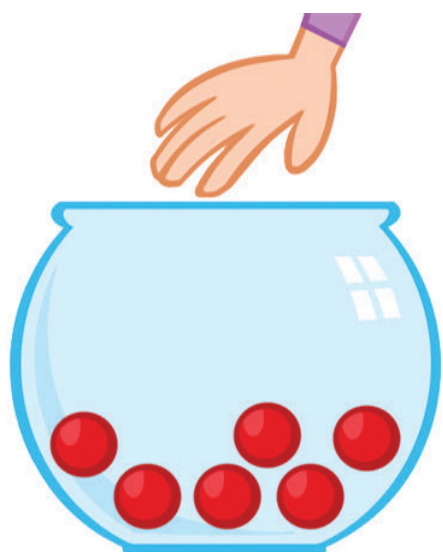
P	U	S	Č	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MJERIMO VRIJEME

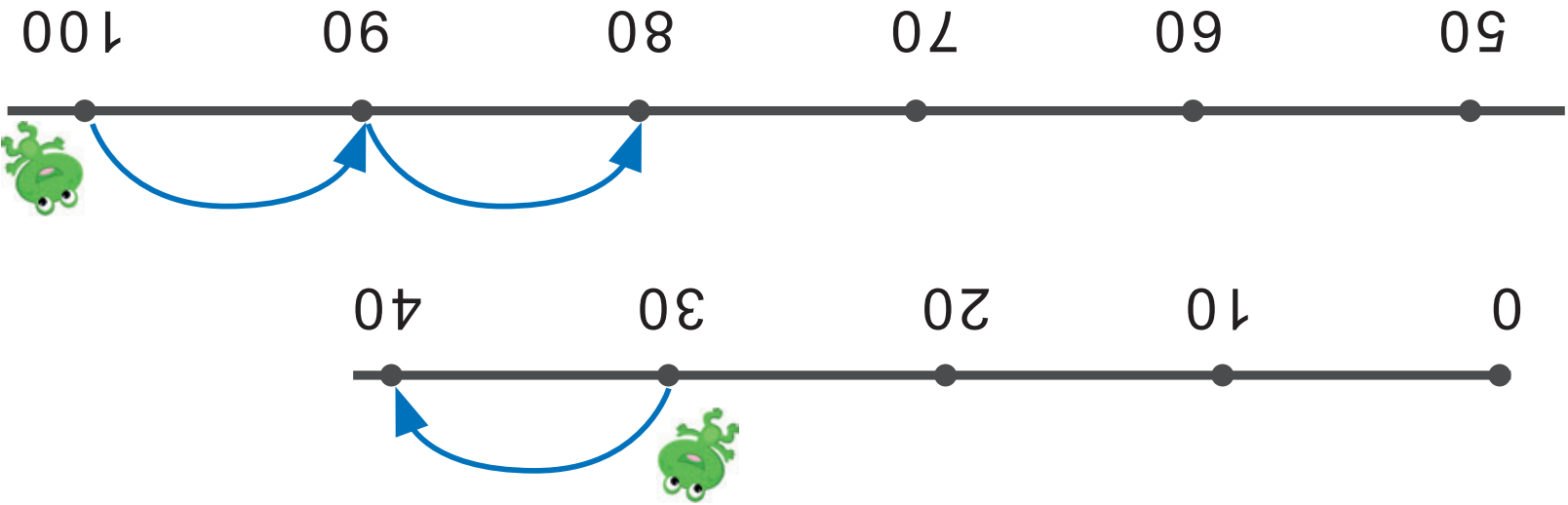




ŠTO JE MOGUĆE, A ŠTO NEMOGUĆE



ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DESETICA



RAČUNANJE SA ZAGRADAMA

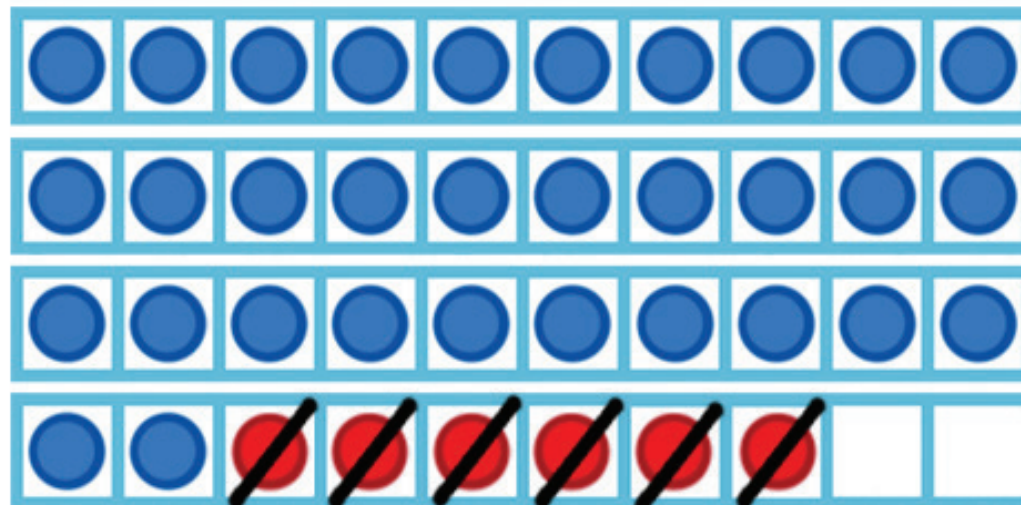
$$(13 + 3) + 4 + 4 = 20$$

$$25 + (1 + 3)$$

OTVORENA
ZAGRADA

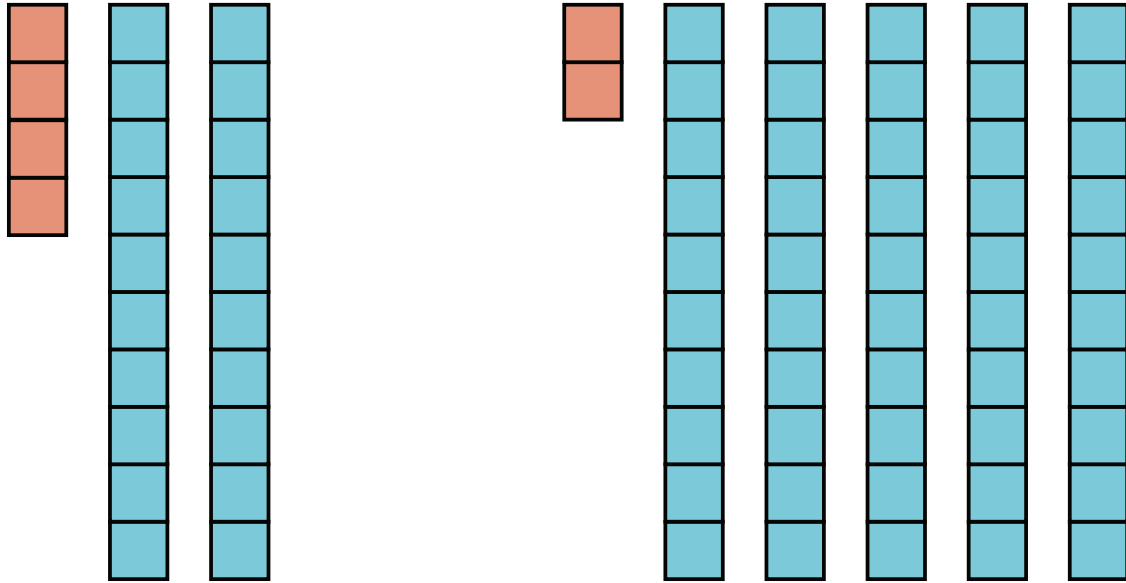
ZATVORENA
ZAGRADA

ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 100



$$38 - 6 = \square$$

$$\square = 52 + 24 =$$



ZADATCI RIJEČIMA

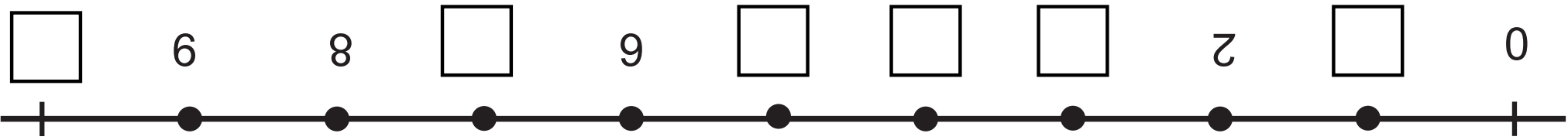


PONAVLJANJE 1. RAZREDA – BROJEVI DO 10

1. Koliko je prstiju podignuto?

3

2. Upiši brojeve koji nedostaju.



3. Usporedi.

$4 \bigcirc 5$

$9 \bigcirc 6$

$10 \bigcirc 8$

$7 \bigcirc 7$

$5 \bigcirc 9$

$3 \bigcirc 2$

$1 \bigcirc 0$

$2 \bigcirc 4$



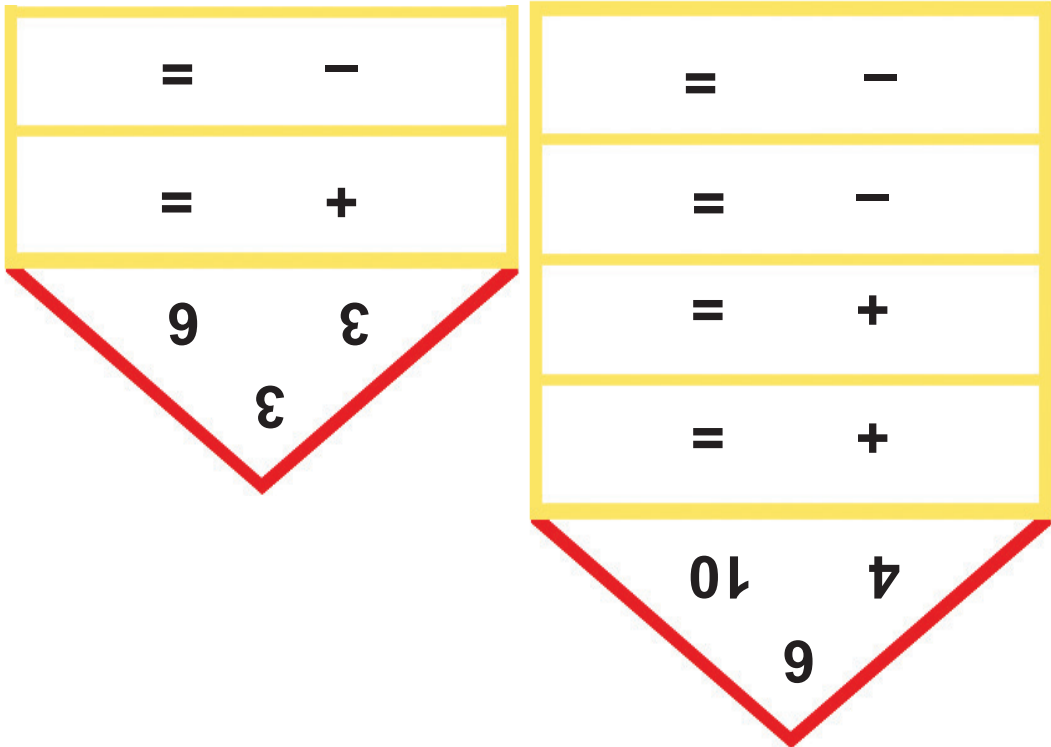
4. Koje sve jednakosti možeš zapisati pomoću tri zadana broja?

3			
2			5
2	+	3	=
3	+		=
	-		=
	-		=

4			
7			3
	+		=
	+		=
	-		=
	-		=

10			
8			2
	+		=
	+		=
	-		=
	-		=

5. Rastavi broj 8 na dva prirodnika. Učini to na što više načina.



1. Odgovori.

Koji se brojevi na brojevnoj crti nalaze između 4 i 9?

Koji su brojevi veći od 5, a manji od 10? _____

Koji su brojevi manji od 8, a veći od 3? _____

2. Napiši matematičkim znakovima:

minus

četiri

šest

manje od

plus

više

jednako

dva

3. Petar je imao 7 eura i kupio je **pizzu** čija je cijena 7 eura. Koliko mu je novca ostalo?

Račun:

Odgovor:

4. Izračunaj.

$$\square + 3 = 6$$

$$\square + 2 = 5$$

$$\square + 4 = 4$$

$$\square - 4 = 10$$

$$\square - 5 = 8$$

$$\square - 7 = 10$$

$$\square + 3 = 1$$

$$\square - 7 = 7$$

$$\square - 3 = 7$$

$$\square + 2 = 4$$

$$\square + 5 = 4$$

$$\square = 6 - 6$$

5. Usporedi.

$$2 + 1 \bigcirc 5 - 4$$

$$10 - 0 \bigcirc 7 + 3$$

$$8 - 4 \bigcirc 4 + 4$$

$$10 - 7 \bigcirc 3 + 7$$

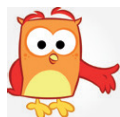
$$6 - 4 \bigcirc 3 + 2$$

$$9 - 1 \bigcirc 3 + 6$$

$$6 - 5 \bigcirc 9 - 8$$

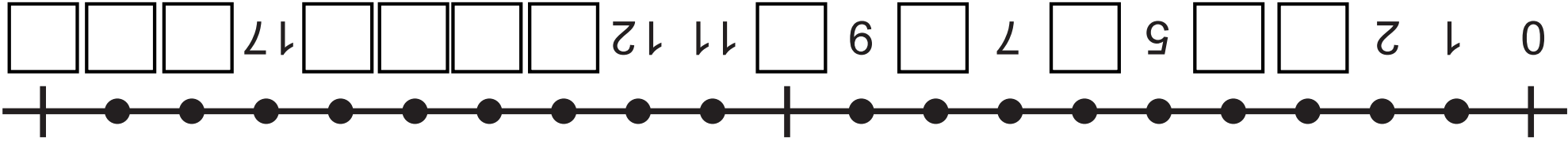
$$7 - 0 \bigcirc 1 + 4$$

6. Rastavi broj 7 na tri pribrojnika. Učini to na što više načina.



PONAVLJANJE 1. RAZREDA – BROJEVI DO 20

1.



2. Napiši brojevima riječima.

20
17.
14.
15
12.
19
28

3. Usporedi.

$20 \bigcirc 13$

$18 \bigcirc 11$

$14 \bigcirc 13$

$20 \bigcirc 20$

$0 \bigcirc 11$

$18 \bigcirc 16$

$20 \bigcirc 19$

$10 \bigcirc 0$

4. Izračunaj.

$17 - 6 = \square$

$20 - 10 = \square$

$14 + 5 = \square$

$12 + 7 = \square$

$13 - 6 = \square$

$20 - 17 = \square$

$4 + 8 = \square$

$15 - 9 = \square$

$12 + 6 = \square$

$14 + 6 = \square$

$12 - 7 = \square$

$11 - 8 = \square$

5. Koliko godina ima Ana ako će za 6 godina imati 14?

Račun:

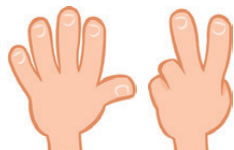
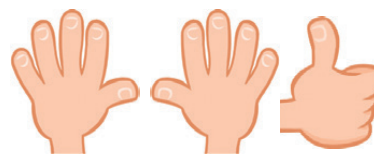
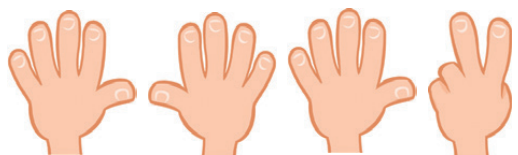
Odgovor:



bilježnicu.

6. Napiši zadatak riječima u kojem broju 11 pribrajaš jednoznamenkasti broj. Daj prijatelju/prijateljici da ga riješi u

1. Napiši koji je broj prikazan na slici.



2. Dopuni niz.

8, 9, 10, , , , , , , , , , ,

20, , , 17, , , 14, , , ,

12, , , , , 7, ,

3. Izračunaj.

$$\square - 7 = 20$$

$$\square - 6 = 12$$

$$\square + 5 = 14$$

$$\square - 10 = 12$$

$$\square = 20 - 14$$

$$\square = 13 + 7$$

$$\square = 12 + 5$$

$$\square = 6 + 7$$

$$\square = 11 - 5$$

$$\square = 11 + 8$$

$$\square = 13 - 9$$

$$\square = 18 - 9$$

4. U jednoj je vrećici 12 bombona, a u drugoj vrećici 7 bombona manje. Koliko je bombona u obje vrećice zajedno?

Račun:

Odgovor:

5. Umanjenik je 17, a umanjitelj 12. Kolika je razlika?

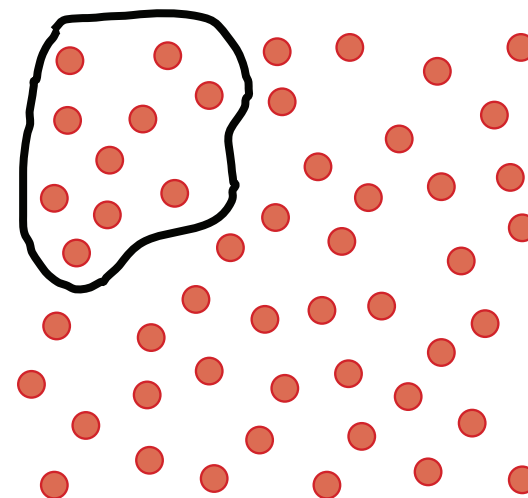
DESETICE

1. Procijeni koliko je desetica na slici.
Zatim zaokruži po 10 žetona i odgovori.

Tvoja procjena:

Na slici je _____ desetica.

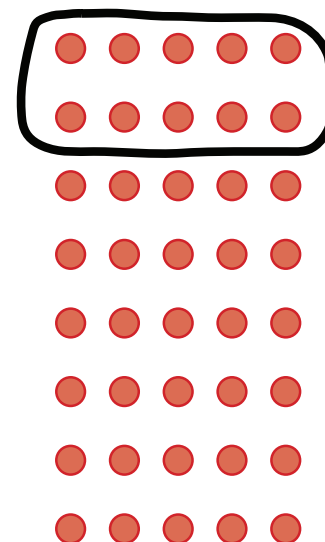
Na slici je **točno** _____ desetica.

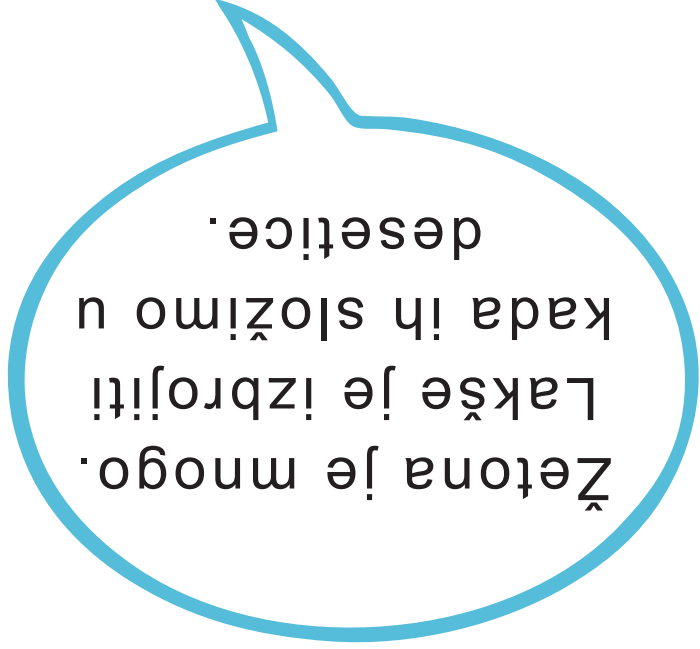


Tvoja procjena:

Na slici je _____ desetica.

Na slici je **točno** _____ desetica.

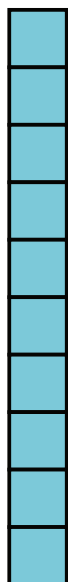




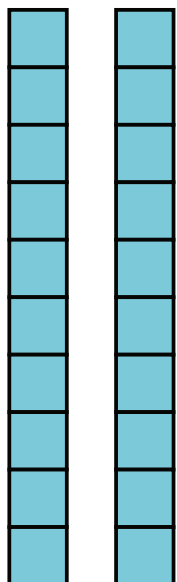
Procijeniti znači bez brojenja napisati svoje mišljenje koliko je nečega.

Rezultat procjene ne mora biti posve točan.

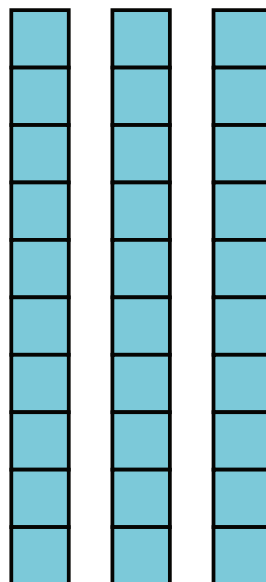
2. Od 10 kocaka ili žetona složi deseticu. Složi više takvih desetica i broji. Dopuni.



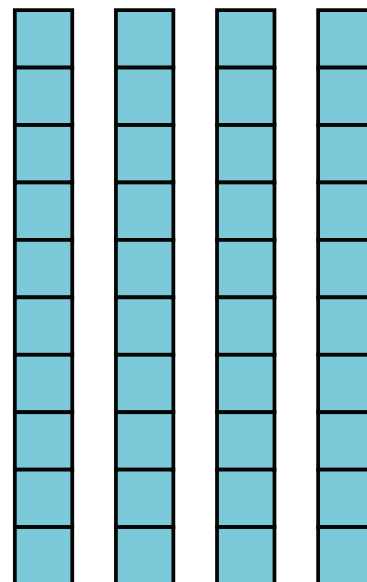
1 desetica
deset
10



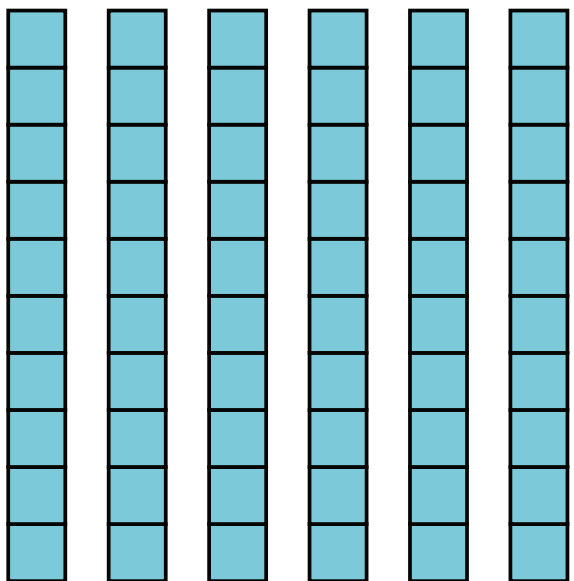
2 desetice
dvadeset
20



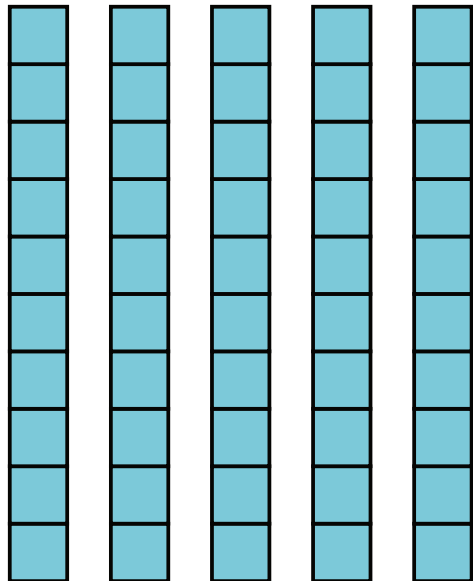
3 desetice
trideset
30



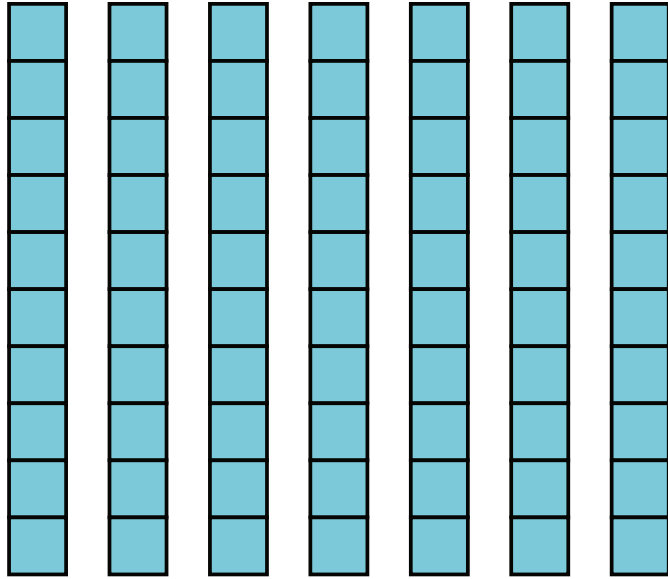
4 desetice
četrdeset



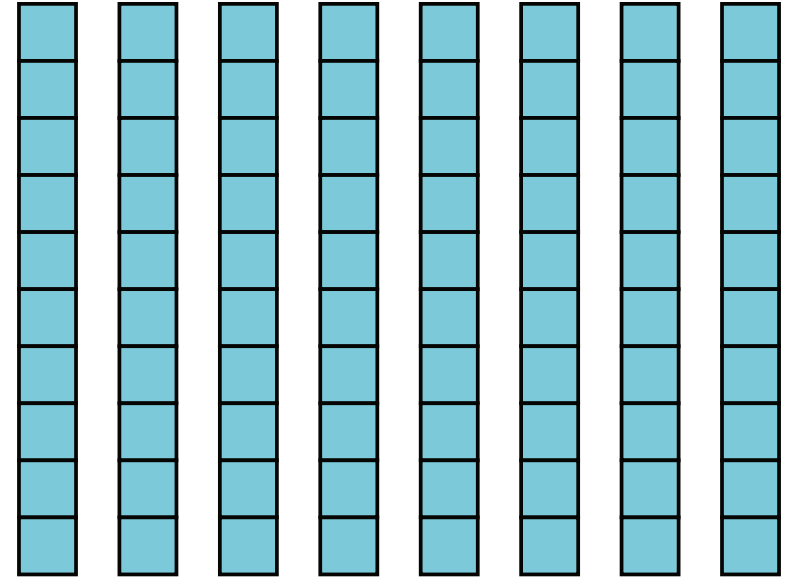
desetica 60
şezdeşet



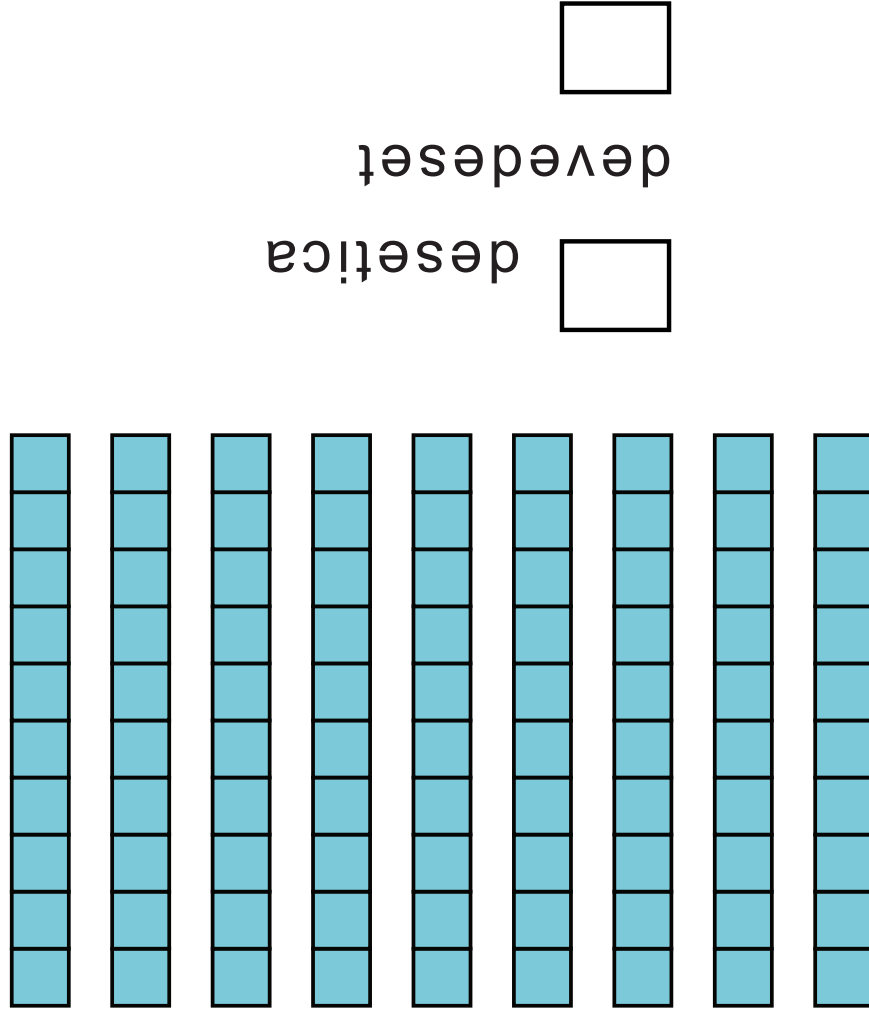
5 desetica
pedeşet

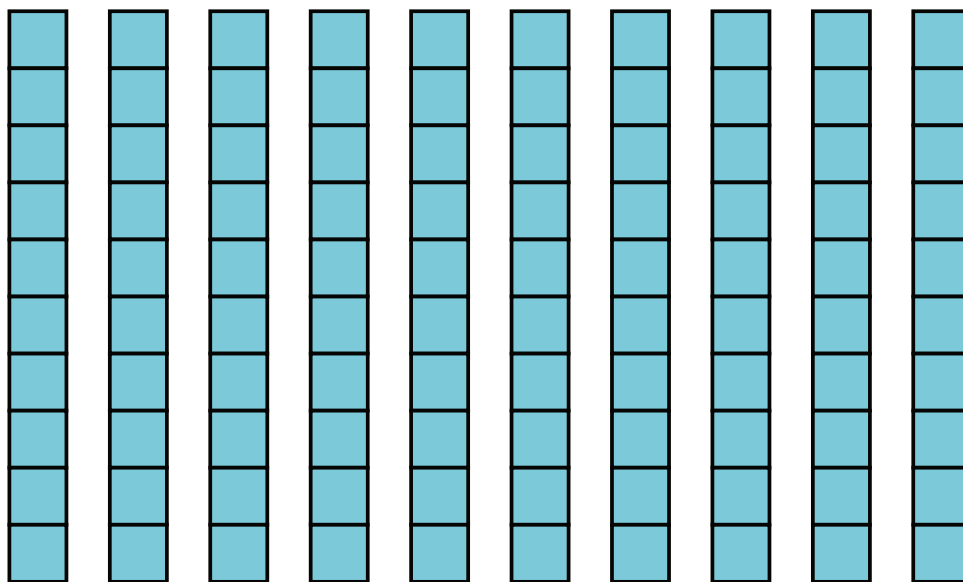


desetica
sedamdeset



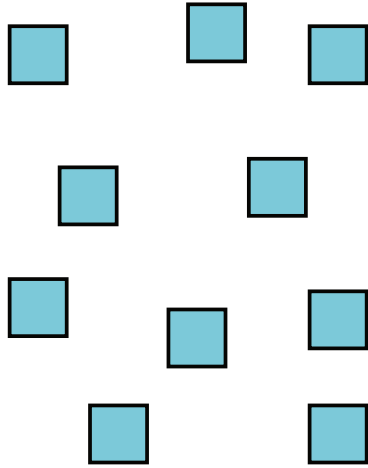
desetica
osamdeset





10 desetica
sto
100

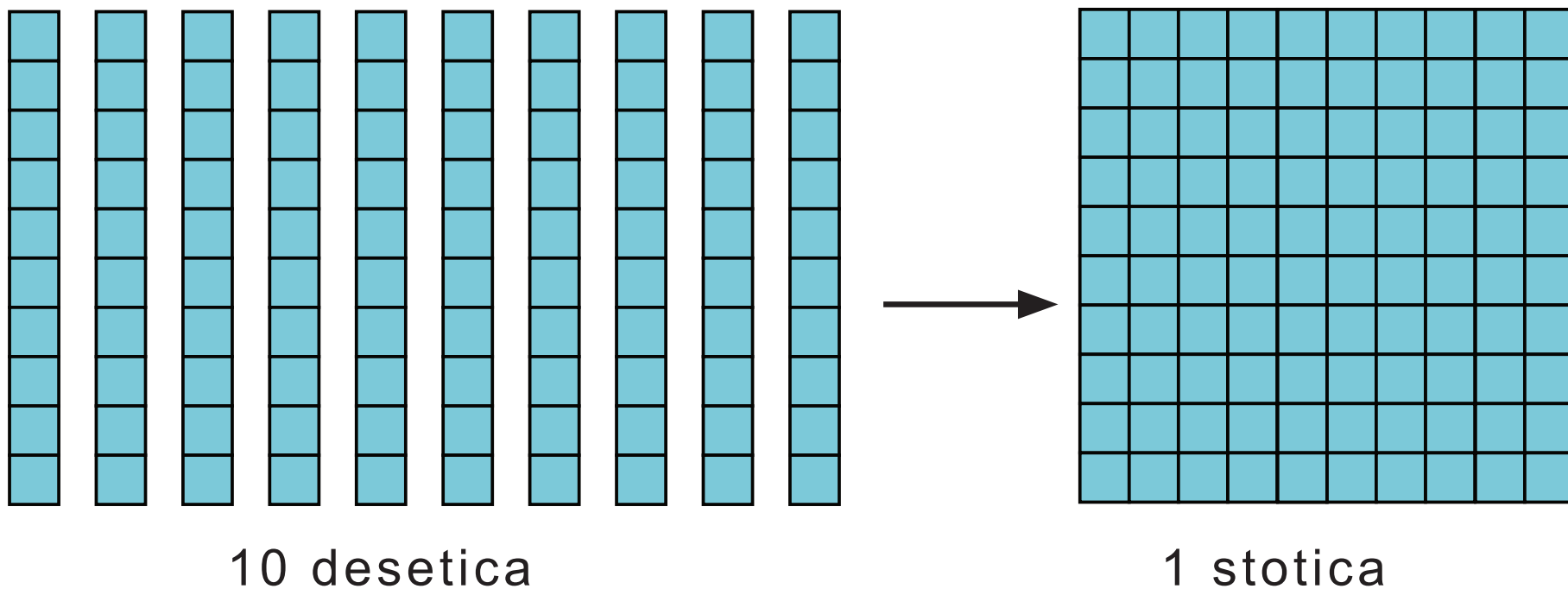
10 jedinica



1 desetica



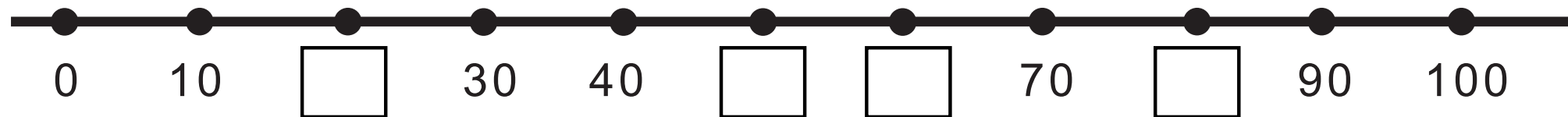
Desetica se sastoji od 10 jedinica.



Stotica se sastoji od 10 desetica.

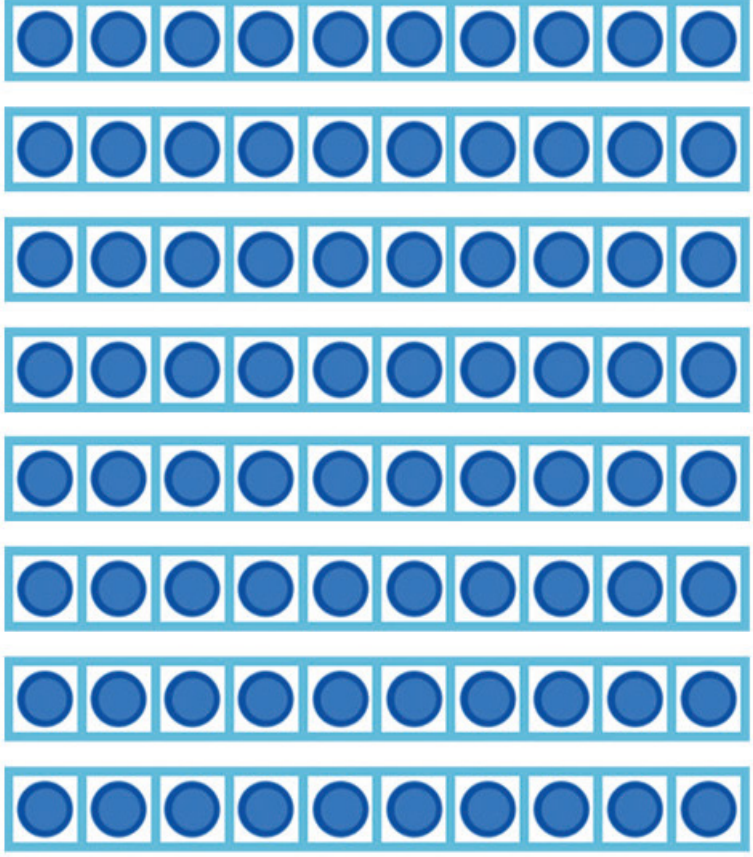
Stotica se sastoji od 100 jedinica.

3. Dopuni brojevnu crtu. Broji po 10 unaprijed i unatrag.



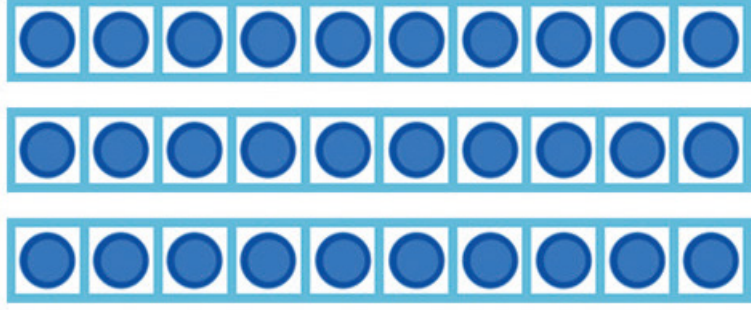
1. Napiši koliko je desetica na slici. A koliko je to jedinica? Pročitaj.

Tvoja procjena: _____ D
Točan broj: _____ D



To je: _____ J

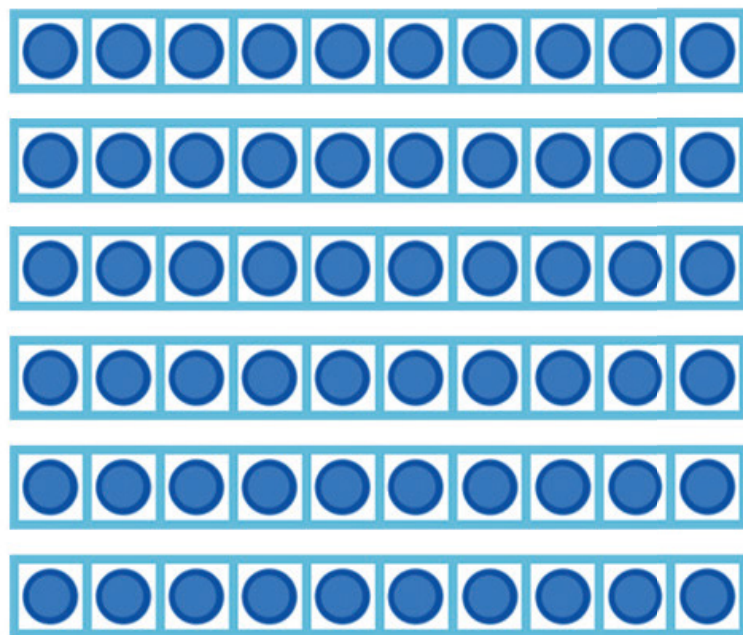
Tvoja procjena: _____ D
Točan broj: _____ D



To je: _____ J

Tvoja procjena: _____ D

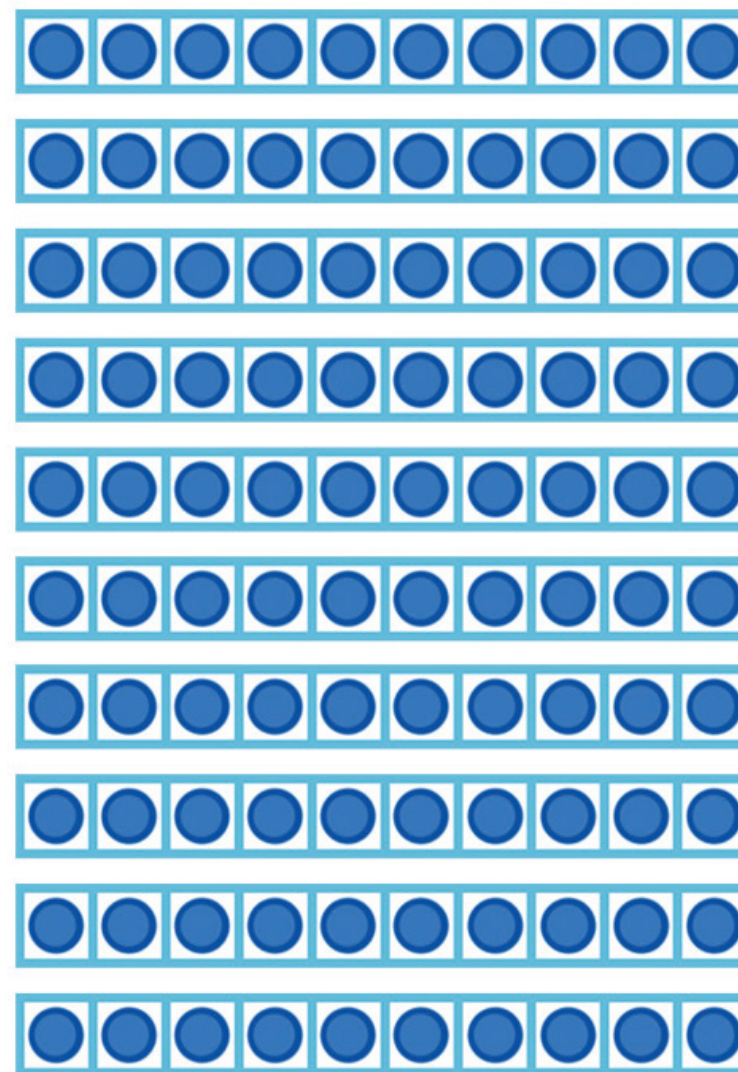
Točan broj: _____ D



To je: _____ J

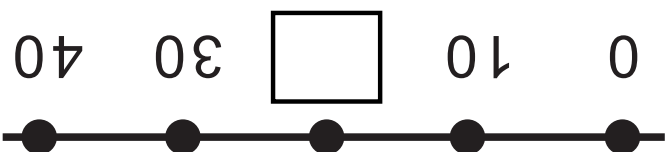
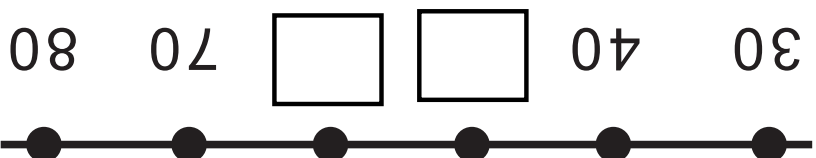
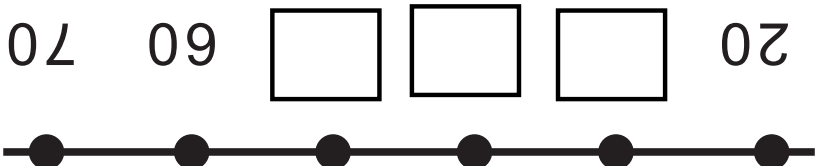
Tvoja procjena: _____ D

Točan broj: _____ D

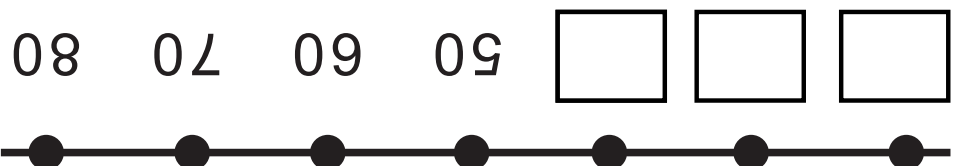
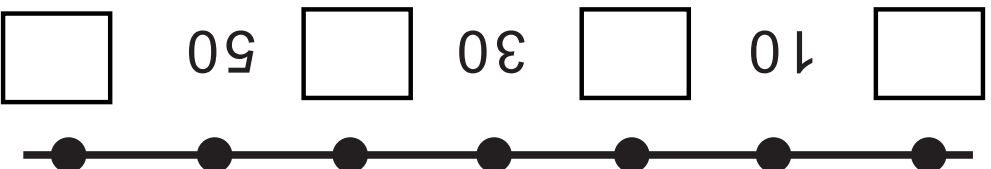
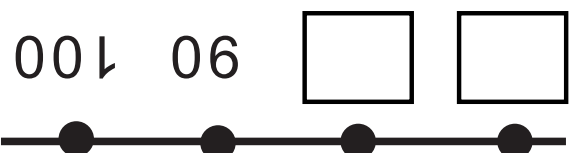


To je: _____ J

3. Napiši riječima.



2. Doprni.



100

30

20

90

4. Dopuni i odgovori.



Brojevi 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 jednoznamenkasti su brojevi.

Brojevi 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 su

_____ brojevi.

Broj 100 je troznamenkasti broj. Zašto? _____

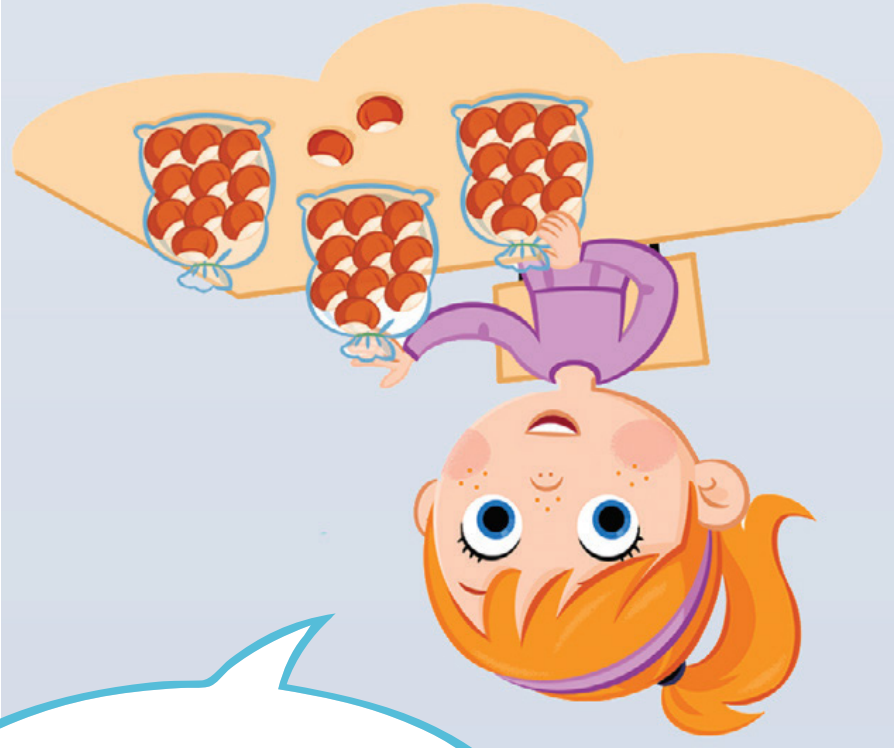
BROJEVI DO 100

1. Pogledaj sliku i dopuni.

Koliko ih ima?



Imam 3 desetice
i _____ jedinice.

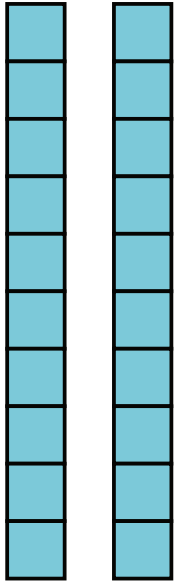


Tvoja procjena: _____ kešena

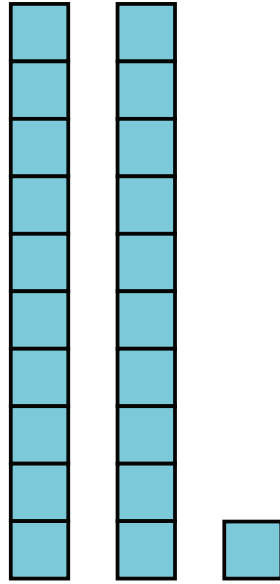
Znaš li koliko je točno kešena?

Zašto je dobro predmete grupirati u desetice? Objasni.

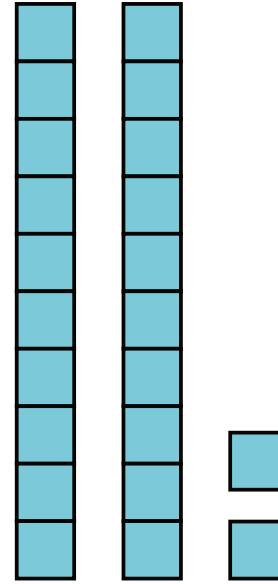
2. Pomoću kocaka ili žetona složi ove brojeve. Broji i dopuni.



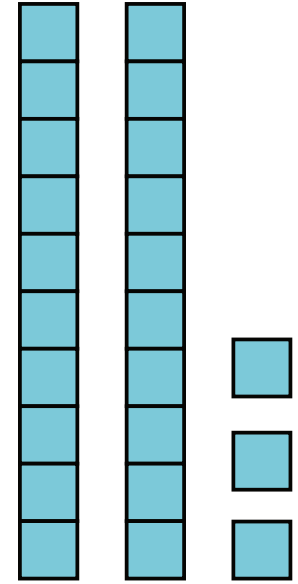
dvadeset
20



dvadeset jedan
21

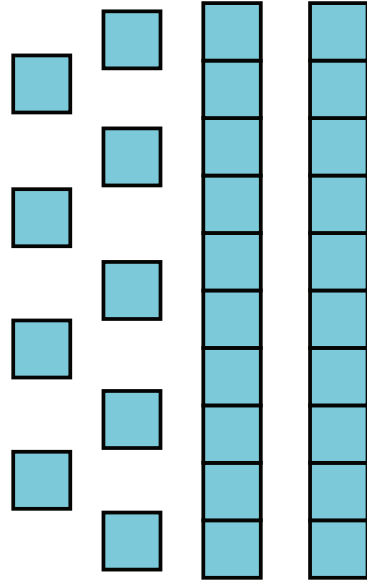


dvadeset dva
22

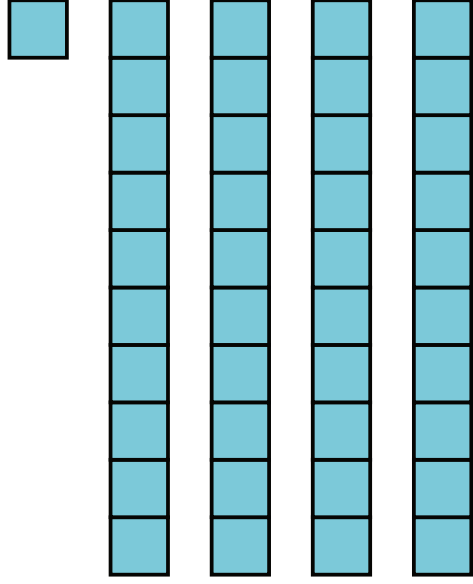


dvadeset tri
23

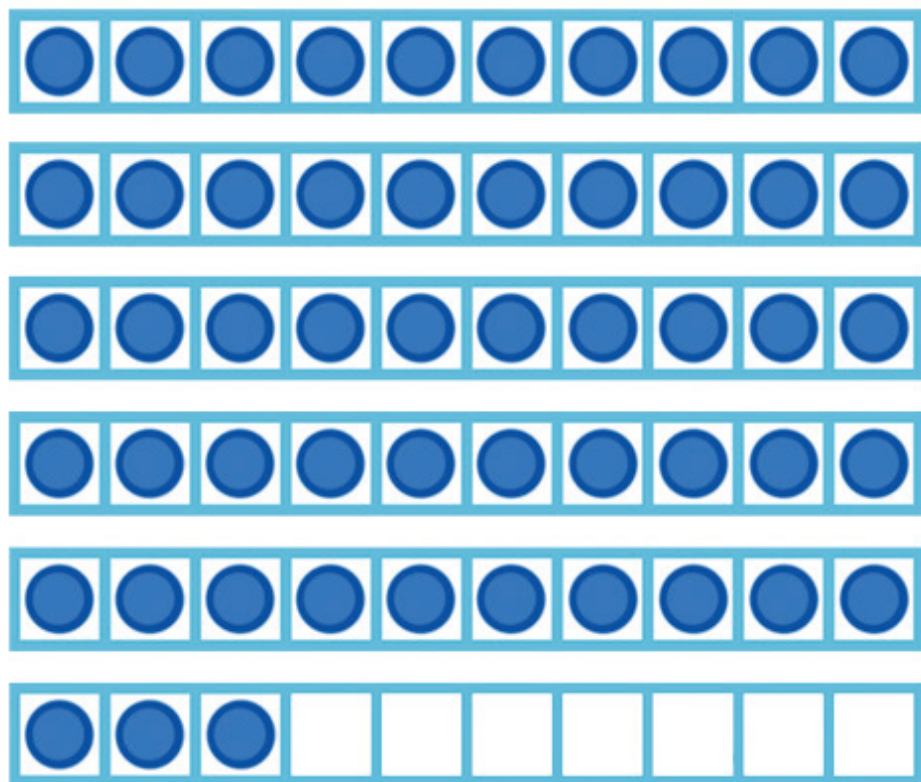
dvadeset deset



četrdeset jedan



3. Pogledaj sliku, dopuni i objasni. Koliko je žetona?



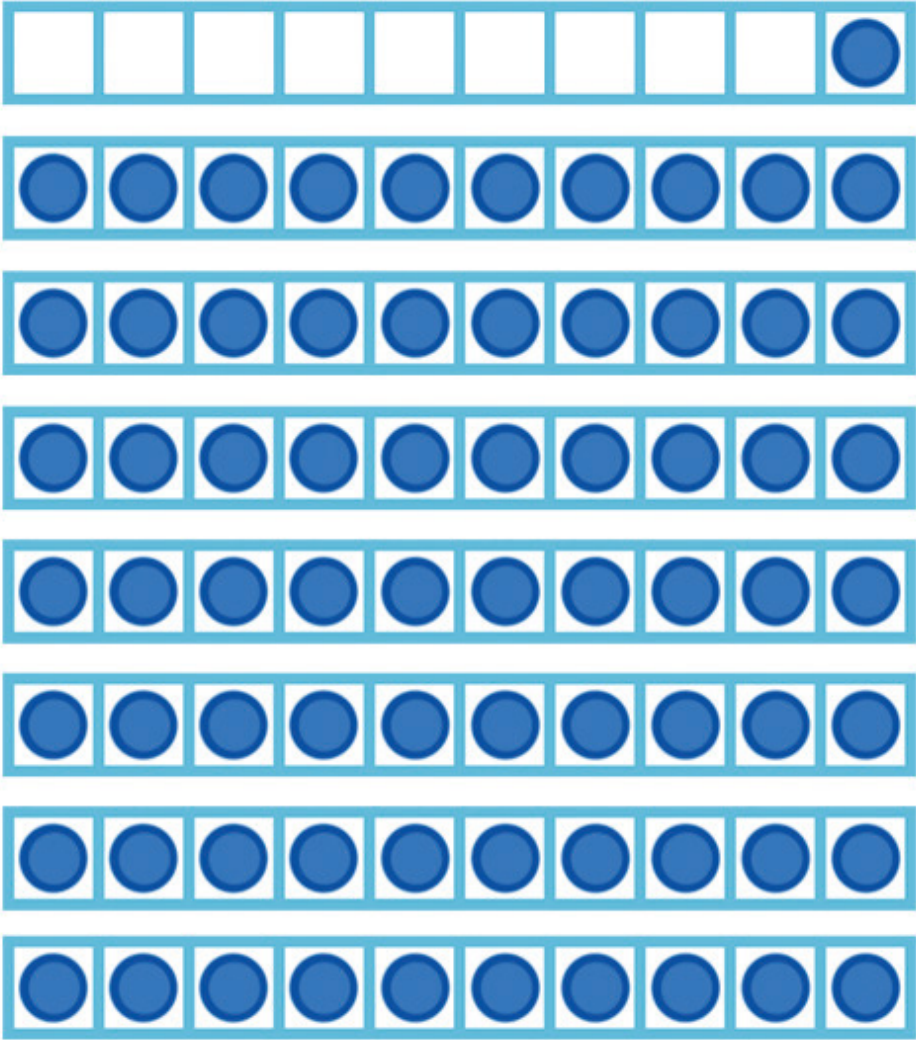
DESETICE	JEDINICE
5	3

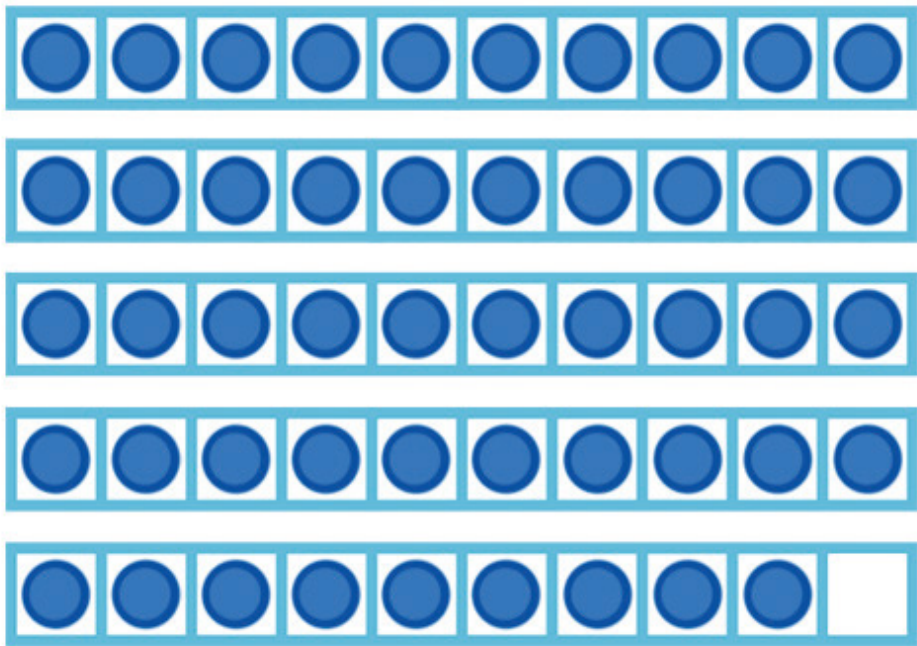
53

pedeset tri

sedamdeset jedan

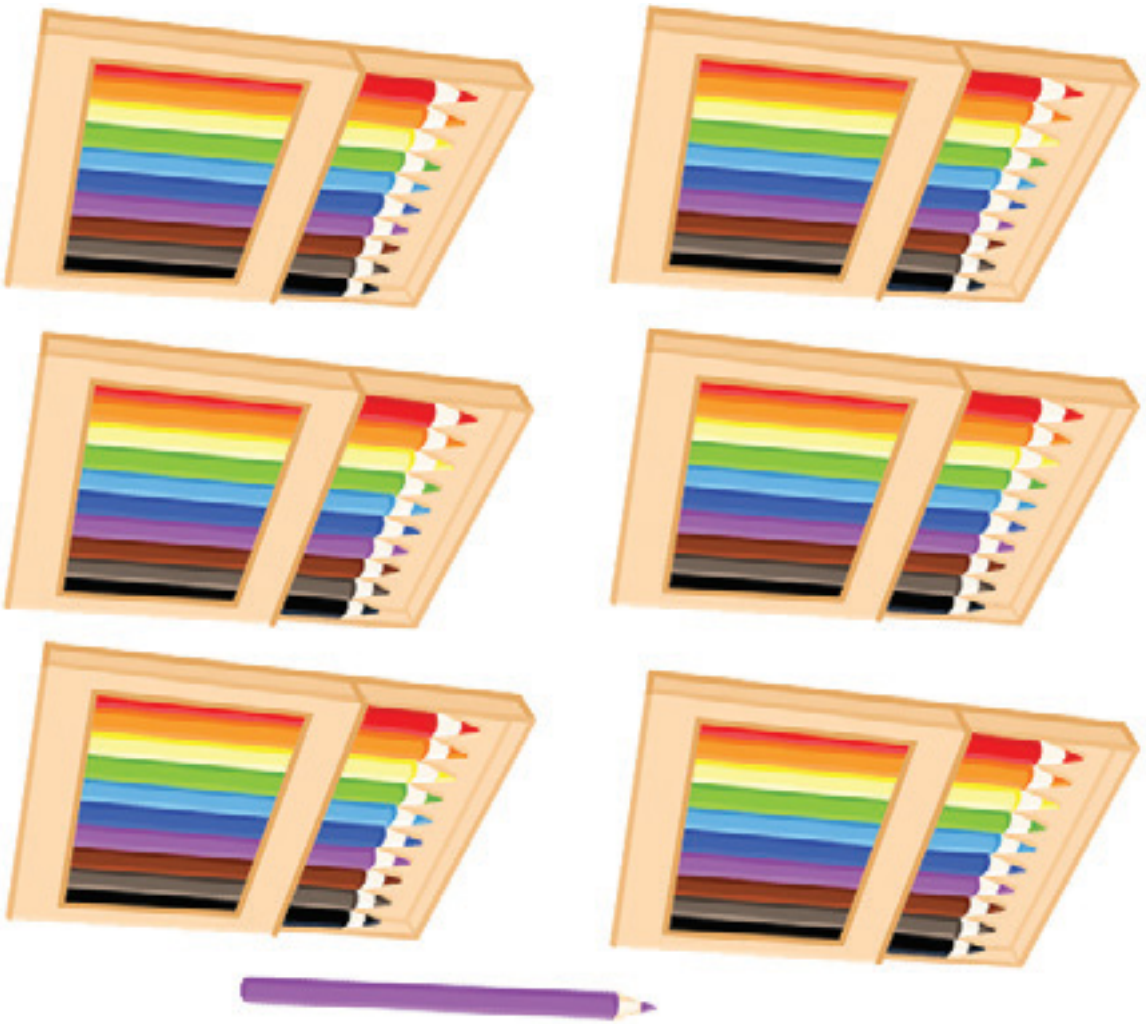
DESETICE	JEDINICE





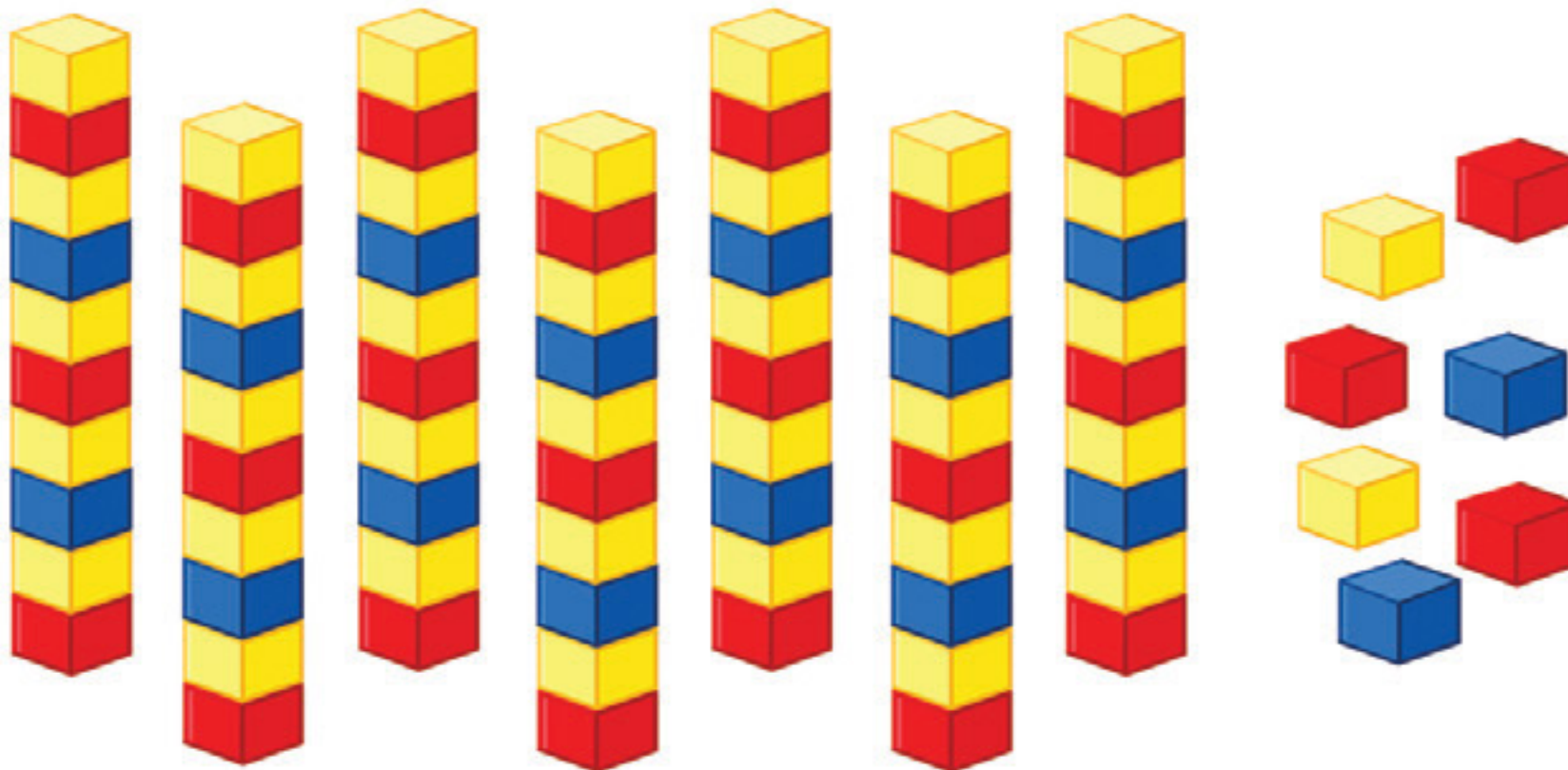
DESETICE	JEDINICE

4. Koliko je desetica i jedinica? Dopuni.



61

DESETICE	JEDINICE



DESETICE	JEDINICE

DESETICE	JEDINICE



5. Dopuni brojevima do 100. Dobit ćeš tablicu brojeva do 100.
Pročitaj naglas.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14		16	17	18	19	20
21			24	25	26	27			30
	32		34	35	36		38	39	40
41		43		45			48	49	
51									
	82								
							98		

Kad ispuniš
tablicu, pročitaj
brojeve unatrag od
100 do 1.



Polja s deseticama
oboji crveno.

6. Napiši riječima.

38 **trideset osam**

100

71

52

97

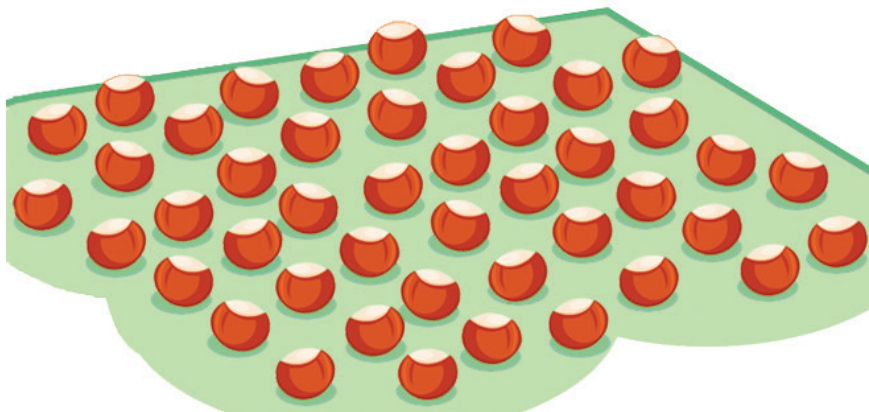
44

7. Što misliš, je li 100 najveći broj koji postoji? Objasni.

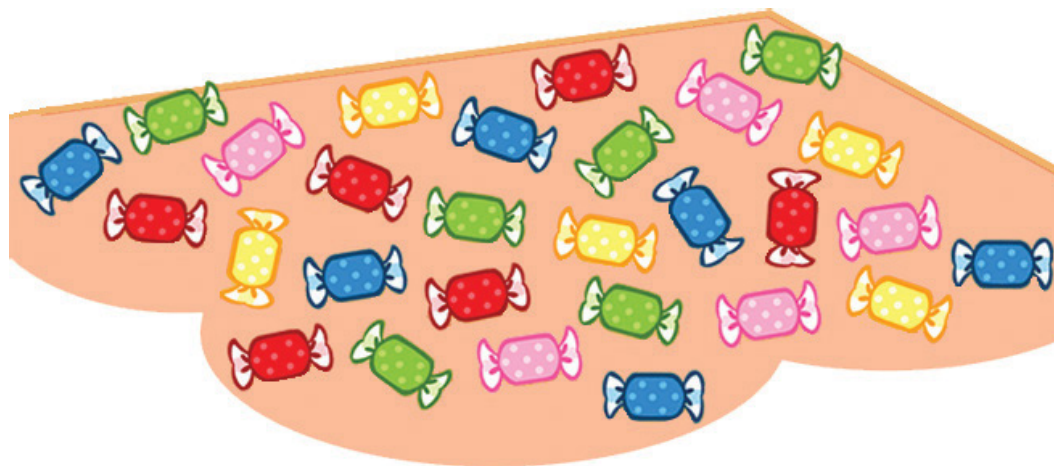


1. Prvo procijeni. Zatim zaokruži po 10 i napiši koliko je predmeta.

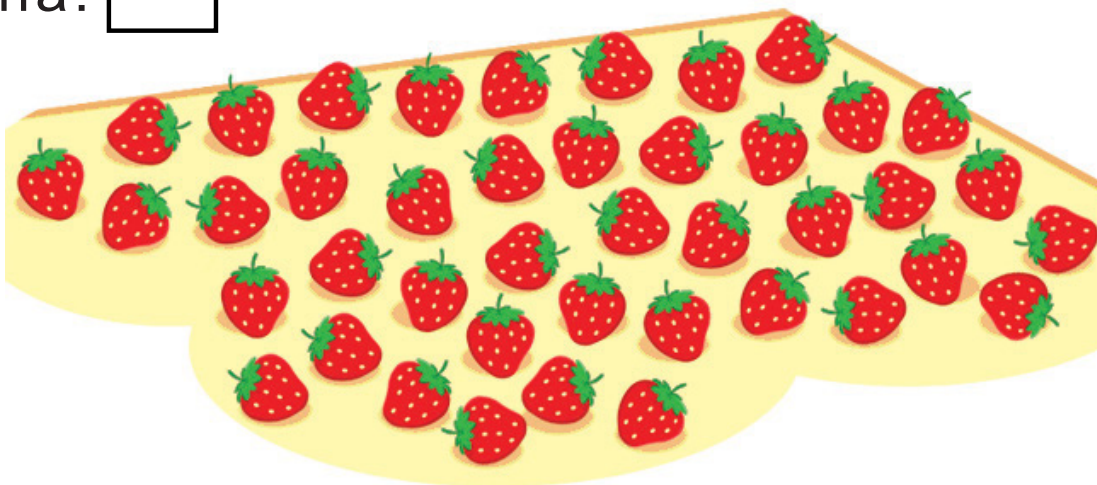
Procjena:



Procjena:



Procjena:

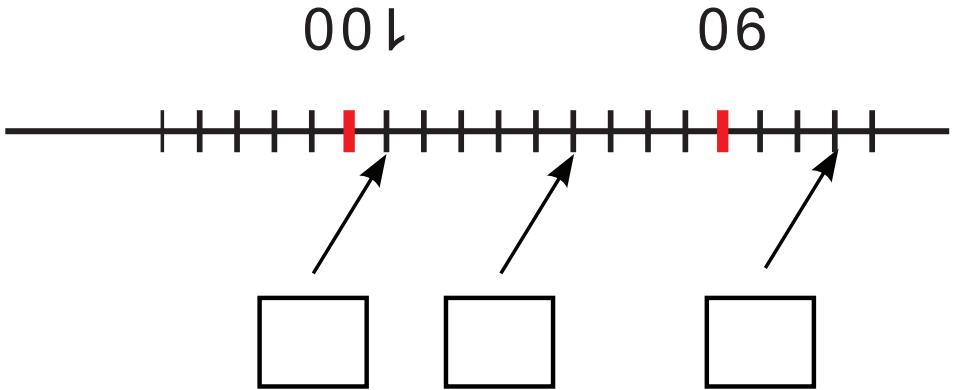
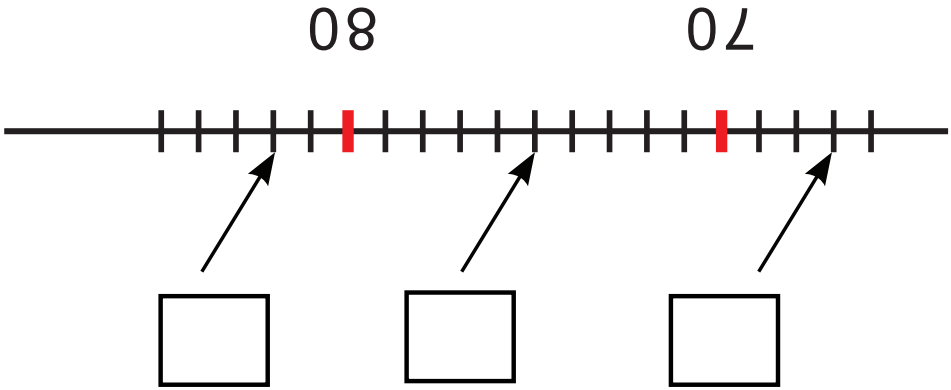


2. Dopuni i pročitaj.

34	35		37				
77	76	75	74				

58				62	63		
100			97				

3. Koji su brojevi istaknuti? Dopuni.



4. Opiši sliku. Znaš li odakle naziv **prethodnik**? Odakle naziv **sljedbenik**?



Ja sam
prethodnik
broja 45.



Ja sam
sljedbenik
broja 45.

Dopuni niz.

44	45	46
----	----	----

	78	
--	----	--

	99	
--	----	--

	20	
--	----	--

5. Dopuni tablicu. Svaki broj pokazi na brojevnoj crti.

Prethodnik					
Broj	73	69	80	1	77
Sljedbenik					

Prethodnik		7			49
Broj	29			10	
Sljedbenik					100

1. Dopolni tablicu brojeva do 100.







1	2	3	4		6	7	8	9	10
11	12	13	14		16	17	18	19	20
21	22	23	24		26	27	28	29	30
31	32	33	34		36	37	38	39	40
41	42	43	44		46	47	48	49	50
51	52	53	54		56	57	58	59	60
61	62	63	64		66	67	68	69	70
71	72	73	74		76	77	78	79	80
81	82	83	84		86	87	88	89	90
91	92	93	94		96	97	98	99	100








Što je zajedničko svim brojevima koje trebaš upisati u tablicu?

U tablici:

- crveno oboji sva polja s brojevima kojima je na mjestu jedinica znamenka 4
- plavo oboji sva polja s brojevima kojima je na mjestu desetica znamenka 8
- zelenom bojom zaokruži sva polja s brojevima koji imaju dvije jednake znamenke.

2. Koji se brojevi nalaze ispod sličica?

									
	79								
								52	
									
									
20									
				6					1

						13
						

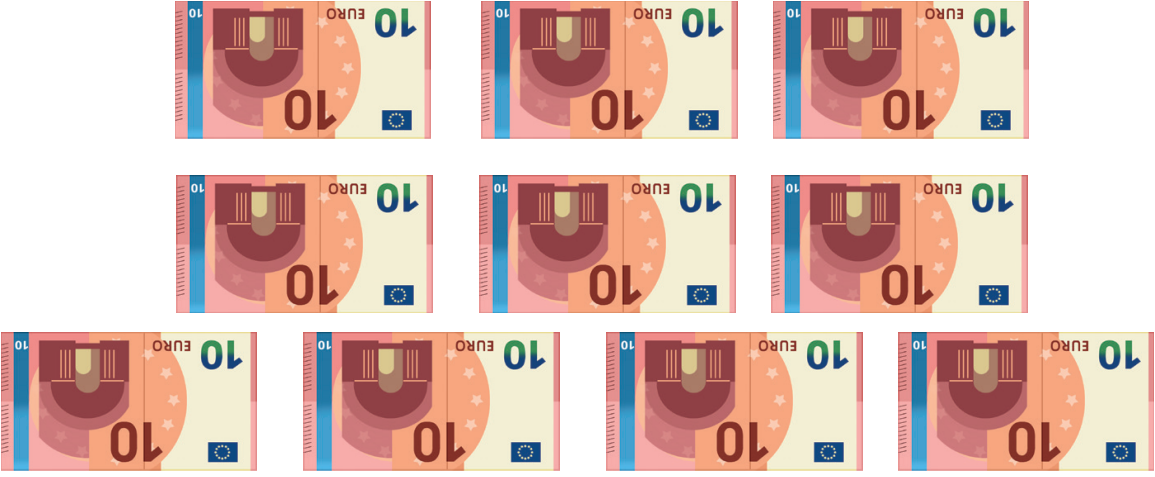
3. Koji brojevi dolaze u obojena polja? Dopuni samo obojena polja.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									30

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									30

1. Pogledaj sliku i dopuni.

Uštedio sam
_____ eura!

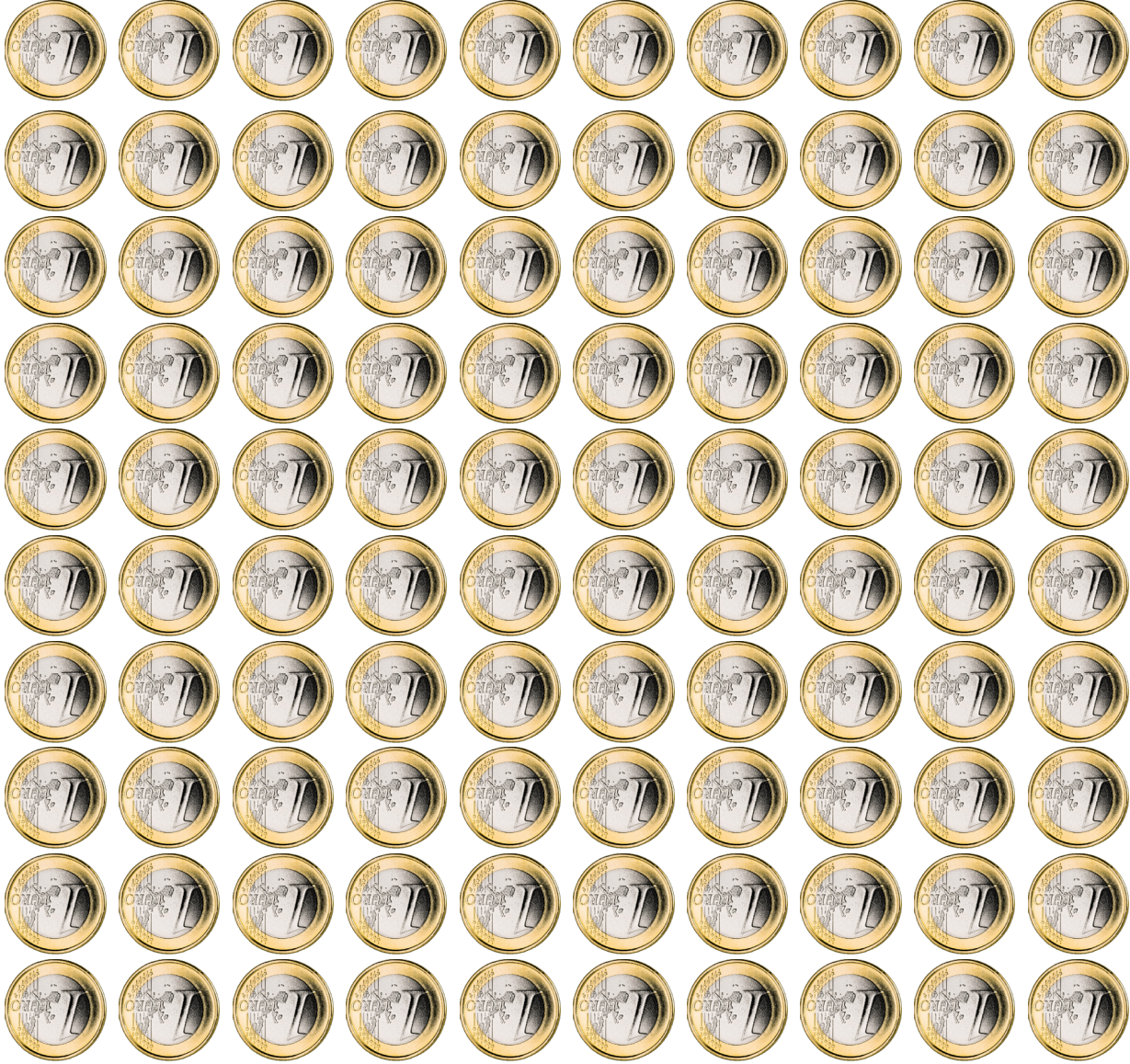




Koliko je svako uštedio?
U čemu je ipak razlika?



Uštedjela sam
— eurai!



2. Pročitaj i dopuni.



Novčanica od ____ eura.

5€



Novčanica od 10 eura.

10 €



Novčanica od ____ eura.

20 €



Novčanica od ____ eura.

€



Novčanica od ____ eura.

100



Kovanica od 2 eura.

2



Kovanica od 1 eura.

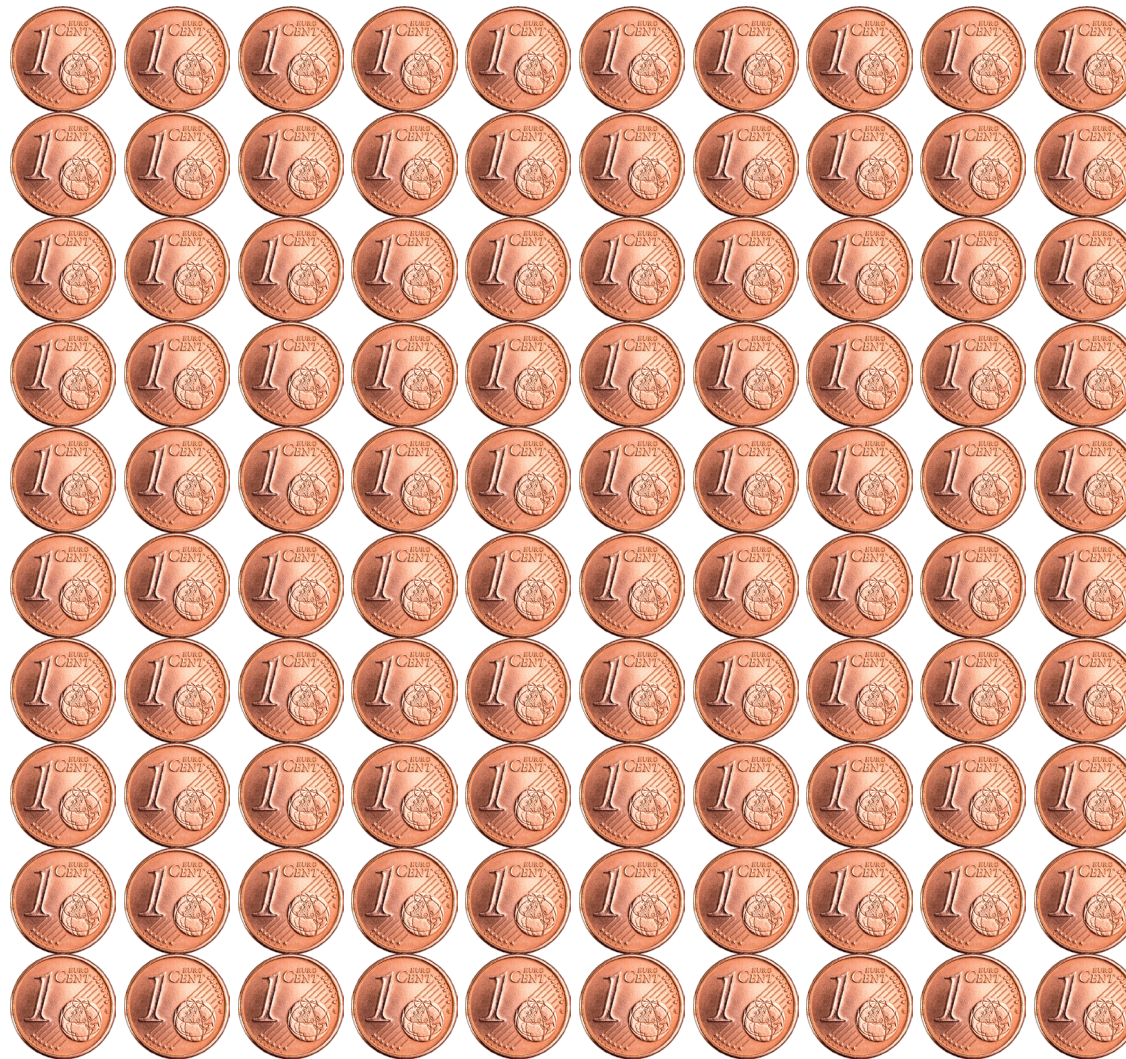
1 €

1 c

1 cent

2 centa





100 centes = 1 euro



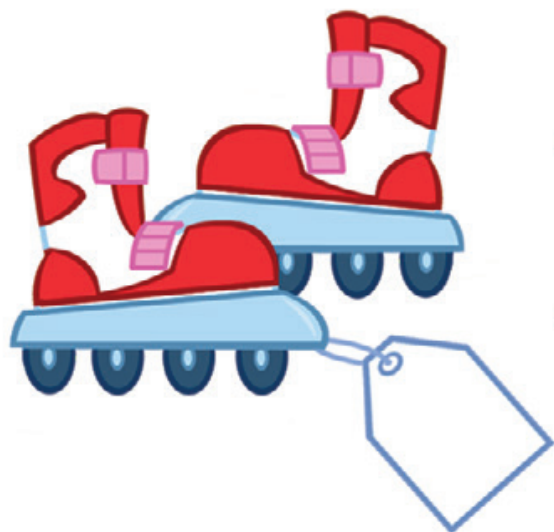
3. Zamisli da svaki dan uštediš po 1 euro. Koliko ćeš eura tako uštedjeti za tjedan dana?

Što možeš kupiti za taj novac?

Koliko ćeš eura tako uštedjeti u mjesecu listopada?

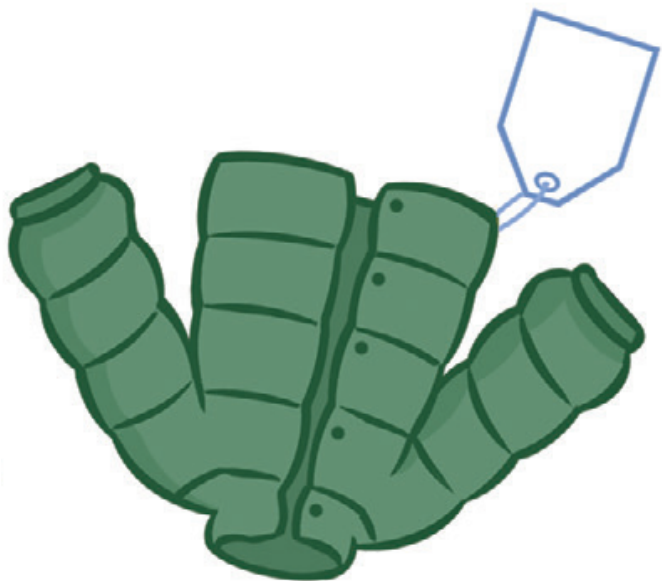
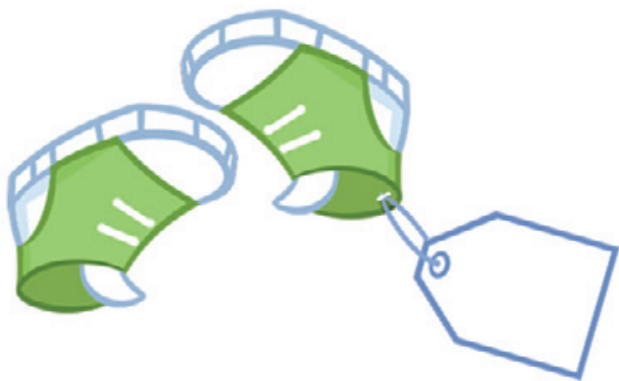
Što možeš kupiti za taj novac?

1. Koliko stoje nacrtane stvari? Napiši na kartice.





Poigraj se dućana.



2. Nacrtaj.



10



1

41 €

34 €

3. Napiši kraće.

trideset šest eura

osamdeset jedna euro

jedan cent

devetnaest centi

sto eura

šezdeset šest eura

4. Napiši riječima.

72 c

66 €

81 €

14 €

90 c

25 c



Prikaži te vrijednosti pomoću slika novčanica i kovanica.
Može li se to prikazati na više načina?



Objasni.

5. Bicikl stoji 99 eura i 99 centi. Za koliko je to manje od 100 eura?

USPOREĐIVANJE DESETICA

1. Pogledaj sliku i dopuni.

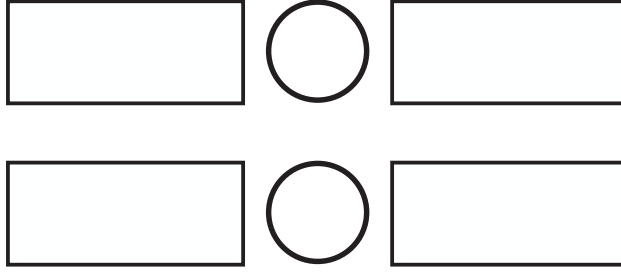


3 J > 1 J

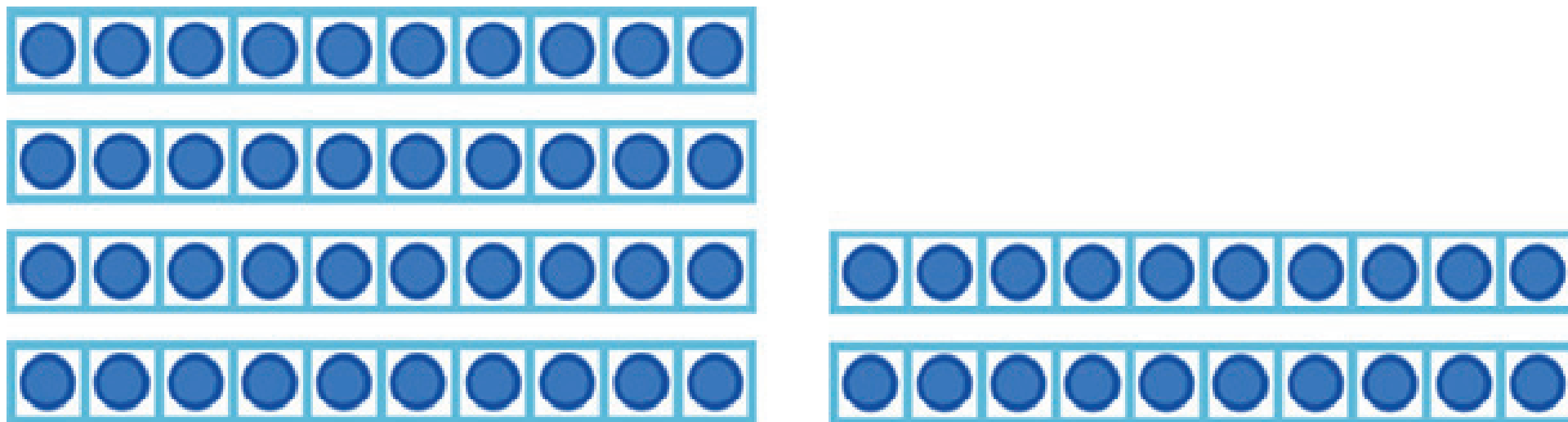
3 > 1

1 D ○

10 ○



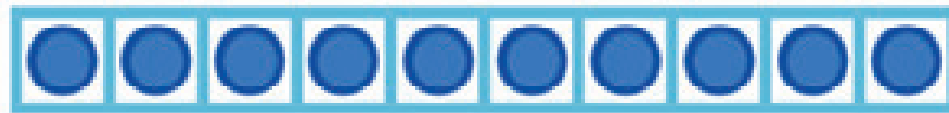
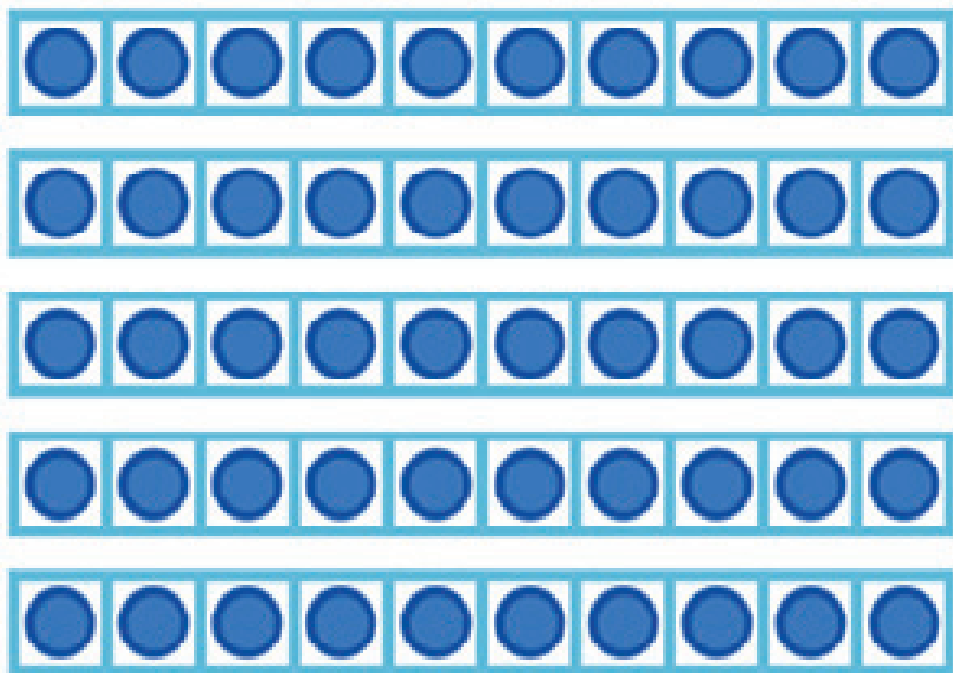
2. Usporedi desetice.



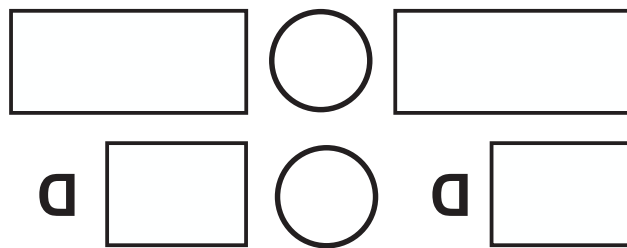
$$4 \text{ D} > 2 \text{ D}$$

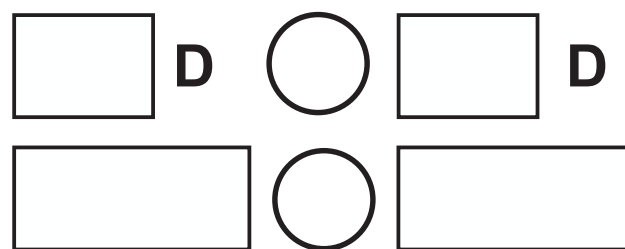
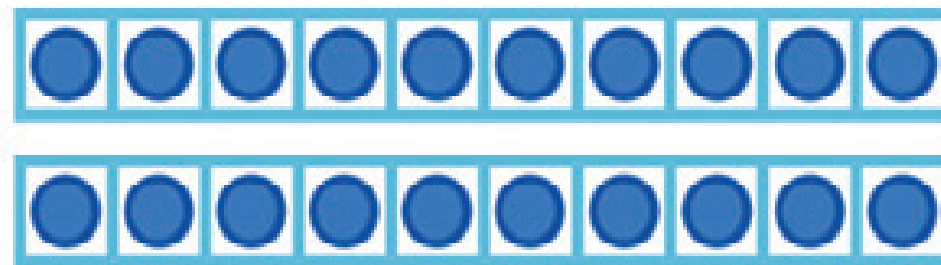
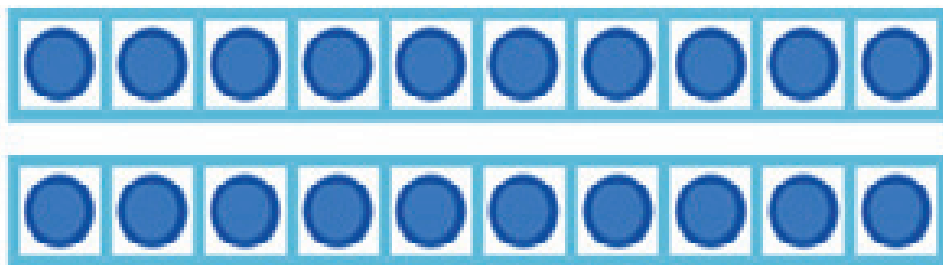
$$40 > 20$$

Ovo je nejednakost.

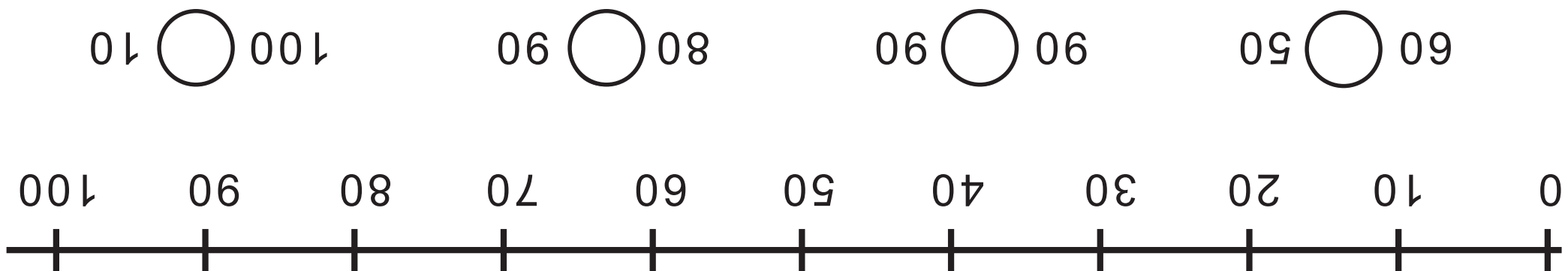


Ovo je nejednakost.

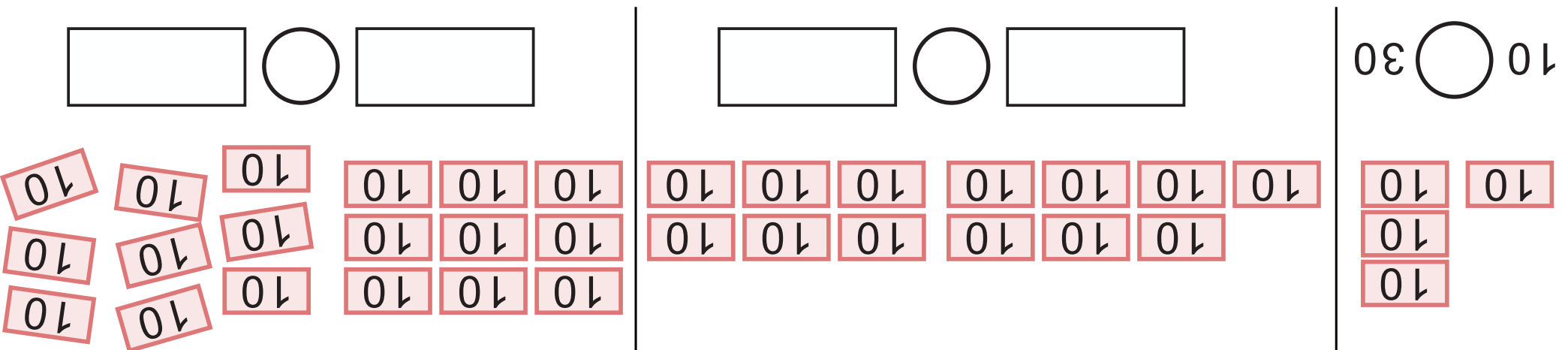




Ovo je jednakost.

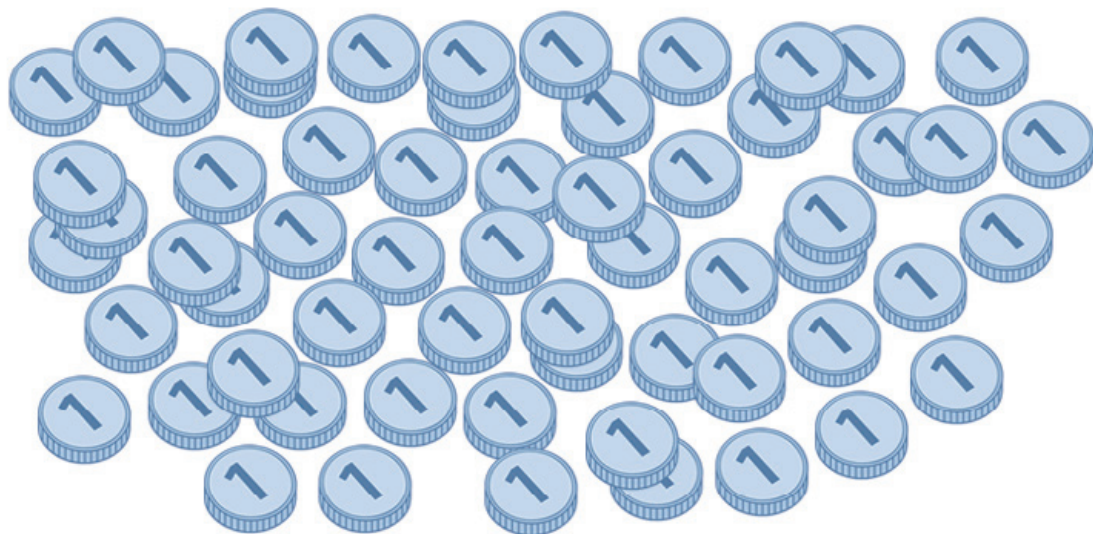


4. Usporedi koristeći brojevnu crtu.



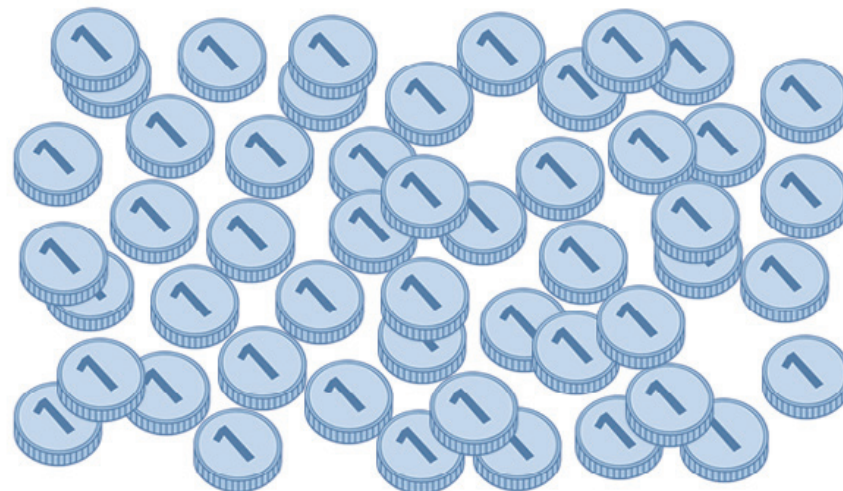
3. Dopuni.

5. Procijeni koliko je eura na slici. Zatim zaokruži po 10 i usporedi točne vrijednosti.



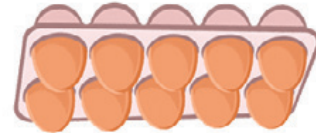
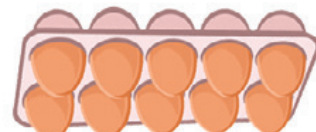
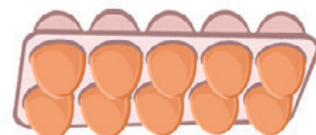
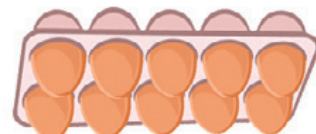
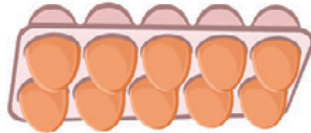
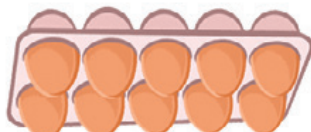
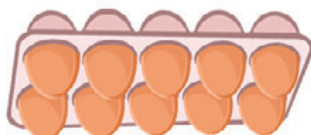
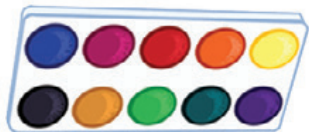
Procjena:

	○	
--	---	--



Procjena:

	○	
--	---	--



1. Pogledaj sliku pa usporedi.



2. Nacrtaj koristeći se novčanicama i usporedi.

6 D ○ 4 D

10



5 D ○ 5 D

1 D ○ 8 D

3. Usporedi.

30 ○ 60

70 ○ 30

60 ○ 30

50 ○ 100

0 ○ 100

20 ○ 10

10 ○ 10

80 ○ 90



4. Pokaži pomoću žetona i usporedi.

6 D ○ 60 J

4 J ○ 1 J

7 D ○ 3 D

10 D ○ 100 J

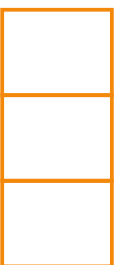
40 J ○ 5 D

5 J ○ 1 D

70 ○ 10 J

80 ○ 8 D

9 J ○ 5 D

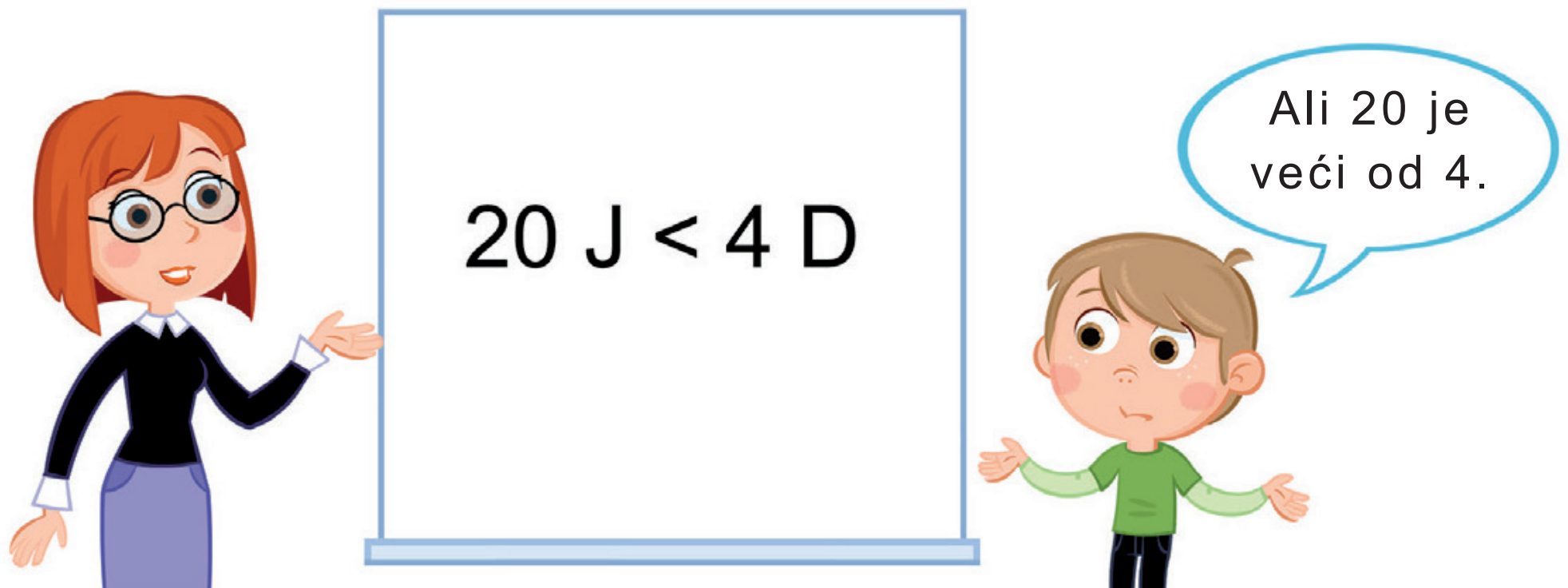


5. Pokaži pomoću žetona i usporedi.



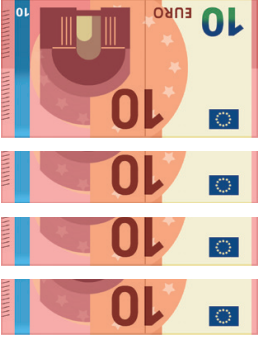
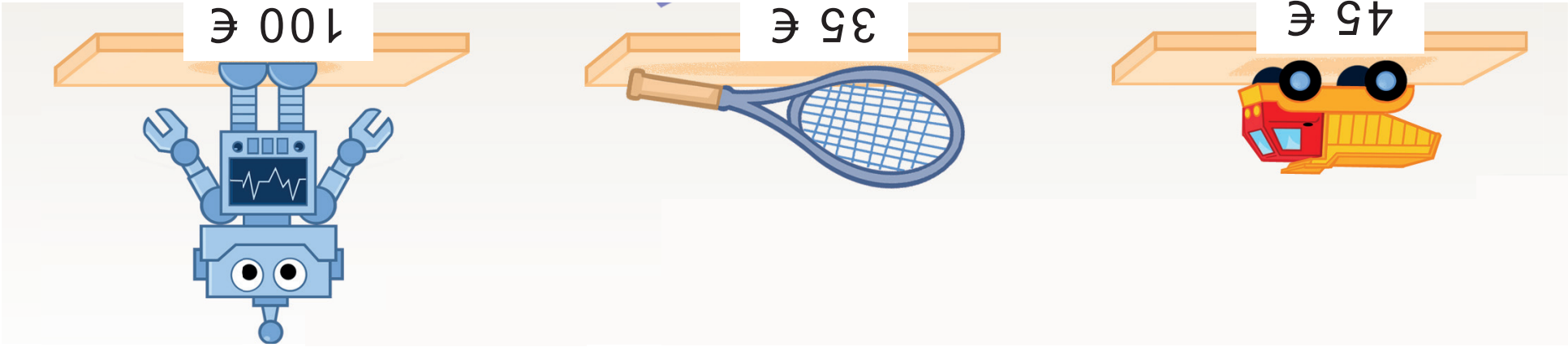
Zašto se dječak zbunio?

Objasni dječaku zašto je $20 \text{ J} < 4 \text{ D}$.



USPOREĐIVANJE BROJEVA DO 100

1. Ima li dječak dovoljno novaca? Zaokruži DA ili NE.

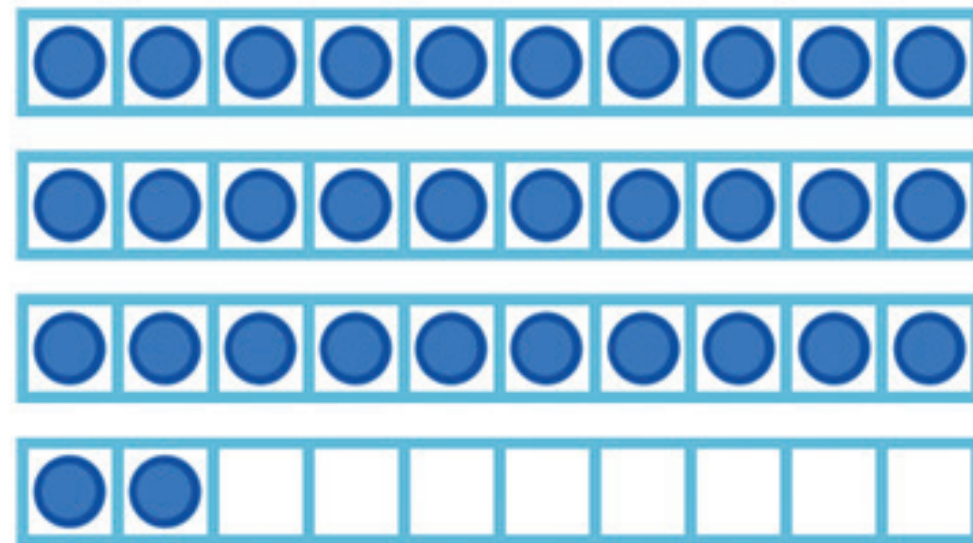
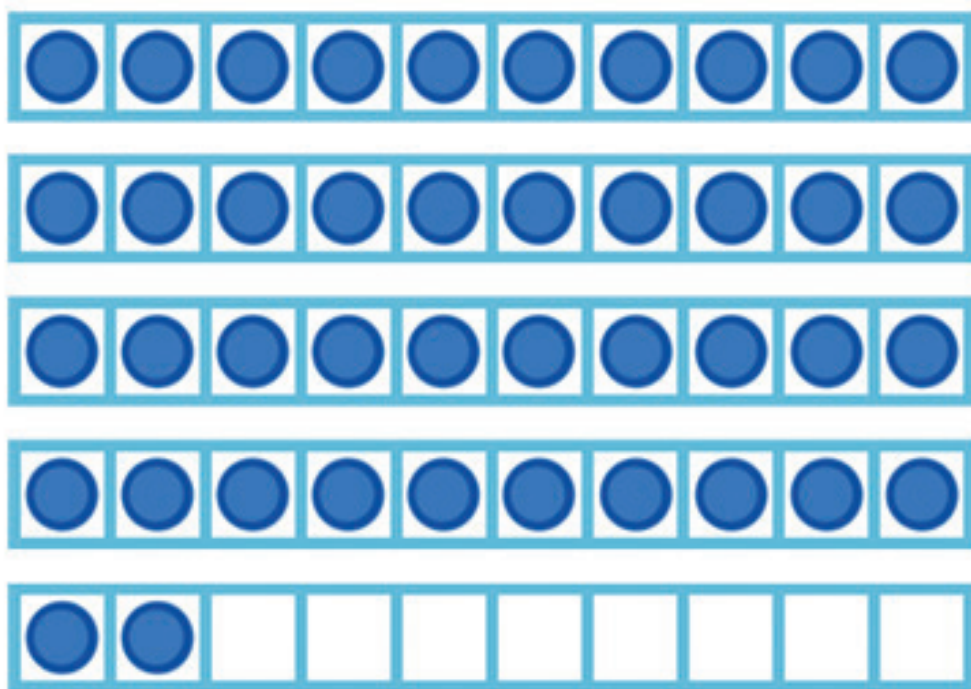


DA NE

DA NE

DA NE

2. Pogledaj sliku i dopuni.



4 D 2 J ○ 3 D 2 J

42 ○ 32

--

rD

--

rD[illegible]

		●	●	●	●	●	●	●	●
--	--	---	---	---	---	---	---	---	---

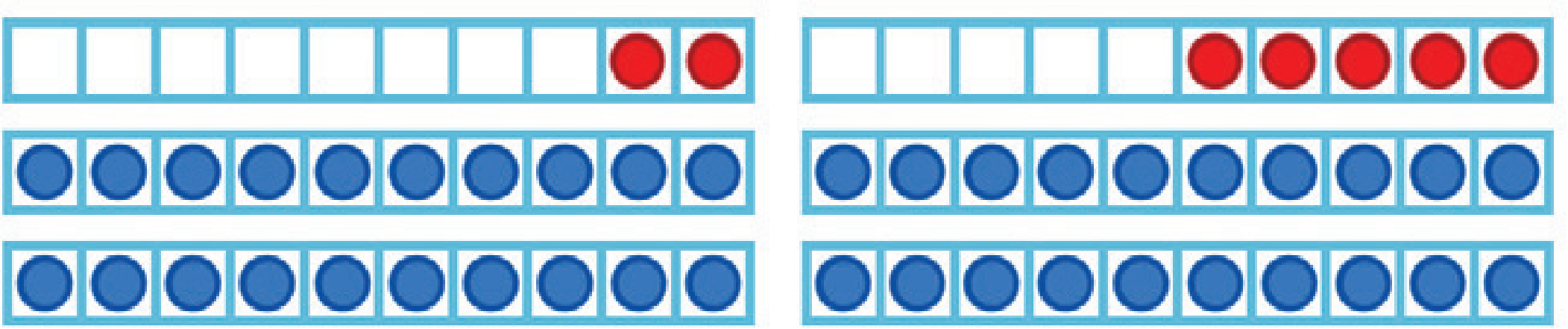


Ako dva dvoznamenkasta broja imaju različit broj desetica, veći je onaj koji ima više desetica.

Usporedi pomoću žetona:

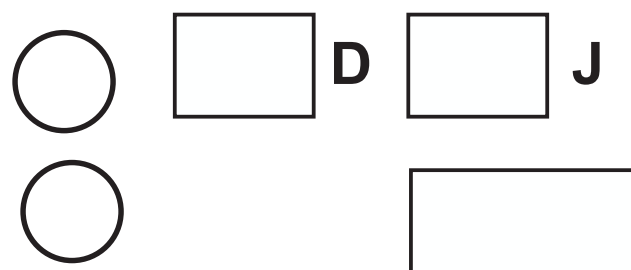
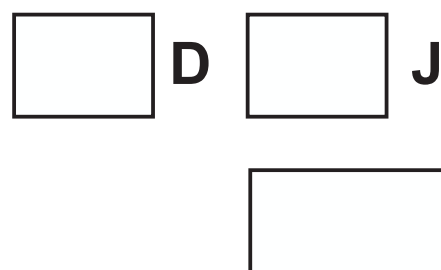
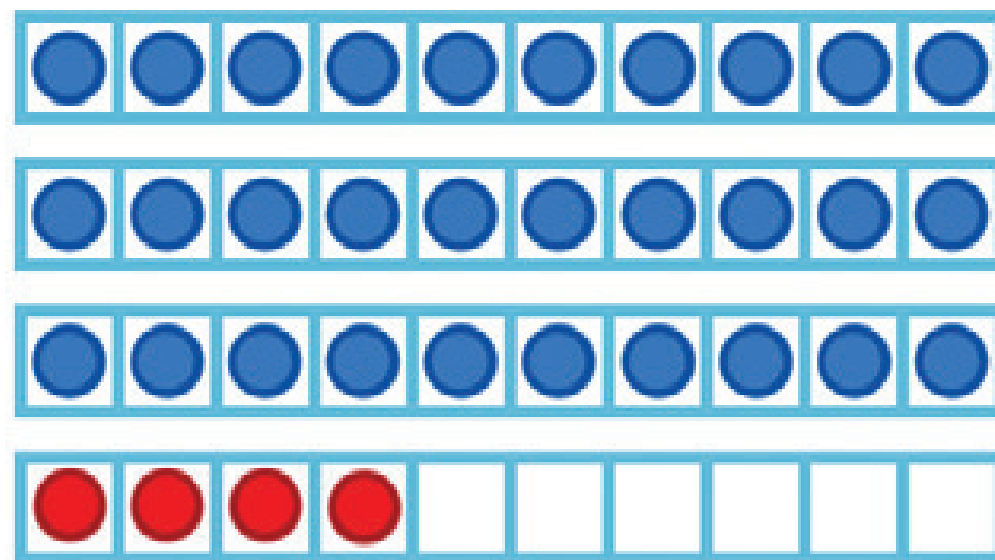
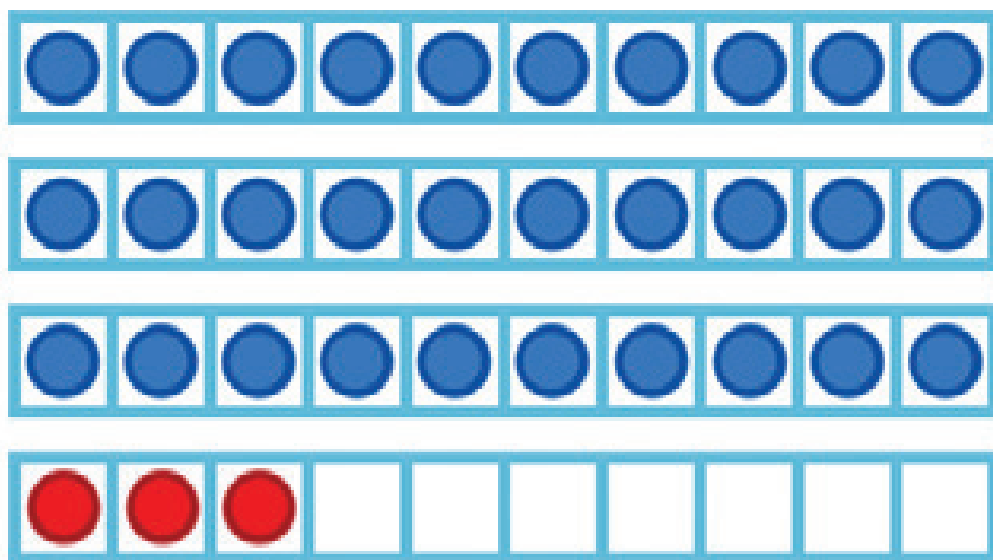
$$75 \bigcirc 58 \quad 42 \bigcirc 91 \quad 38 \bigcirc 40 \quad 36 \bigcirc 26 \quad 17 \bigcirc 71$$

3. Pogledaj sliku i dopuni.



$$2 \text{ D } 5 \text{ J } \bigcirc 2 \text{ D } 2 \text{ J}$$

$$25 \bigcirc 22$$



Ako dva dvoznamenkasta broja imaju jednak broj desetica, veći je onaj koji ima više jedinica.

Usporedi pomoću žetona:



62 ○ 64

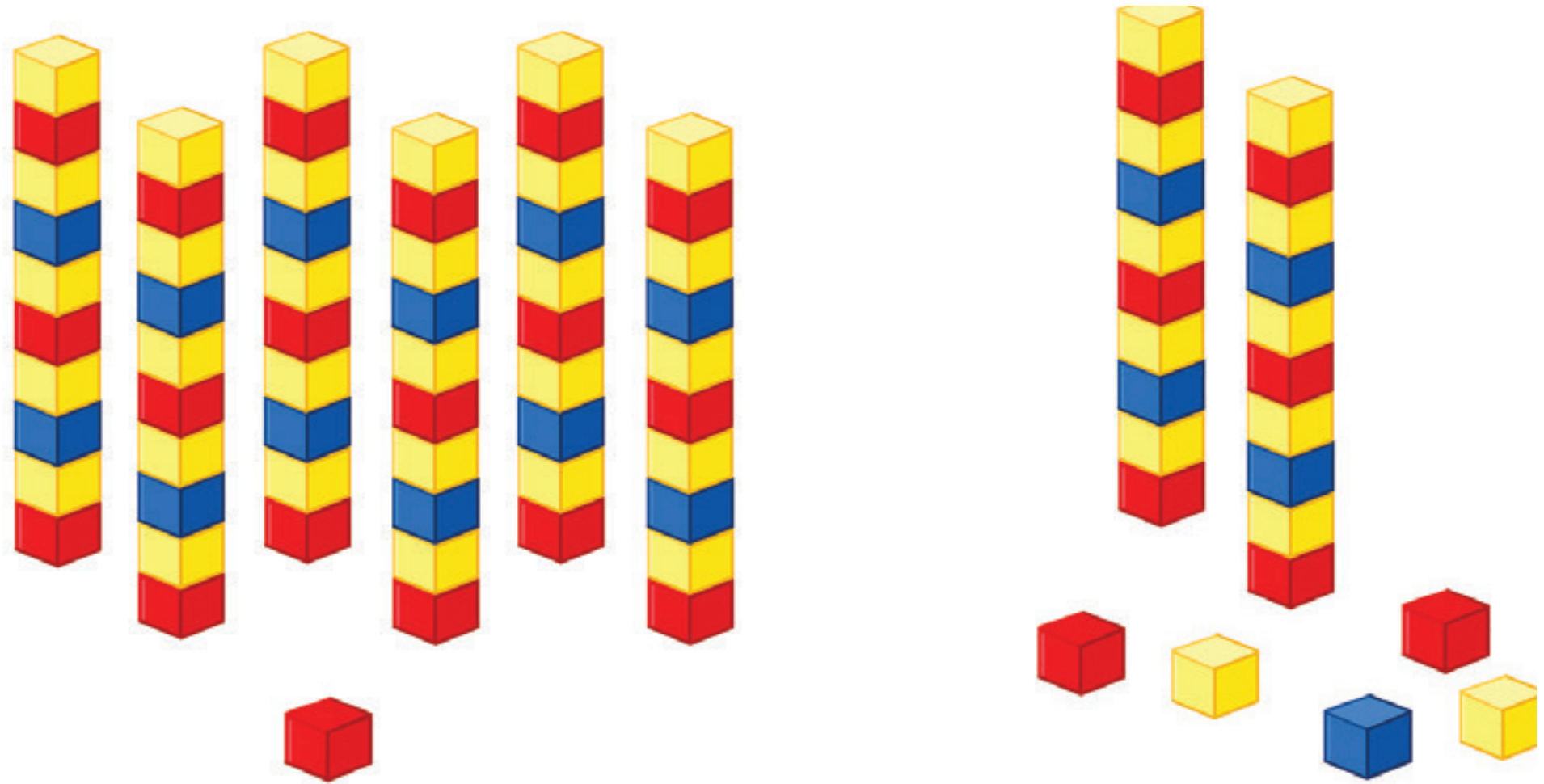
31 ○ 38

92 ○ 92

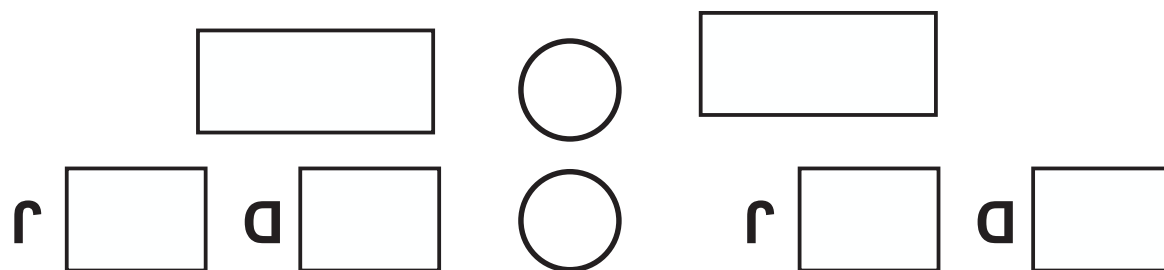
80 ○ 86

78 ○ 71

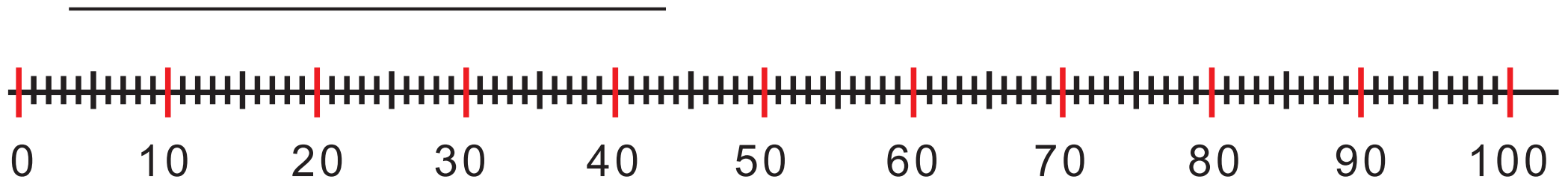
4. Pogledaj sliku. Dopuni.



6 D 1 J ○ D J
61 ○



5. Na brojevnoj crti pokaži brojeve 27 i 34. Koji od njih je manji?



U paru osmisli još takvih zadataka.

6. Usporedi.

$$36 \bigcirc 71$$

$$1 \bigcirc 12$$

$$100 \bigcirc 99$$

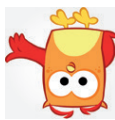
$$38 \bigcirc 83$$

$$45 \bigcirc 45$$

$$54 \bigcirc 45$$

$$3 \bigcirc 30$$

$$100 \bigcirc 10$$



7. Napiši sve brojeve koji su veći od 67 i manji od 78.

Napiši sve brojeve koji su manji od 53 i veći od 45.

8. Poredaj po veličini počevši od najmanjeg broja: 100, 56, 8, 93, 19, 97, 11.

9. Učiteljica je zadala zadatak: **96 > _____**
Koje dvoznamenkaste brojeve možeš napisati na crtu tako da nejednakost bude točna?

1. Dopuni.



D



J

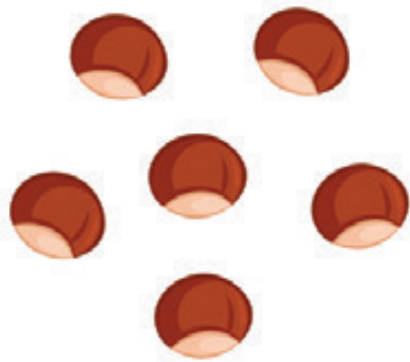
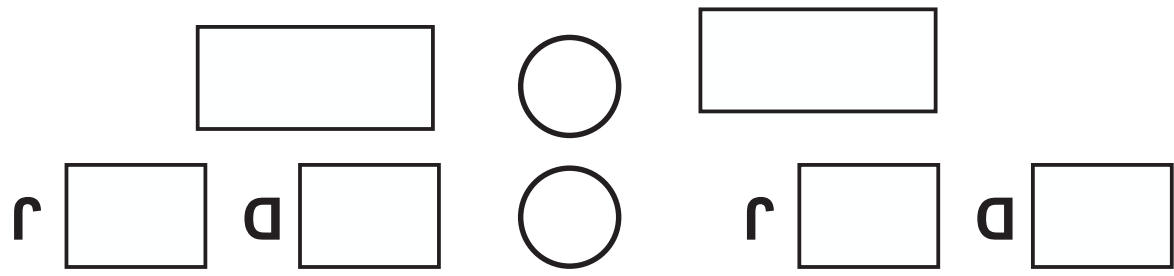
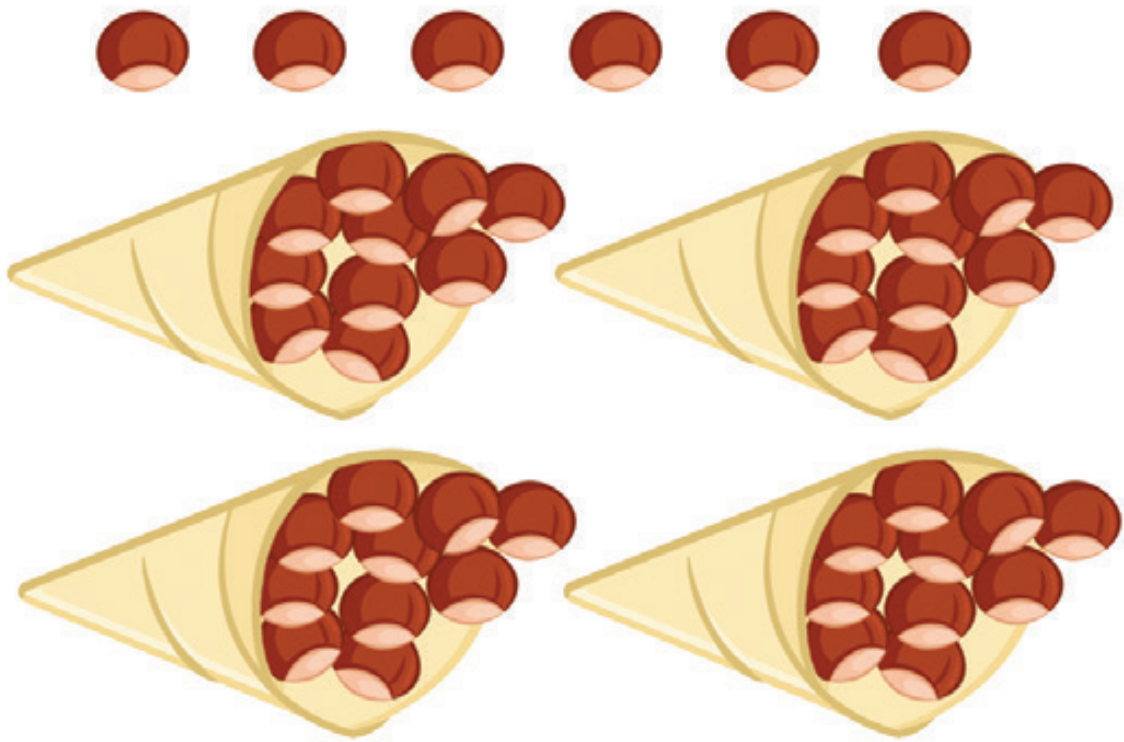


D



J





2. Procijeni koliko je eura na slici. Zatim zaokruži po 10 i usporedi točne vrijednosti.

Procjena: _____



Procjena: _____



3. Usporedi.

$$79 \bigcirc 70$$

$$59 \bigcirc 80$$

$$42 \bigcirc 74$$

$$32 \bigcirc 30$$

$$38 \bigcirc 0$$

$$24 \bigcirc 41$$

$$12 \bigcirc 21$$

$$80 \bigcirc 11$$

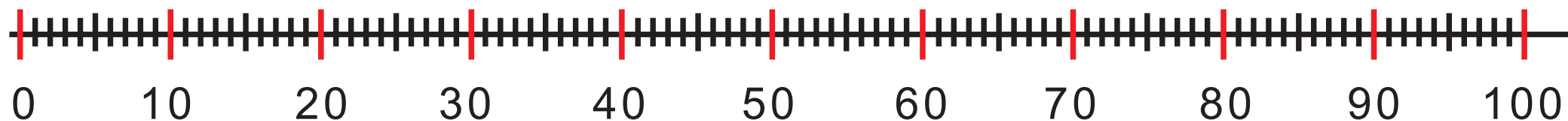
44. _____

Poredaj po veličini počevši od najvećeg broja: 39, 86, 13, 0, 91,

90. _____

4. Poredaj po veličini počevši od najmanjeg broja: 73, 24, 5, 100,

5. Na brojevnoj crti nađi brojeve 17, 49 i 90. Svakom broju nađi prethodnik i sljedbenik. Usporedi.



Zadani broj: **17**

Prethodnik

broja 17:

Sljedbenik

broja 17:

16 < 17 < 18

Zadani broj: **49**

Prethodnik

broja 49:

Sljedbenik

broja 49:

< **49** <

Zadani broj:

Prethodnik

broja :

Sljedbenik

broja :

< <

1. Usporedi.

57 ○ 31 61 ○ 70 42 ○ 24 75 ○ 75 100 ○ 98

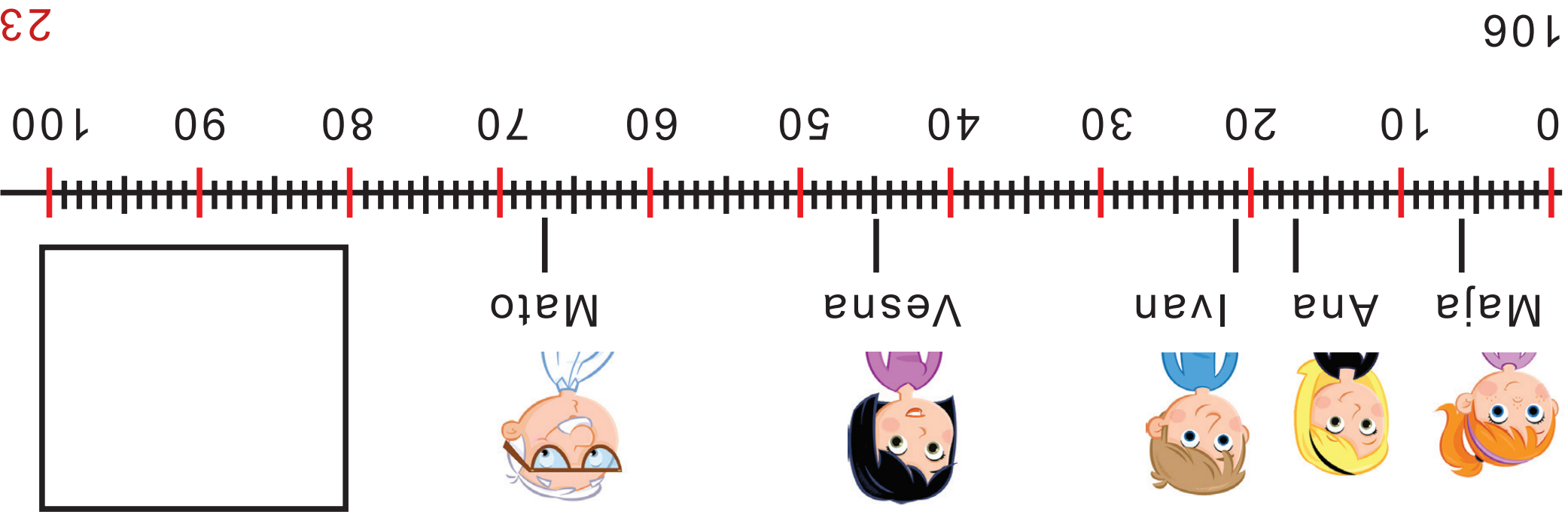
2. Dopuni dvoznamenkastim brojevima tako da nejednakosti budu

točne.



> = >

3. Pogledaj brojevnu crtu i odgovori.



Tko je najstariji? _____

Koliko ima godina? _____

Koliko godina ima Ana? _____

Tko ima više godina od Ane? _____

Koliko godina ima Ivan? _____

Tko ima manje godina od Ivana? _____

U pravokutnik nacrtaj sebe i pravokutnik pravilno spoji s brojevnom crtom.

Tko je sa slike stariji od tebe? _____

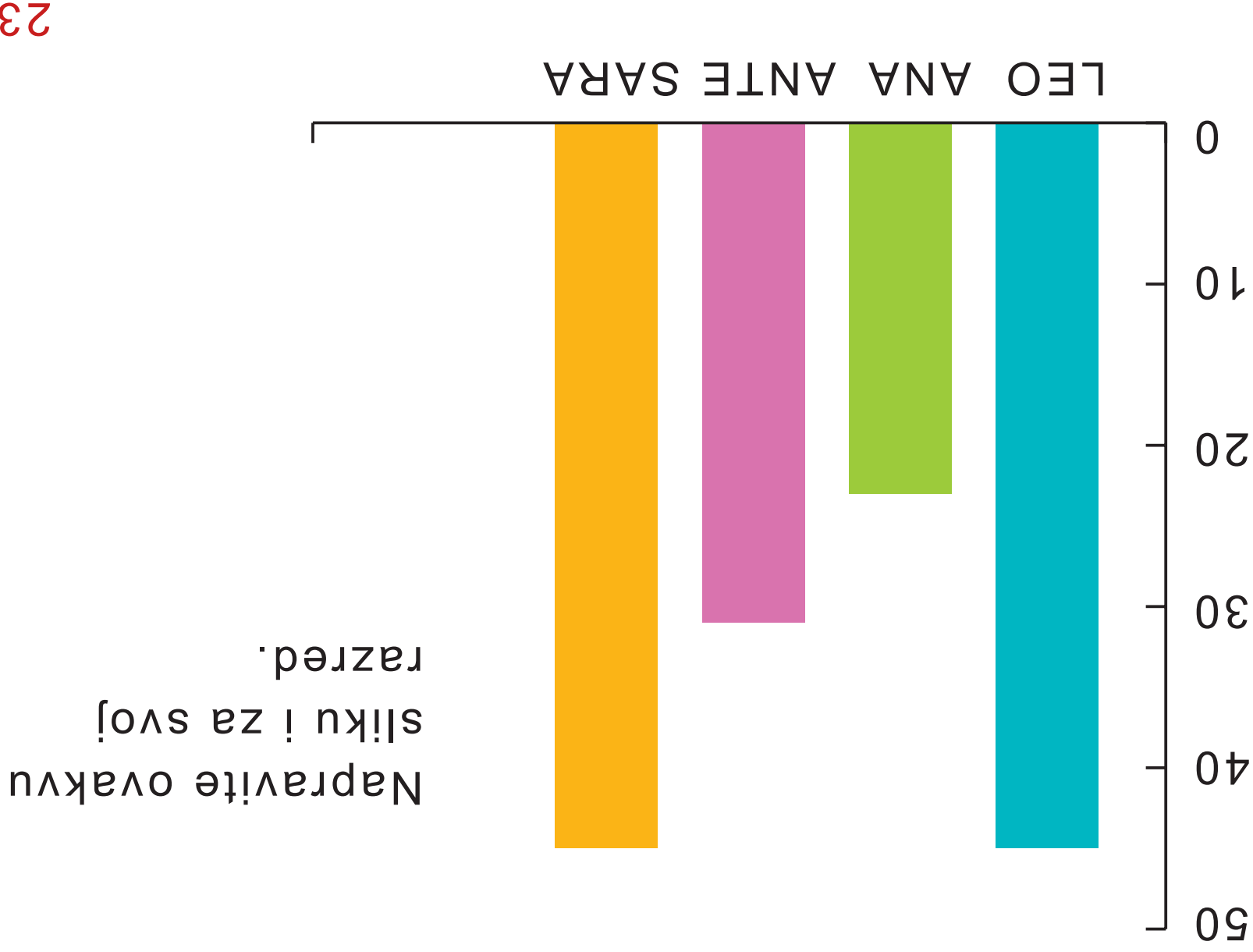
Tko je mlađi od tebe? _____

4. Učenci su dobili rezultate ispita iz matematike. Pogledaj sliku i odgovori na pitanja.

Procijeni koliko su bodova imali Leo, Ana, Ante i Sara.



Napravite ovakvu
sliku i za svoj
razred.



učenik	bodovi

Tko je imao najviše bodova? _____

Tko je imao najmanje bodova? _____

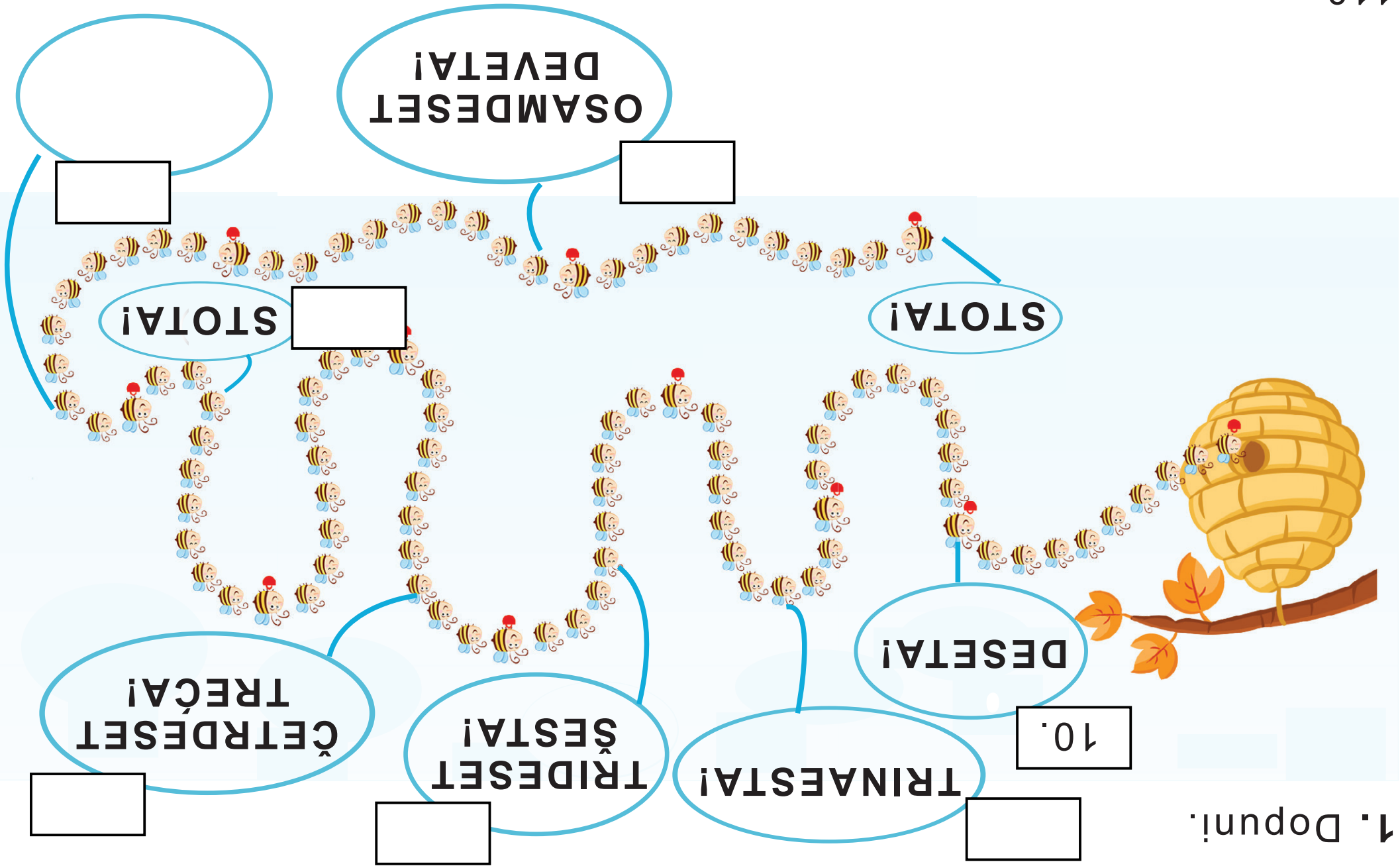
Najveći broj bodova na testu bio je 45. _____

Što misliš, je li netko dobio ocjenu odličan? _____

Lara je na tom testu imala 39 bodova. _____

Ucrtaj na lijevu sliku i njen stupac. _____

1. Dopuni.



Dvije su pčele krivo izbrojile svoje mjesto u redu. Koje? Ispravi pogrešku.

2. Pročitaj i dopuni.

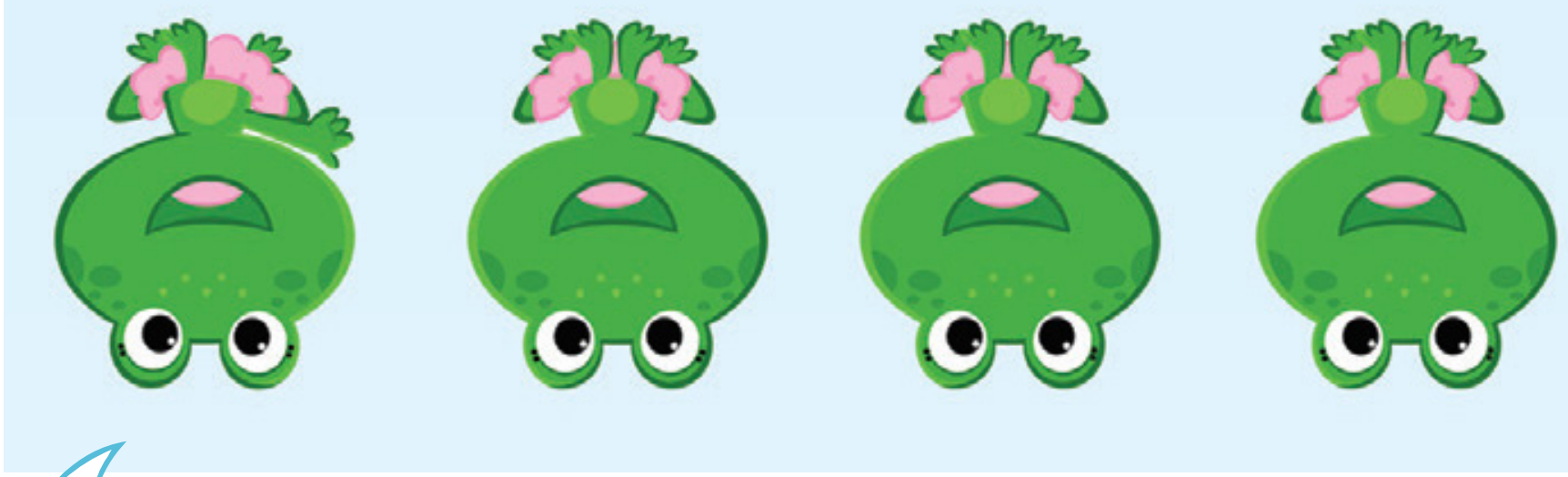


redni broj:	čitamo ga:
20.	dvadeseti
21.	dvadeset prvi
22.	dvadeset drugi
23.	dvadeset treći
	dvadeset četvrti
25.	

redni broj:	čitamo ga:
26.	dvadeset šesti
27.	dvadeset sedmi
	dvadeset osmi
23.	dvadeset deveti
30.	trideseti
31.	

Redni broj označava nečije mjesto u redu.
Na primjer, to su brojevi: 1. (prvi), 12. (dvanaesti),
74. (sedamdeset četvrti).

ČETVRTI!



Glavni broj označava koliko čega ima.

Na primjer, to su brojevi: 1 (jedan), 12 (dvanaest), 74 (sedamdeset četiri).

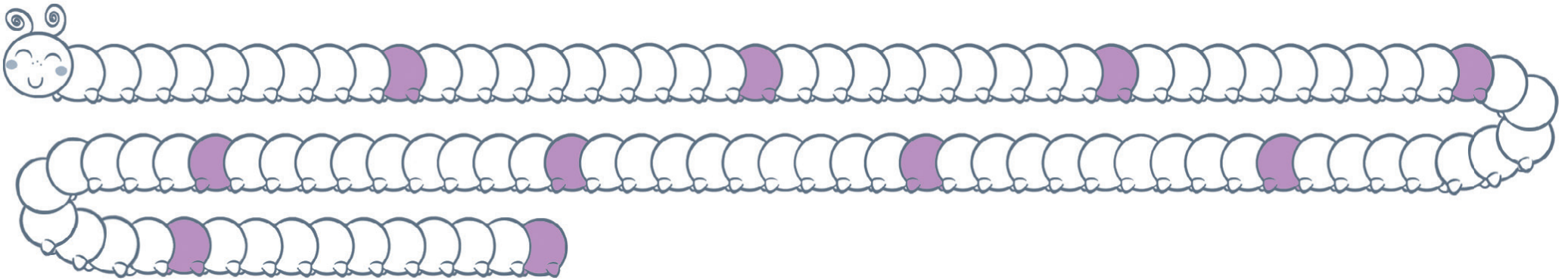


3. Pročitaj naglas. Zeleno oboji redne brojeve, a žuto glavne brojeve.



4. U prvom zadatku na slici zaokruži šesnaestu, devedeset osmu i pedeset prvu pčelu.

1. Pogledaj sliku. Oboji i dopuni.



Crveno oboji 1., 56., 11., 8., 49. i 83. kuglicu u nizu.

Sivo oboji 3., 34., 55., 18., 97. i 22. kuglicu u nizu.

Ljubičasto su obojene: 10., _____, _____, _____, _____,
_____, _____, _____, _____ i _____ kuglica u nizu.

2. Zapiši brojkama.

četrdeset drugi 42.

trideset šesti

jedanaest

stoti

osamdeset jedan

osamdeset prvi

šesti

šezdeset

 Zelenom bojom zaokruži redne brojeve, a žutom glavne brojeve.

3. Zapiši riječima.

18.

47

68

4

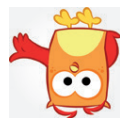
52.

61.

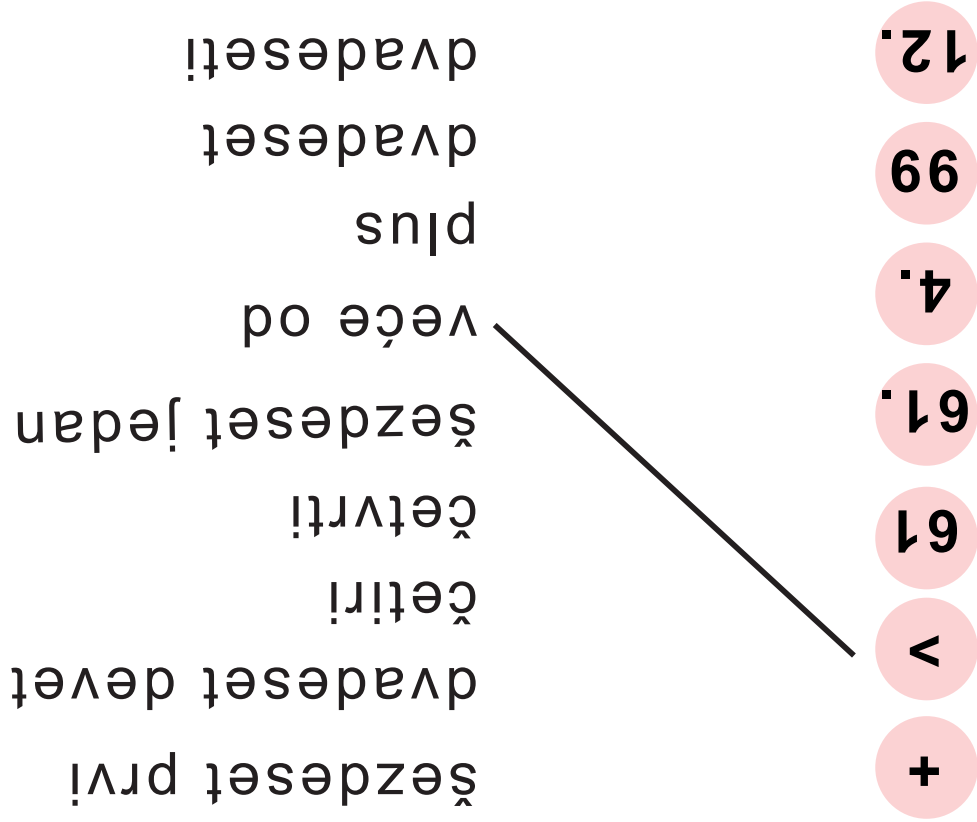
100.

100

Zelenom bojom zaokruži redne brojeve, a žutom glavne brojeve.

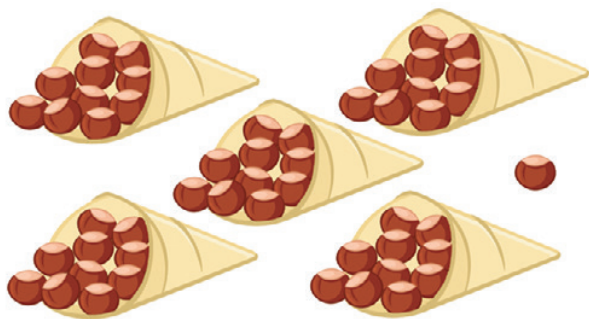


4. Spoji znak i riječ.



5. Kada se kaže „dvadeset prvi“, a kada „dvadeset prva“? Kada se kaže „dvadeset prvo“? Napiši primjere u bilježnicu i objasni. Osmisli rečenice u kojima ćeš koristiti riječi: dvadeset prvi, trideset osma, šezdeset treće.

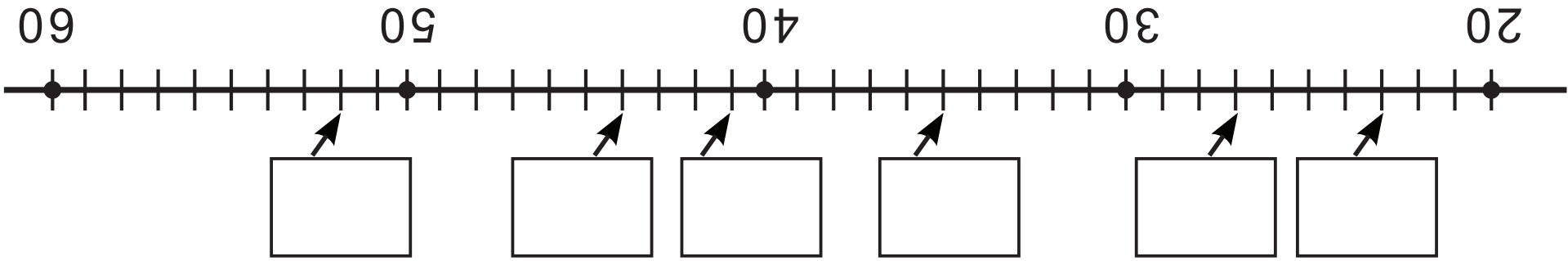
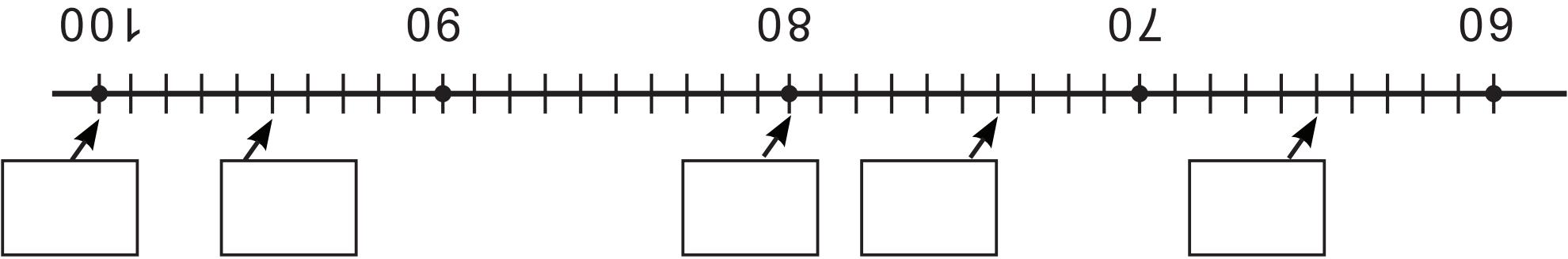
PONAVLJANJE



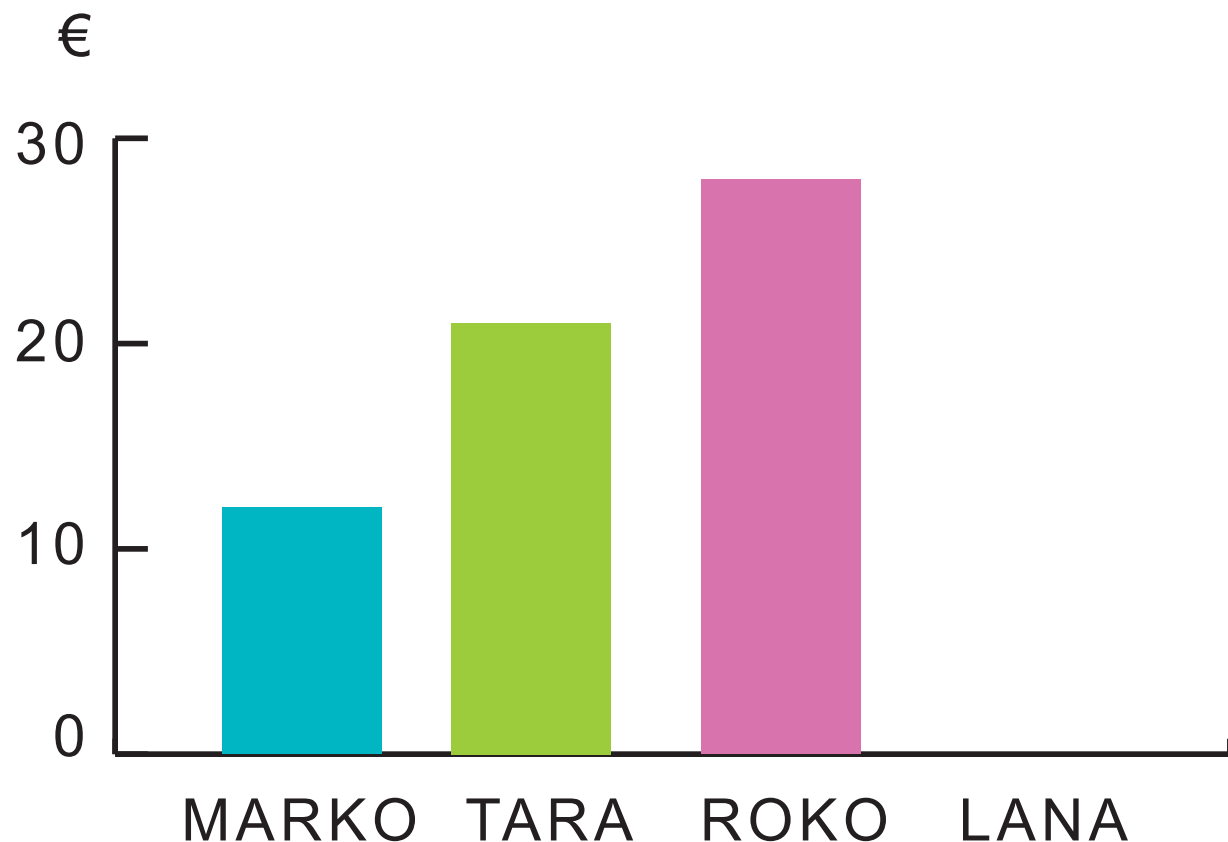
DESETICE	JEDINICE	DESETICE	JEDINICE	DESETICE	JEDINICE

51

2. Koji su brojevi istaknuti? Dopunite.



3. Procijeni koliko su eura učenici uštedjeli.

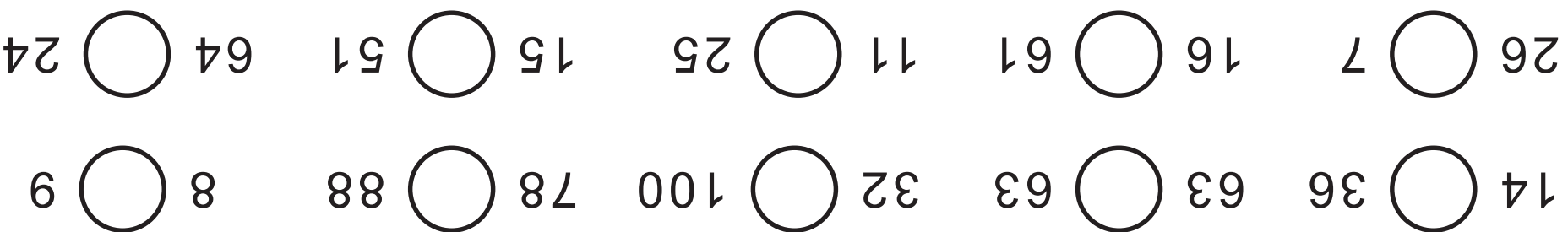


Procijeni pa popuni tablicu.

učenik	uštedio €

Lana je uštedjela više od Tare, a manje od Roka. Nacrtaj Lanin stupac na slici gore. Dodaj je i u tablicu.

4. Usporedi.

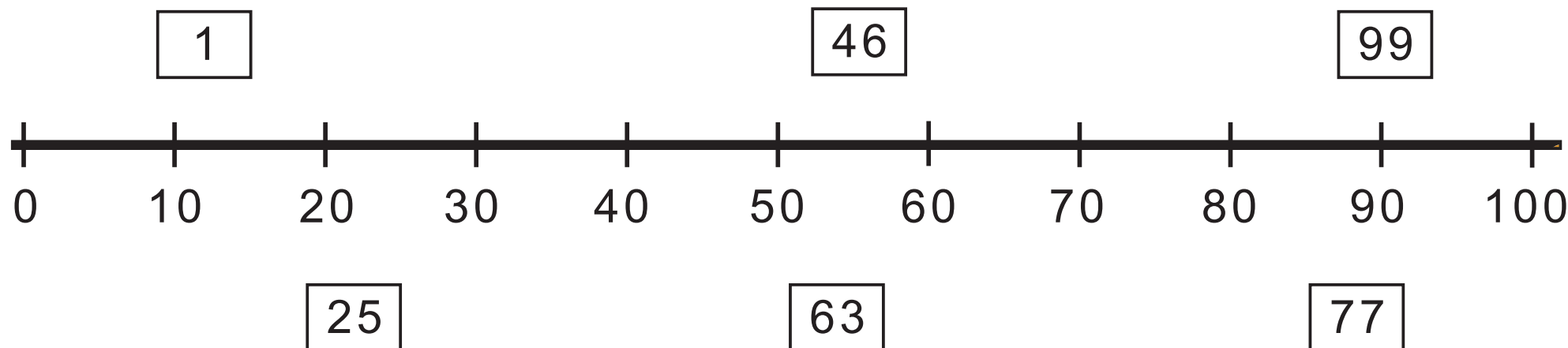
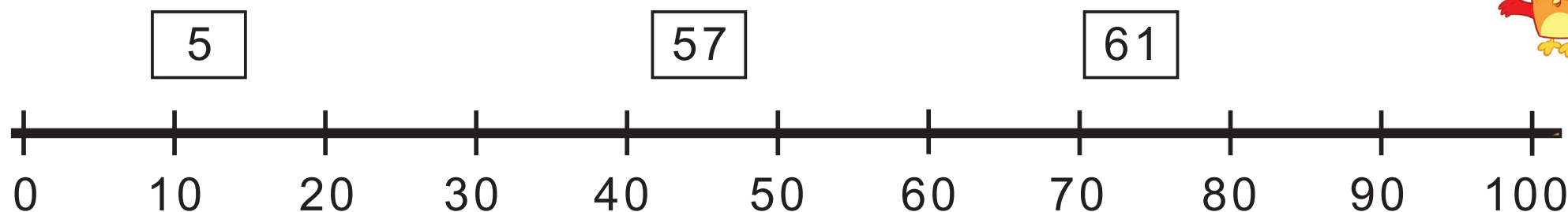


5. Zapiši riječima. Zelenom bojom zaokruži redne brojeve, a žutom glavne brojeve.



1. Pokušaj otprilike povezati broj s odgovarajućim mjestom na brojevnoj crti.

Procijeni!



2. Dopuni i pročítaj.

68	69					24.	25.						

45		43						11.					6.

3. Usporedi.

16 61

56 11

81 91

89 100

100 100

7 3

4 12

45 70

0 0

9 79

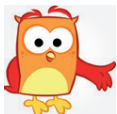
92 46

50 57

4. Napiši sve brojeve koji su veći od 56 i manji od 62.

Napiši sve brojeve koji su manji od 100 i veći od 87.

5. Riješi zadatak koristeći brojevnu crtu! Dopuni.



Prethodnik broja 78 je _____.

Prethodnik prethodnika broja 78 je _____.

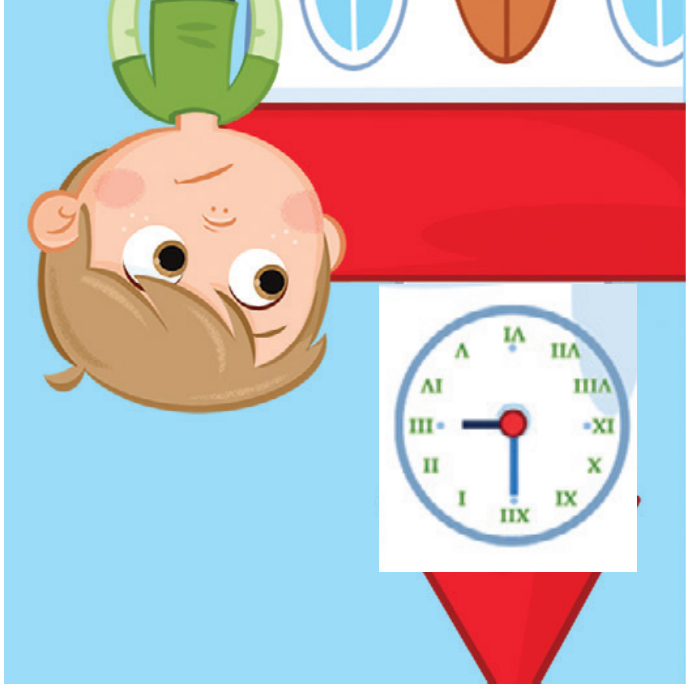
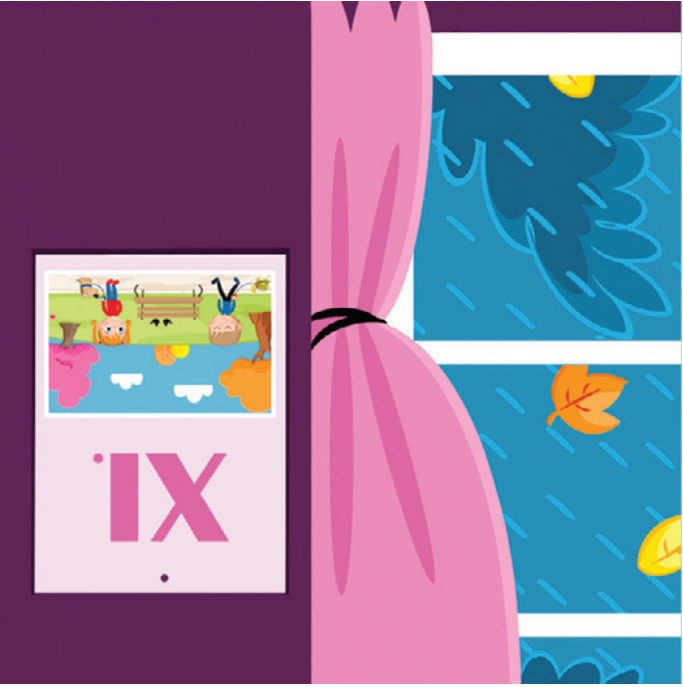
Sljedbenik broja 59 je _____.

Sljedbenik sljedbenika broja 59 je _____.

Sljedbenik prethodnika broja 43 je _____.

Prethodnik sljedbenika broja 43 je _____.

1. Prepoznaješ li znakove na satu i kalendaru? Što prikazuju?



2. Pročitaj. Što su brojke?

U prvom razredu učili smo da se brojevi zapisuju pomoću znamenaka.

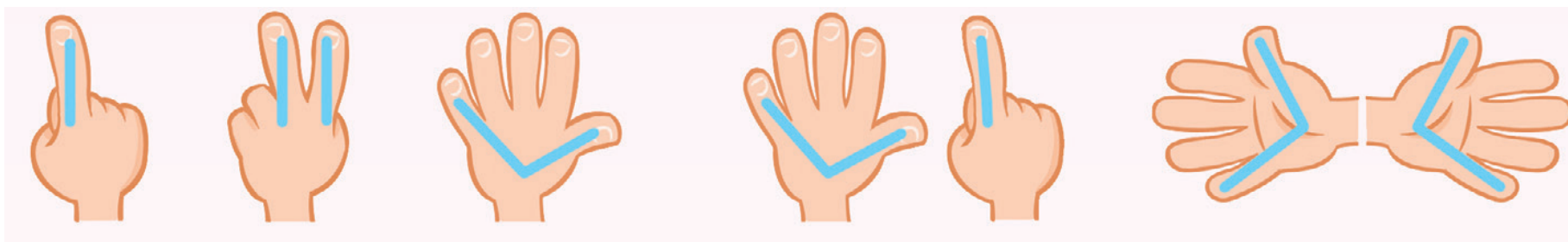
Jedna ili više znamenaka čine **brojku**.

51
↑ ↑
znamenke brojka

Brojke koje se sastoje od znamenaka 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 i 9 zovu se **arapske brojke**.

Osim arapskim brojkama, nekad se služimo i **rimskim brojkama**.

arapske brojke	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
rimske brojke	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII





3. Pročitaj i dopuni.

Rimske brojke do 12 zapisujemo pomoću tri znamenke: I, V i X.

I je oznaka za 1, V je oznaka za _____, a X je oznaka za _____.

VI je oznaka za broj 6 jer 5 + 1 = _____.

VII je oznaka za broj _____ jer 5 + 1 + _____ = _____.

VIII je oznaka za broj _____ jer 5 + _____ + _____ + _____ = _____.

XI je oznaka za broj jer _____ + 1 = _____.

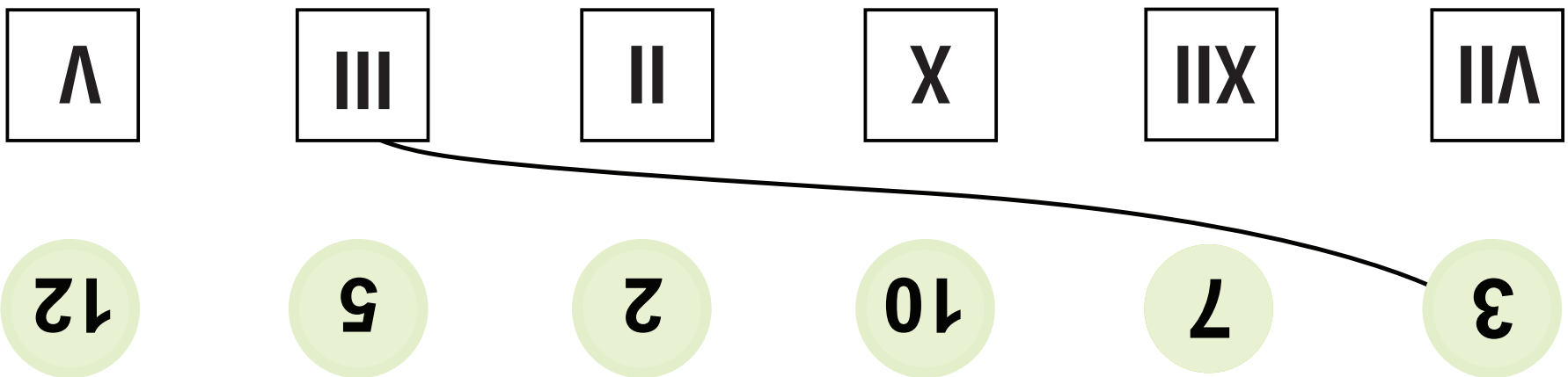
XII je oznaka za broj jer _____ + _____ + _____ = _____.

4. Dopuni.

IV znači: **za 1 manji od 5**. Dakle, rimska brojka **IV** označava broj _____.

IX znači: _____. Dakle, rimska brojka **IX** označava broj _____.

1. Poveži.



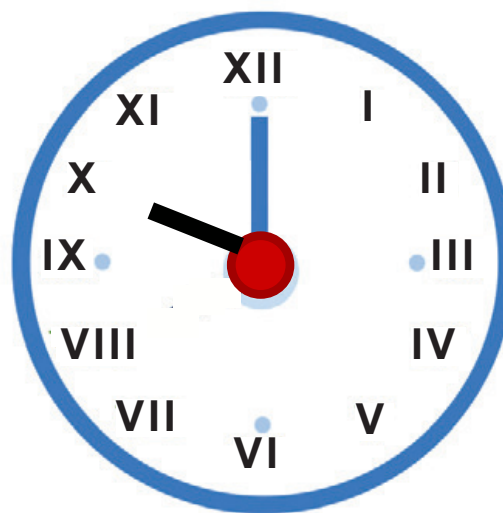
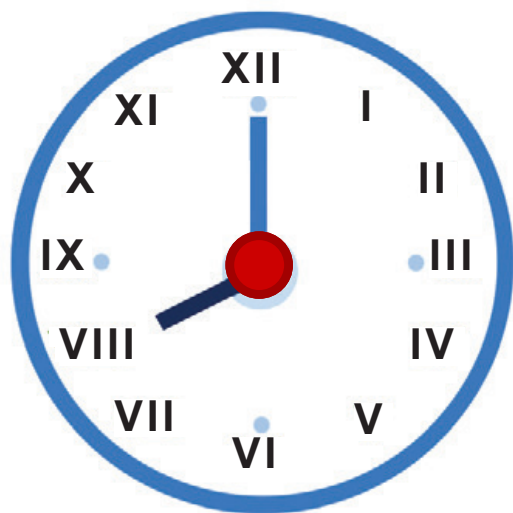
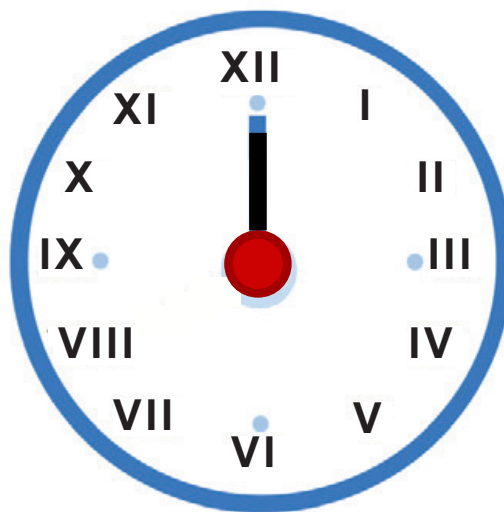
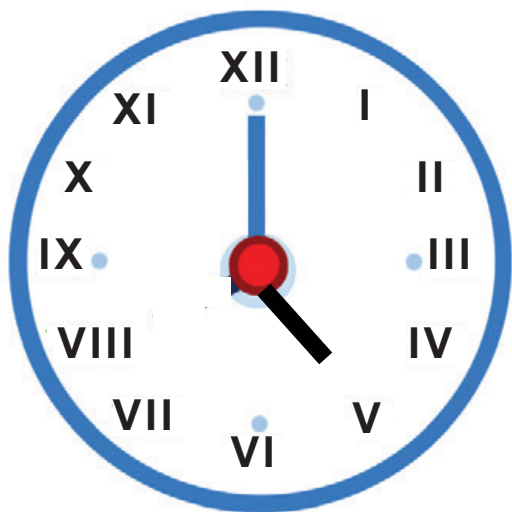
2. Zapiši rimskim brojkama.

10	1	6	9	4	8	11	5
----	---	---	---	---	---	----	---

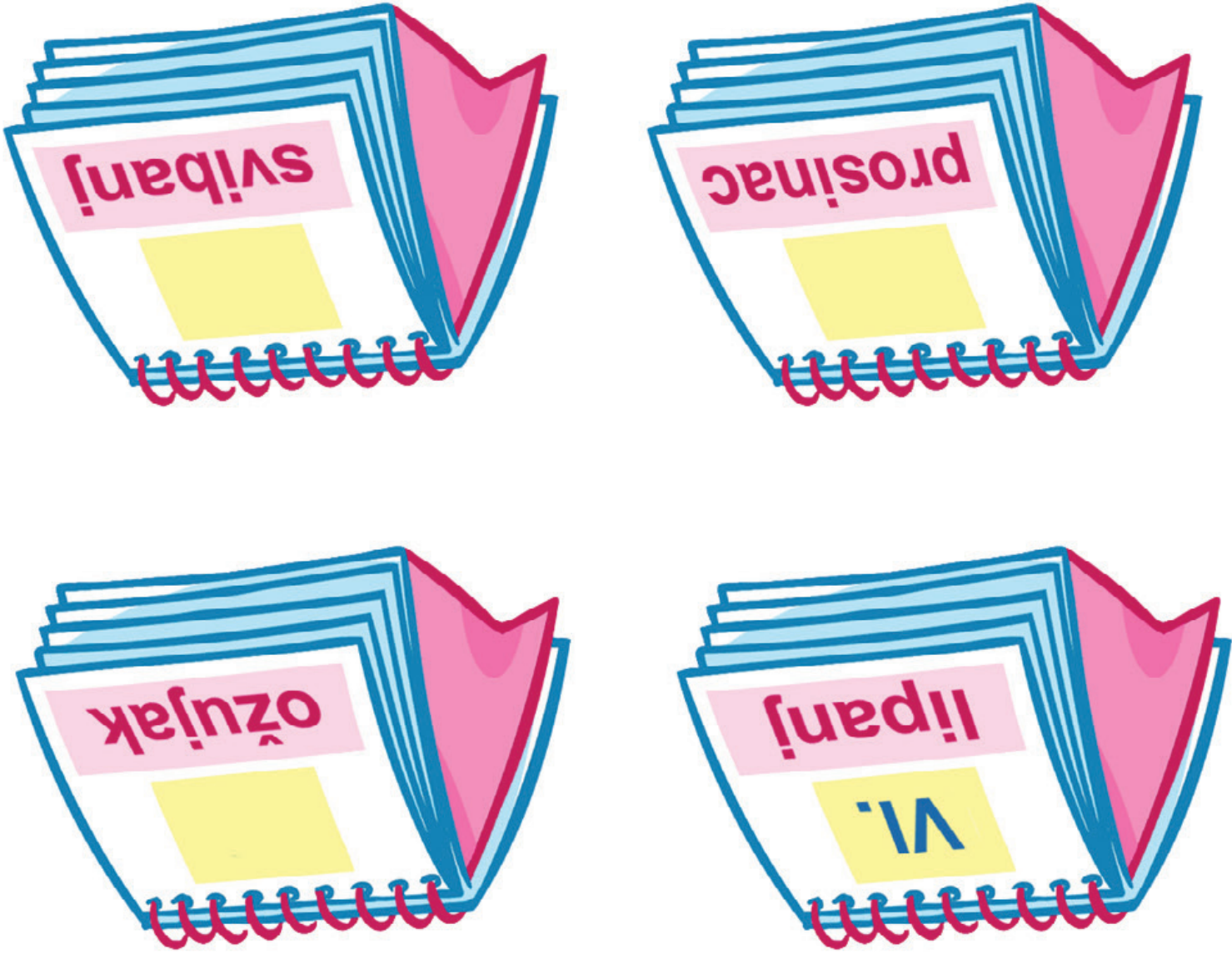
3. Zapiši arabskim brojkama.

II	XII	I	VI	VII	V	IX	IV
----	-----	---	----	-----	---	----	----

4. Koliko je sati? Zapiši arapskim brojkama.



5. Koji je mjesec u godini? Zapiši na kalendar rimskim brojkama.



6. Označava li rimska brojka **IV** broj 4 ili broj 6? Po čemu je prepoznaješ? Objasni.



Potraži kako
se zapisuju ostale
rimske brojke
veće od 12!



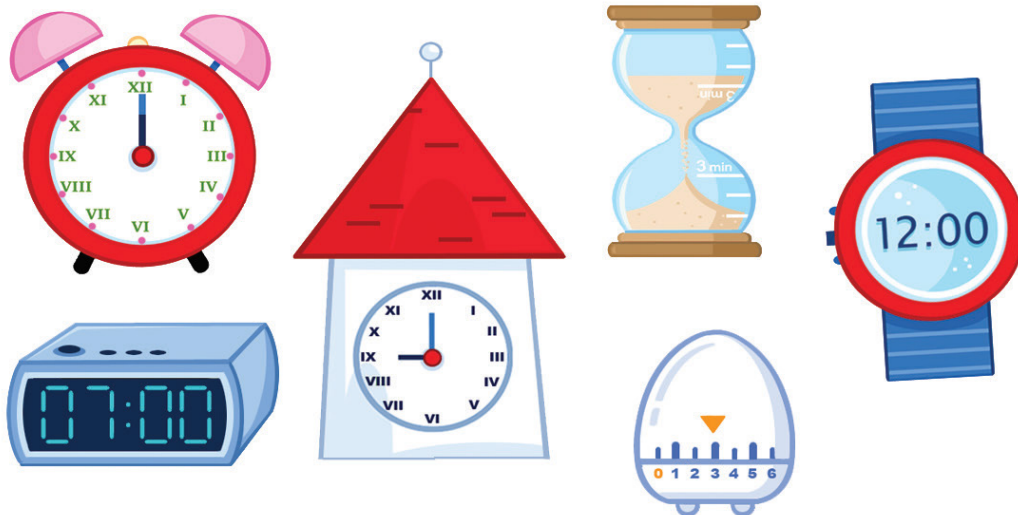
MJERIMO VRIJEME – SAT, MINUTA, SEKUNDA

1. Pogledaj i opiši slike. Što traje najduže, a što najkraće?



Procijeni koliko vremena treba za svaku od nacrtnih aktivnosti.

2. Pogledaj slike na 135. stranici. Prepoznaješ li čime sve mjerimo vrijeme?



STUDENI						
P	U	S	Č	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

KALENDAR

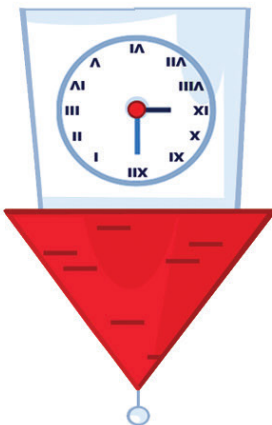
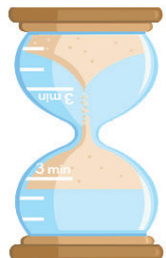
I	II	III																																																																																																																														
<table><tr><td>P</td><td>U</td><td>S</td><td>Č</td><td>P</td><td>S</td><td>N</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr><tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr><tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr></table>	P	U	S	Č	P	S	N				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			<table><tr><td>P</td><td>U</td><td>S</td><td>Č</td><td>P</td><td>S</td><td>N</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr><tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr><tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr></table>	P	U	S	Č	P	S	N				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			<table><tr><td>P</td><td>U</td><td>S</td><td>Č</td><td>P</td><td>S</td><td>N</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr><tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr><tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr></table>	P	U	S	Č	P	S	N				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
P	U	S	Č	P	S	N																																																																																																																										
			1	2	3	4																																																																																																																										
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																										
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																										
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																										
26	27	28	29	30																																																																																																																												
P	U	S	Č	P	S	N																																																																																																																										
			1	2	3	4																																																																																																																										
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																										
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																										
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																										
26	27	28	29	30																																																																																																																												
P	U	S	Č	P	S	N																																																																																																																										
			1	2	3	4																																																																																																																										
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																										
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																										
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																										
26	27	28	29	30																																																																																																																												
IV	V	VI																																																																																																																														
<table><tr><td>P</td><td>U</td><td>S</td><td>Č</td><td>P</td><td>S</td><td>N</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr><tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr><tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr></table>	P	U	S	Č	P	S	N				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			<table><tr><td>P</td><td>U</td><td>S</td><td>Č</td><td>P</td><td>S</td><td>N</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr><tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr><tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr></table>	P	U	S	Č	P	S	N				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			<table><tr><td>P</td><td>U</td><td>S</td><td>Č</td><td>P</td><td>S</td><td>N</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr><tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr><tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr></table>	P	U	S	Č	P	S	N				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
P	U	S	Č	P	S	N																																																																																																																										
			1	2	3	4																																																																																																																										
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																										
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																										
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																										
26	27	28	29	30																																																																																																																												
P	U	S	Č	P	S	N																																																																																																																										
			1	2	3	4																																																																																																																										
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																										
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																										
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																										
26	27	28	29	30																																																																																																																												
P	U	S	Č	P	S	N																																																																																																																										
			1	2	3	4																																																																																																																										
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																										
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																										
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																										
26	27	28	29	30																																																																																																																												
VII	VIII	IX																																																																																																																														
<table><tr><td>P</td><td>U</td><td>S</td><td>Č</td><td>P</td><td>S</td><td>N</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr><tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr><tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr></table>	P	U	S	Č	P	S	N				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			<table><tr><td>P</td><td>U</td><td>S</td><td>Č</td><td>P</td><td>S</td><td>N</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr><tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr><tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr></table>	P	U	S	Č	P	S	N				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			<table><tr><td>P</td><td>U</td><td>S</td><td>Č</td><td>P</td><td>S</td><td>N</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr><tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr><tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr></table>	P	U	S	Č	P	S	N				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
P	U	S	Č	P	S	N																																																																																																																										
			1	2	3	4																																																																																																																										
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																										
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																										
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																										
26	27	28	29	30																																																																																																																												
P	U	S	Č	P	S	N																																																																																																																										
			1	2	3	4																																																																																																																										
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																										
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																										
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																										
26	27	28	29	30																																																																																																																												
P	U	S	Č	P	S	N																																																																																																																										
			1	2	3	4																																																																																																																										
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																										
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																										
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																										
26	27	28	29	30																																																																																																																												
X	XI	XII																																																																																																																														
<table><tr><td>P</td><td>U</td><td>S</td><td>Č</td><td>P</td><td>S</td><td>N</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr><tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr><tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr></table>	P	U	S	Č	P	S	N				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			<table><tr><td>P</td><td>U</td><td>S</td><td>Č</td><td>P</td><td>S</td><td>N</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr><tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr><tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr></table>	P	U	S	Č	P	S	N				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			<table><tr><td>P</td><td>U</td><td>S</td><td>Č</td><td>P</td><td>S</td><td>N</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr><tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr><tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr></table>	P	U	S	Č	P	S	N				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
P	U	S	Č	P	S	N																																																																																																																										
			1	2	3	4																																																																																																																										
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																										
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																										
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																										
26	27	28	29	30																																																																																																																												
P	U	S	Č	P	S	N																																																																																																																										
			1	2	3	4																																																																																																																										
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																										
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																										
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																										
26	27	28	29	30																																																																																																																												
P	U	S	Č	P	S	N																																																																																																																										
			1	2	3	4																																																																																																																										
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																										
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																										
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																										
26	27	28	29	30																																																																																																																												

Pogledaj ponovo 1. zadatak. Čime možemo mjeriti trajanje događaja iz 1. zadatka? Spoji crtom slike na 136. stranici



STUDENI											
P	U	S	Č	P	S	N					
4	3	2	1		8	7	6	5	11	18	25
					12	13	14	15	16	17	
					19	20	21	22	23	24	
					26	27	28	29	30		

KALENDAR											
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30						

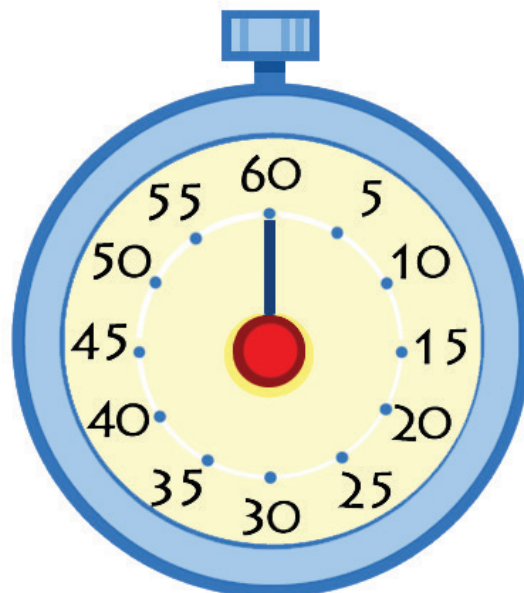


Neki događaji traju duže, a neki kraće. Prolazak vremena može se mjeriti u **satima**, **minutama** i **sekundama**.

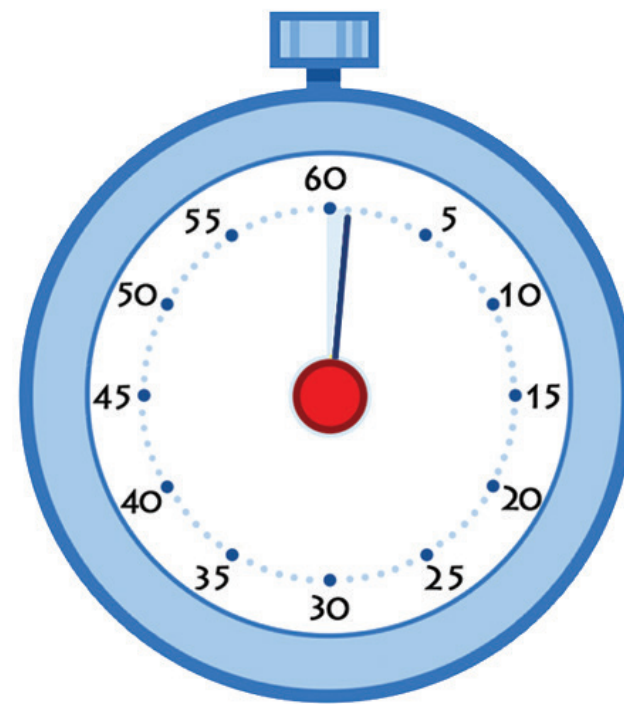
1 sat
1 h



1 minuta
1 h = 60 min



1 sekunda
1 min = 60 s



3. Što je štoperica (zaporni sat)? Pomoću štoperice odredi koliko traje 1 minuta. Broji sekunde.



Što sve traje otprilike 1 minutu?

Što traje oko 1 sekundu?

1. Prvo procijeni pa mjeri vrijeme.

Koliko dugo možeš stajati na jednoj nozi? Tvoja procjena: _____

Izmjereno vrijeme: _____

Koliko dugo možeš bez prestanka govoriti „aaaa...”? Tvoja

procjena: _____ Izmjereno vrijeme: _____

Koliko dugo možeš _____

Tvoja procjena: _____ Izmjereno vrijeme: _____

2. Procijeni što traje otprilike:



5 s

15 min

4 h

12 h

Svoje ideje napiši u bilježnicu.

3. Procijeni koliko vremena treba i poveži.



10 s



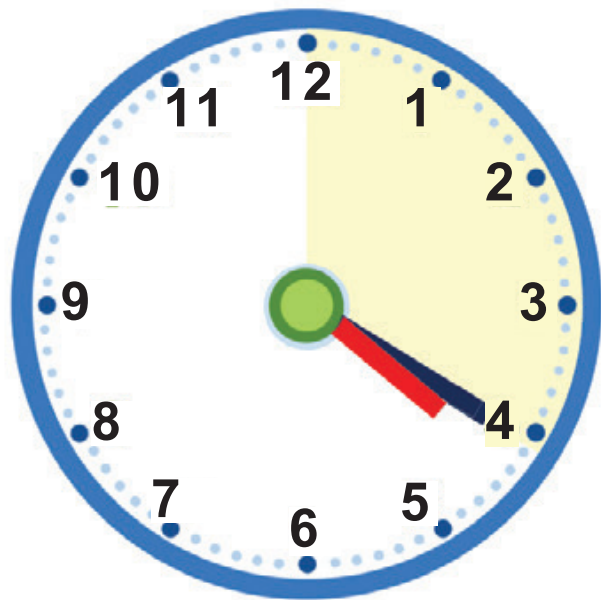
30 min

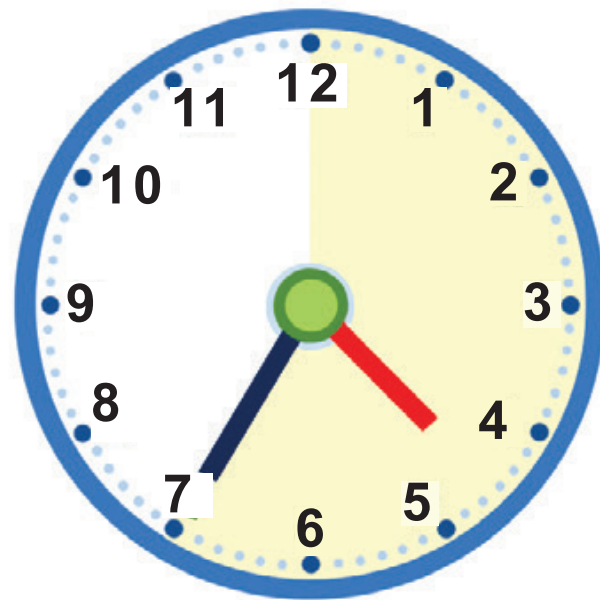


1 h

4. Pogledaj slike. Prije koliko minuta je bilo točno 4 h?







5. Nastavi niz i pokaži na satu s pomičnim kazaljkom.

8 h, 8 h 10 min, 8 h 20 min, _____, _____,

Nastavi niz do 11 h.

_____, ...

6.  Dopuni i pročitaj naglas.

1 h = _____ min
1 min = _____ s
1 tjedan = _____ dana

7. Dopuni.

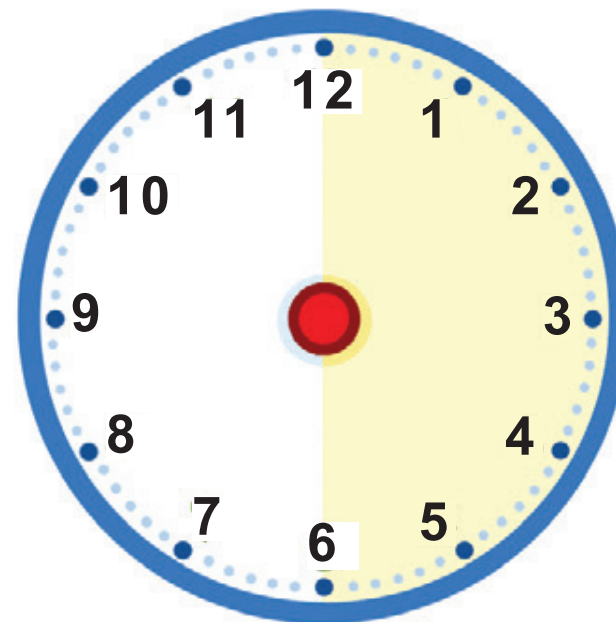
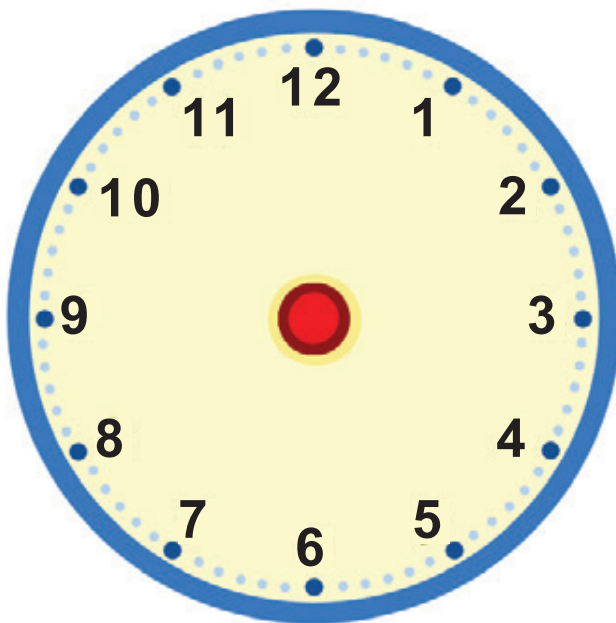


U jednom satu ima ____ minuta.

Zato u pola sata ima ____ minuta.

U jednoj minuti ima ____ sekundi.

Zato u pola minute ima ____ sekundi.



MJERIMO VRIJEME – DAN, TJEDAN, MJESEC, GODINA

1. Što pokazuje slika?

LISTOPAD						
PONEDELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK	SUBOTA	NEDJELJA
	19 h: 1 TRENING	2 19 h: 3 TRENING	4 18 h: 4 ZUBAR	5	6	
7	8	9 IZLET	10 IZLET	11 IZLET	12	13
14	15 19 h: 15 TRENING	16 19 h: 17 TRENING	17 19 h: 17 TRENING	18	19 KOD	20 BAKE
21	22 19 h: 22 TRENING	23	24 19 h: 24 TRENING	25	26	27 OD 117:30 DO 19 h: KINO
28 OD 16 DO 19 h: KOD ANJE	29 19 h: 29 TRENING	30	31 19 h: 31 TRENING			



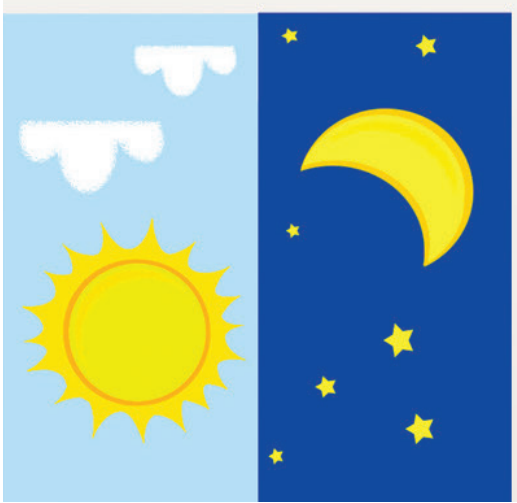
Postavi što više pitanja na temelju podataka iz kalendara.

2. Sastavi svoj **tjedni** kalendar u bilježnicu. Koji dan imaš najviše,
a koji dan najmanje obaveza? _____

Koja tvoja obaveza traje najdulje, a koja najkraće?

Neki događaji traju duže od sata, minuta i sekundi.

Njih mjerimo u **danima, tjednima, mjesecima i godinama**.



1 dan = 24 sata

TJEDNI PLANER

TJEDNI PLANER						
PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK	SUBOTA	NEDJELJA

1 tjedan = 7 dana

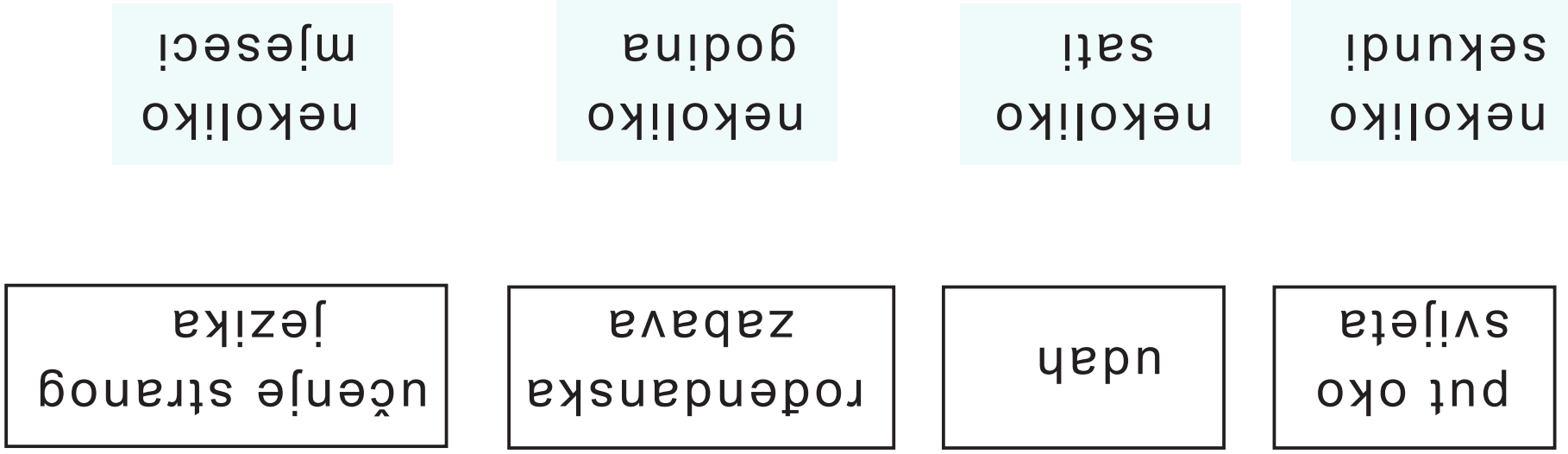
TRAVANJ						
P	U	S	Č	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

1 mjesec = oko 30 dana

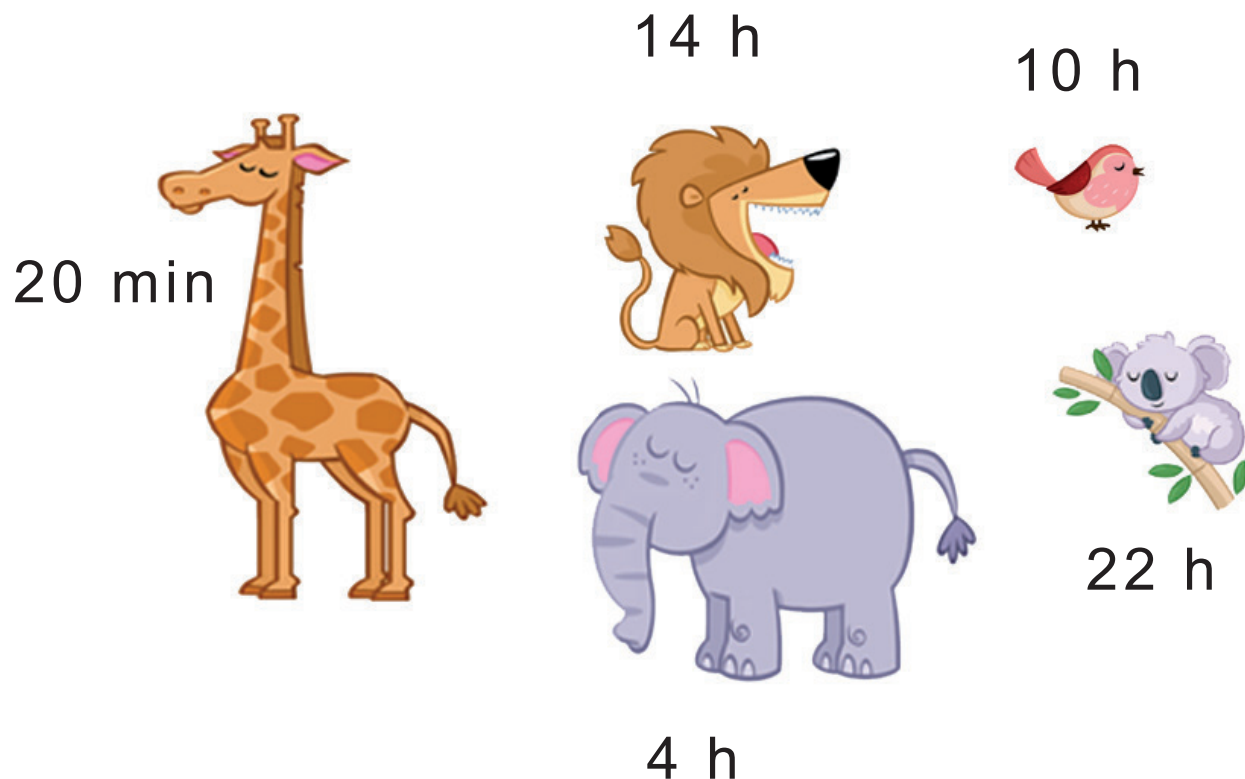
KALENDAR						
I	II	III	IV	V	VI	VII
P U S Č P S N	P U S Č P S N	P U S Č P S N	P U S Č P S N	P U S Č P S N	P U S Č P S N	P U S Č P S N
5 6 7 8 9 10 11	5 6 7 8 9 10 11	5 6 7 8 9 10 11	5 6 7 8 9 10 11	5 6 7 8 9 10 11	5 6 7 8 9 10 11	5 6 7 8 9 10 11
12 13 14 15 16 17 18	12 13 14 15 16 17 18	12 13 14 15 16 17 18	12 13 14 15 16 17 18	12 13 14 15 16 17 18	12 13 14 15 16 17 18	12 13 14 15 16 17 18
19 20 21 22 23 24 25	19 20 21 22 23 24 25	19 20 21 22 23 24 25	19 20 21 22 23 24 25	19 20 21 22 23 24 25	19 20 21 22 23 24 25	19 20 21 22 23 24 25
26 27 28 29 30	26 27 28 29 30	26 27 28 29 30	26 27 28 29 30	26 27 28 29 30	26 27 28 29 30	26 27 28 29 30
VIII	IX	X	XI	XII		
P U S Č P S N	P U S Č P S N	P U S Č P S N	P U S Č P S N	P U S Č P S N		
5 6 7 8 9 10 11	5 6 7 8 9 10 11	5 6 7 8 9 10 11	5 6 7 8 9 10 11	5 6 7 8 9 10 11		
12 13 14 15 16 17 18	12 13 14 15 16 17 18	12 13 14 15 16 17 18	12 13 14 15 16 17 18	12 13 14 15 16 17 18		
19 20 21 22 23 24 25	19 20 21 22 23 24 25	19 20 21 22 23 24 25	19 20 21 22 23 24 25	19 20 21 22 23 24 25		
26 27 28 29 30	26 27 28 29 30	26 27 28 29 30	26 27 28 29 30	26 27 28 29 30		

1 godina = 12 mjeseci

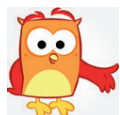
3. Procijeni koliko traje i poveži.



1. Pogledaj na slici koliko dnevno spavaju neke životinje. Poredaj ih u tablicu tako da počneš od onih životinja koje spavaju najkraće.



životinja	sati sna

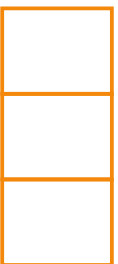


Koje od tih životinja spavaju više od pola dana?

2. Dopuni.

Tjedan ima _____ dana. Dani u tjednu su: ponedjeljak, utorak,

Godina ima _____ mjeseci. To su: siječanj, veljača,



3. Spoji.

1 DAN IMA

60 minuta

1 TJEDAN IMA

24 sata

SRPANJ IMA

7 dana

RUJAN IMA

30 dana

1 SAT IMA

31 dan

60 sekundi



4. Dopuni.

Imaju li svi mjeseci točno 30 dana? Pogledaj kalendar.
Što znači kada kažemo da jedan mjesec ima **otprilike** 30 dana?

MOGUĆE I NEMOGUĆE



sigurno



2. Što je moguće, a što nemoguće? Zaokruži i objasni.

Tvoja majka ima jednako godina
kao i ti.

Pisao sam zadaću 45 minuta.

Mjesec ima 31 dan.

Mjesec ima 40 dana.

Ako bacim igraću kocku, dobit ću 6.

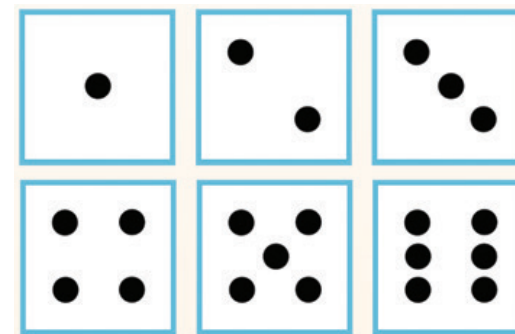
MOGUĆE	NEMOGUĆE
MOGUĆE	NEMOGUĆE
MOGUĆE	NEMOGUĆE
MOGUĆE	NEMOGUĆE
MOGUĆE	NEMOGUĆE

SIGURNO

Neki su događaji **sigurni** jer će se sigurno dogoditi.

Primjer:

Na igraćoj kocki dobit ću broj od 1 do 6.



MOGUĆE

Neki su događaji **moгуći** jer se mogu dogoditi.

Primjer:

Na igraćoj kocki dobit ću 6.



NEMOGUĆE

Neki su događaji **nemogućі** jer se ne mogu dogoditi.

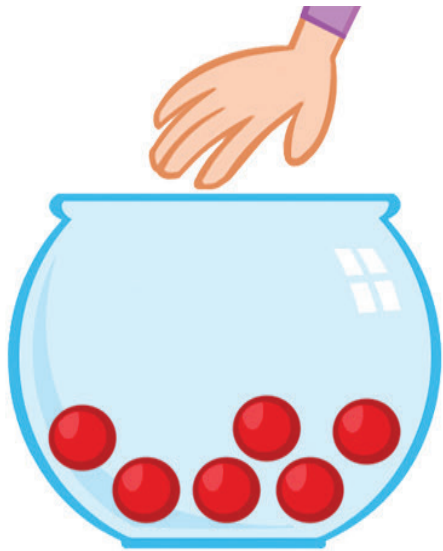
Primjer:

Na igraćoj kocki dobit ću 8.

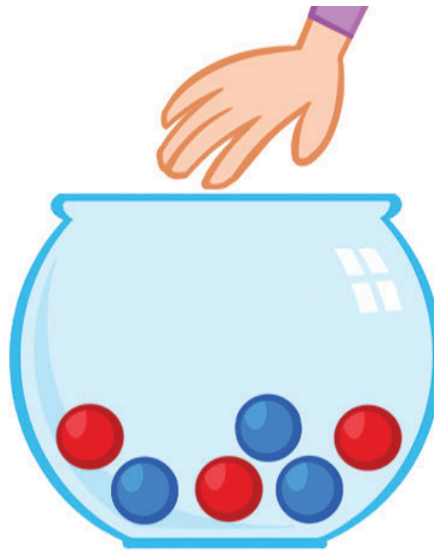
3. Izradi kartice na kojima piše SIGURN0, MOGUĆE i NEMOGUĆE.
Reci nekoliko mogućih, sigurnih i nemogućih događaja.



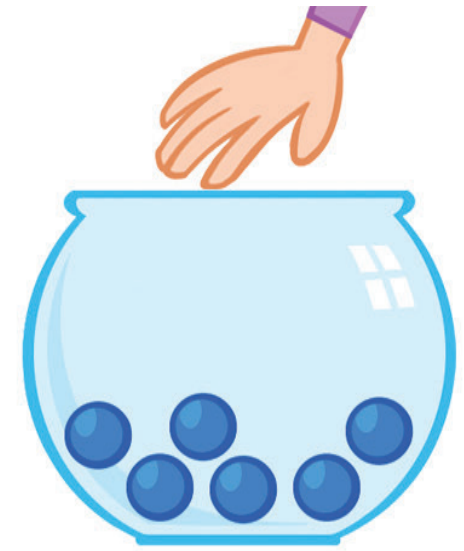
1. Poveži.



Sigurno ću izvući
plavu kuglicu.

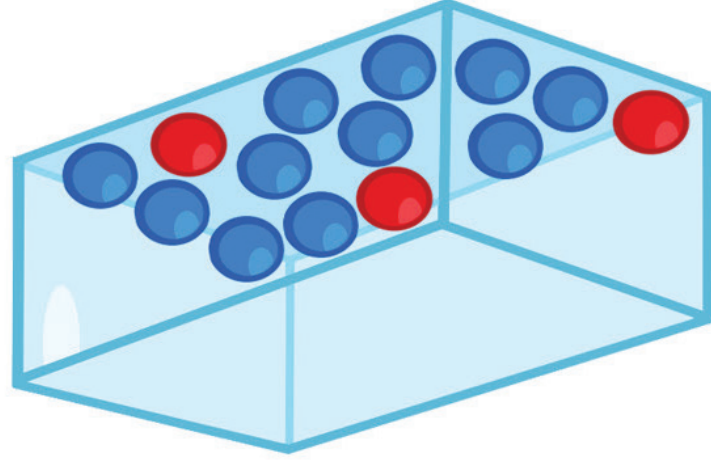
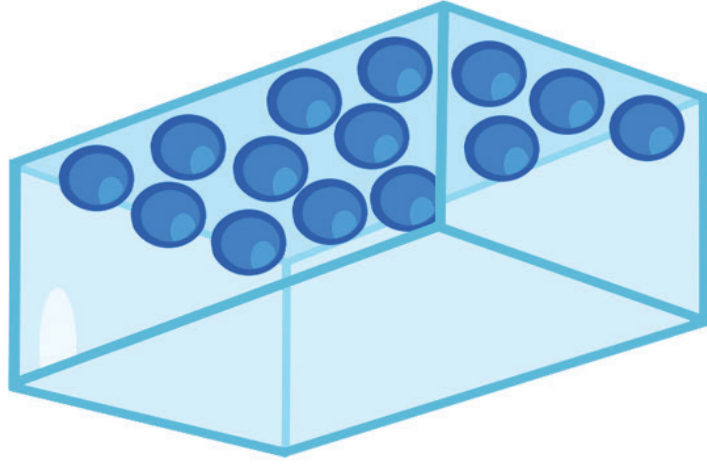


Nije moguće izvući
plavu kuglicu.



Moguće je izvući
plavu kuglicu.

2. Pogledaj sliku i odgovori.



Što je sigurno?
Izvuci ću plavu kuglicu.
Što je nemoguće?

Što je sigurno?
Izvuci ću plavu ili
kuglicu.

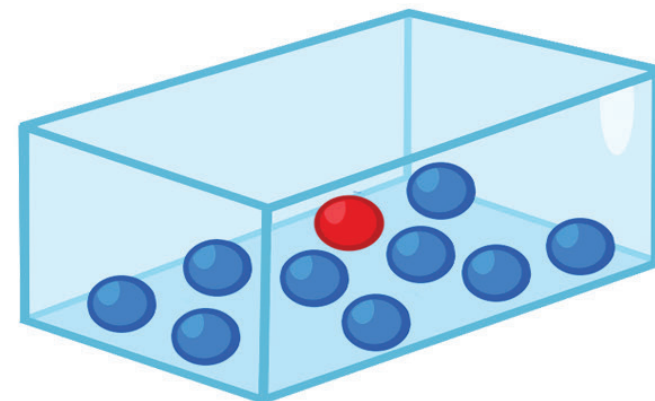
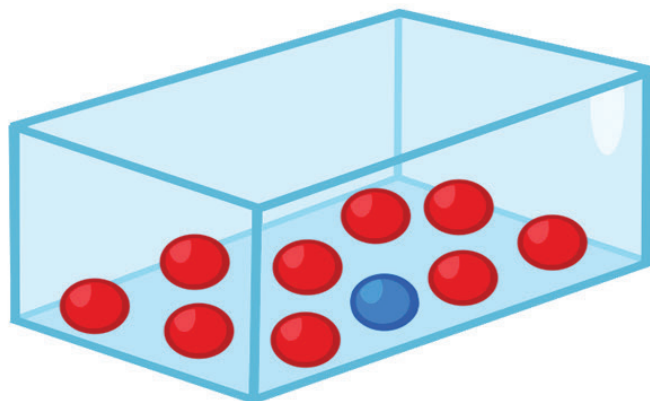
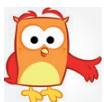
Što je nemoguće?

Što je moguće?

3. Sjeti se što više događaja povezanih s **MJERENJEM VREMENA**.
U bilježnicu napiši tri rečenice koje opisuju siguran događaj povezan s vremenom.
Napiši tri rečenice za moguć događaj i tri za nemoguć događaj povezan s vremenom.

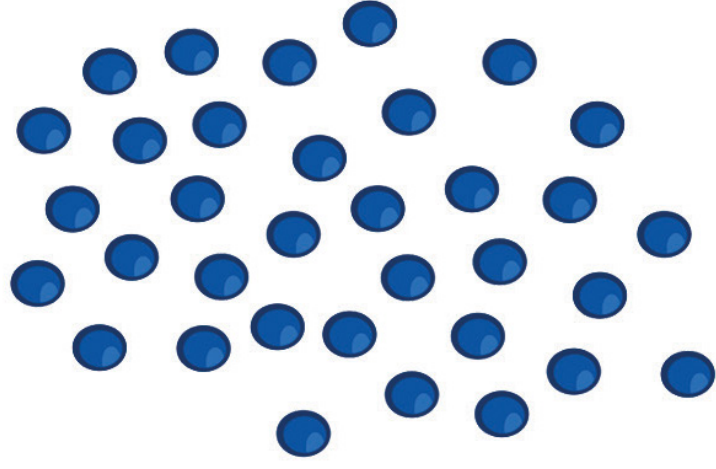
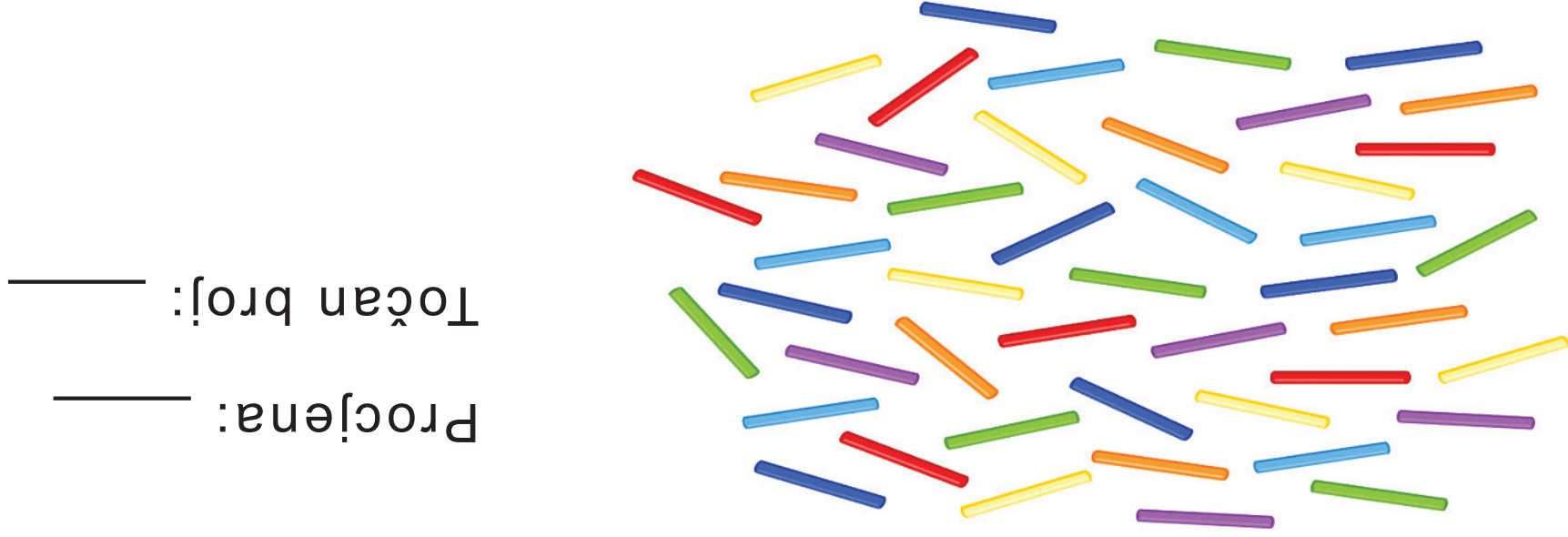


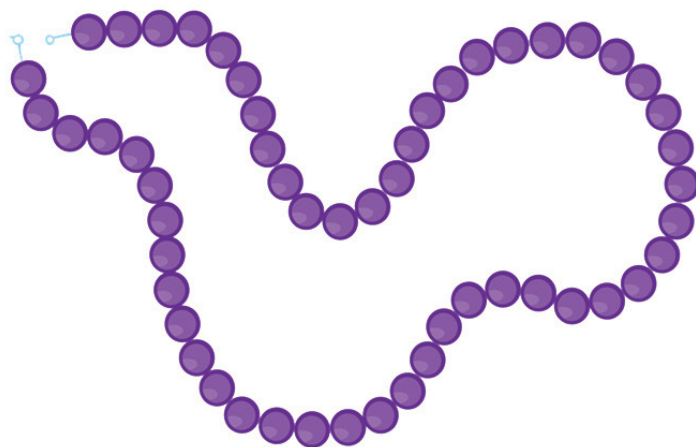
4. Pogledaj slike. Ako želimo izvući plavu kuglicu, to je moguće na obje slike.
Postoji li ipak razlika? Kada je **vjerojatnije** da ćemo izvući plavu kuglicu? Objasni.



NAUČILI SMO: BROJEVI DO 100

1. Procijeni. Zatim grupiraj u desetice i napiši točan broj predmeta.





Procjena: _____

Točan broj: _____



Procjena: _____

Točan broj: _____

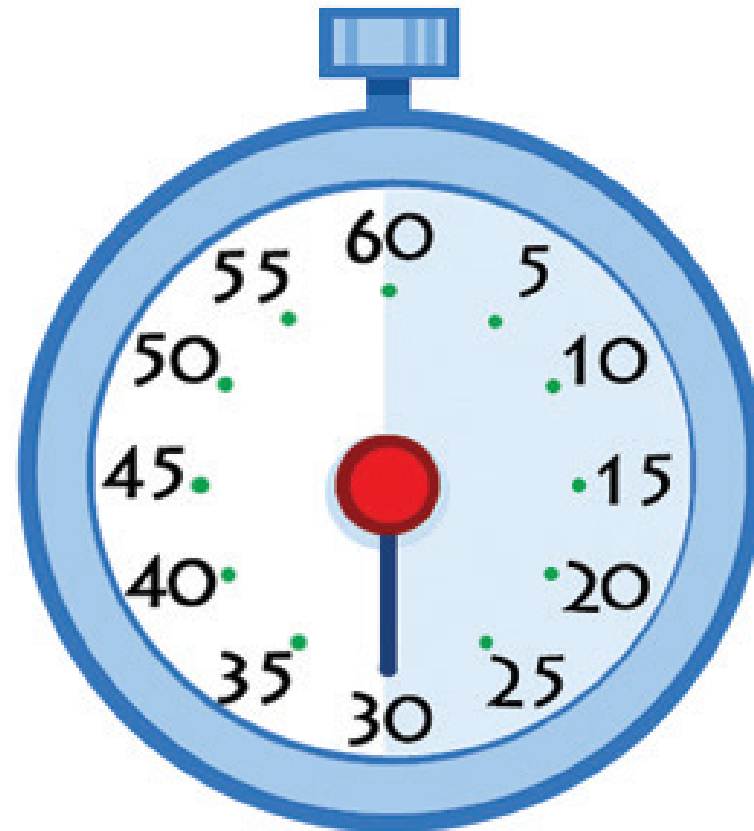
2. Brojeve 75, 34, 48, 25, 52, 66, 16 i 43 stavi u medusobne
odnose.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Koliko je vremena prošlo?



X	X	X	X	P	S	N
---	---	---	---	---	---	---




STUDENT						
P	U	S	C	P	S	N
			X1	X2	X3	X4
X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11
X12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

4. Pogledaj tablicu brojeva do 100. Koji brojevi dolaze na mjesto sličica?



Zatim dopuni cijelu tablicu brojeva do 100.

- a) Crveno oboji sve brojeve kojima je znamenka jedinica 7.
- b) Zaokruži prethodnike brojeva koji zamjenjuju sličice.
- c) Zeleno oboji najmanji i najveći dvoznamenkasti broj.
- d) Žuto oboji sve brojeve kojima je znamenka desetica 7.

1									
2						83			
3									
4									94
5									
6									
7									98
8									
9						89			
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
51									
52									
53									
54									
55									
56									
57									
58									
59									
60									
61									
62									
63									
64									
65									
66									
67									
68									
69									
70									
71									
72									
73									
74									
75									
76									
77									
78									
79									
80									
81									
82									
83									
84									
85									
86									
87									
88									
89									
90									
91									
92									
93									
94									
95									
96									
97									
98									
99									
100									

5. Sigurno, moguće ili nemoguće? Zaokruži.

Utorkom učenici 2.a po rasporedu imaju Matematiku.

SIGURNO

MOGUĆE

NEMOGUĆE

Utorkom učenici 2.a po rasporedu imaju Fiziku.

SIGURNO

MOGUĆE

NEMOGUĆE

Utorkom učenici 2.a po rasporedu imaju nastavu.

SIGURNO

MOGUĆE

NEMOGUĆE

Utorkom učenici 2.a po rasporedu imaju TZK.

SIGURNO

MOGUĆE

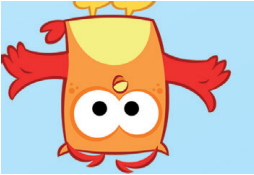
NEMOGUĆE

6. Promotri dio tablice i pronadi pogrešno upisane brojeve. U tablici ih prekriži, a pokraj tablice napiši koje brojke trebaju pisati na tim mjestima.

51	52	53	54	45	56	57	58	59	60
41	62	63	64	65	66	67	68	96	70
71	72	73	75	74	76	77	78	79	90
81	82	83	84	85	68	87	88	89	80
91	92	39	94	95	69	97	98	66	100

SADA ZNAM ✓			
PIŠEM, ČITAM I BROJIM DO 100			
USPOREĐUJEM BROJEVE DO 100			
MJERIM VRIJEME			
RAZLIKUJEM SIGURAN, MOGUĆ I NEMOGUĆ DOGAĐAJ			

ZNAM VIŠE, MOGU VIŠE 1



1. Koje dvoznamenkaste brojeve možeš napisati koristeći se znamenkama 2, 7 i 9? Znamenke u broju mogu se ponavljati.

Poredaj te brojeve po veličini počevši od najvećeg.

2. Prebroji i odgovori na pitanja.



Koliko je zvjezdica na slici? _____

Koja je po redu obojena zeleno? _____

Koja po je redu obojena plavo? _____

Devetu i dvadeset drugu zvjezdicu oboji žuto. _____

13. i 19. zvjezdicu oboji narančasto. _____

3. Koji je najveći, a koji najmanji dvoznamenkasti broj?

Napiši sve dvoznamenkaste brojeve kojima se na mjestu desetica nalazi znamenka 7.

Koji je broj sljedećeg dvoznamenkastog broja?

Koji je broj prethodnik prethodnika najmanjeg dvoznamenkastog broja?

4. Koliko ima dvoznamenkastih brojeva?

5. Dječak je zamislio dvoznamenkasti broj. Zbroj znamenaka tog broja je 9. Napiši sva moguća rješenja.

6. Učenici razredne nastave neke škole ispitani su o tome koje im je voće najdraže.

Prikupljeni podatci prikazani su dijagramom. Procijeni koliko je učenika glasalo za pojedino voće. Odgovore piši u bilježnicu.



Ja za užinu
jedem voće,
a ti?



- a) Koliko učenika najviše voli breskvu, a koliko jabuku?
- b) Koje je voće je najdraže najvećem broju učenika?
- c) Koje je voće dobilo najmanji broj glasova?
- d) Poredaj voće od onog koje je dobilo najmanje glasova do onog koje je dobilo najviše glasova.

- e) Koje je voće 3. po redu po broju dobivenih glasova?
- f) Za koliko je broj učenika koji su glasali za lubenicu veći od broja učenika koji su glasali za jagode?
- g) Za koliko je broj učenika koji su glasali za krušku manji od broja učenika koji su glasali za jabuku?

7. U košari su pomiješane 23 žute jabuke i 3 crvene. Zamisli da bez gledanja uzimaš jedan komad voća iz te košare.

Što je vjerojatnije: da ćeš izvući crvenu ili žutu jabuku? Objasni.

Hoćeš li sigurno izvući žutu jabuku?

Napiši jedan nemoguć događaj vezan uz izvlačenje voća iz te košare:

Zamisli da u tu košaru dodamo još jednu zelenu jabuku. Napiši jedan siguran i jedan moguć događaj uz izvlačenje voća iz ove košare:

Sigurno:

Moguće:

MAT OŠ A.2.1.

MAT OŠ B.2.1.

MAT OŠ D.2.1.

MAT OŠ E.2.1.

Brojevi do 100

ISHODI

STRANICE U UDŽBENIKU

Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.

6 - 27

Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.

22 - 125

Služi se jedinicama za novac.

Koristi se podacima iz neposredne okoline.

MAT OŠ A.2.2.
MAT OŠ D.2.3.
MAT OŠ E.2.1.

Mjerimo vrijeme

MAT OŠ E.2.2.

Moguće i nemoguće

MAT OŠ A.2.3.
MAT OŠ A.2.5.
MAT OŠ B.2.2.
MAT OŠ E.2.1.

Zbrajanje i
oduzimanje do 100

Koristi se rimskim brojkama do 12.

28 - 33

Procjenjuje i mjeri vremenski interval

126 - 152

Koristi se podacima iz neposredne okoline.

Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.

34 - 39

153 - 176

Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.

Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.

40 - 115

Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.

Koristi se podacima iz neposredne okoline.

U svim spomenutim cjelinama u udžbeniku i kurikulumskim ishodima protežu se sljedeća medupredmetna očekivanja:

**MEDUPREDMETNA
TEMA**

OČEKIVANJE

- A.1.2.** Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.
- A.1.3.** Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.
- A.1.4.** Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

- | | | |
|-----|---------------|---|
| uku | B.1.1. | Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. |
| | B.1.2. | Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. |
| | B.1.3. | Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. |
| | B.1.4. | Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| | C.1.1. | Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. |

C.1.2.

Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

C.1.3.

Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

D.1.2.

Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

MEĐUPREDMETNA TEMA	OČEKIVANJE
-----------------------	------------

osr	A.1.3.	Razvija svoje potencijale.
	B.1.1.	Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
	B.1.2.	Razvija komunikacijske kompetencije.
	C.1.3.	Pridonosi skupini.
	C.1.4.	Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

ikt	A.1.1.	Učenic uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.
	A.1.2.	Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.
	A.1.3.	Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno sluzenje programima i uređajima.
	C.1.1.	Učenik uz učiteljevu pomoć provodi jednostavno istraživanje radi rješnja problema u digitalnome okružju.

MEĐUPREDMETNA TEMA	OČEKIVANJE
geo	D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.
odr	C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.

	C.1.1.	Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.
	C.1.2.	Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.
	A.1.1.	Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
	A.2.1.	Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
<hr/>		
	A.1.1.B	Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.

MEĐUPREDMETNA TEMA		OČEKIVANJE
-----------------------	--	------------

zdr

A.1.2.

Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.

C.1.1.A

Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.
